

Domínios de avaliação	Descritores de desempenho de acordo com as áreas de competências do PASEO	Ponderação	Processos de recolha de informação
<p align="center"><b>Domínio I</b></p> <p align="center">CONCEITOS E TEORIAS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA</p> <p align="center">(Conhecimento Comunicação)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utiliza rigorosamente a terminologia económica e usa consistentemente e de forma articulada os conhecimentos económicos;</li> <li>– Mobiliza conhecimentos que permitam compreender situações da realidade económica local, regional, nacional, europeia e mundial;</li> <li>– Lê e Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes formas (textos, gráficos, tabelas e mapas);</li> <li>– Realiza de cálculos (nomeadamente, taxas de variação e pesos de variáveis), de forma a retirar conclusões sobre as variáveis ou os agregados em causa;</li> <li>– Utiliza corretamente a língua portuguesa na comunicação escrita;</li> <li>– Problematiza aspetos da realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia e a da área do euro;</li> <li>– Usa modelos para explicar uma determinada situação da vida real.</li> </ul>	<b>70%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Testes escritos.</li> <li>● Questões-Aula.</li> <li>● Fichas de trabalho.</li> <li>● Trabalhos de investigação individuais e/ou de grupo</li> <li>● Apresentações orais</li> </ul>
<p align="center"><b>Domínio II</b></p> <p align="center">LINGUAGEM/ INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p align="center">(Conhecimento Comunicação e autonomia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pesquisa informação económica em diferentes fontes;</li> <li>– Seleciona, organiza e trata informação recolhida, retirando conclusões;</li> <li>– Elabora sínteses de conteúdo de documentação analisada;</li> <li>– Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar;</li> <li>– Utiliza corretamente a língua portuguesa na comunicação oral e escrita;</li> <li>– Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;</li> <li>– Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, textos, gráficos, quadros, mapas e imagens);</li> <li>– Cria soluções estéticas criativas e pessoais;</li> <li>– Apresenta comunicações orais/escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação.</li> </ul>	<b>20%</b>	
<p align="center"><b>Domínio III</b></p> <p align="center">RESPONSABILIDADE AUTONOMIA E COLABORAÇÃO</p> <p align="center">(Autonomia Relacionamento pessoal e interpessoal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Revela espírito interventivo e empreendedor, com elevado sentido de responsabilidade;</li> <li>– Procura as ajudas e os apoios mais eficazes, sendo capaz de construir caminhos personalizados de aprendizagem, com base nos objetivos traçados;</li> <li>– Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos;</li> <li>– Evidencia capacidade para trabalhar em grupo/turma e usa diferentes meios para comunicar;</li> <li>– Assume e responde pelas suas ações;</li> <li>– Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com as regras da boa educação em função do bem comum;</li> <li>– Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica e tolerante, com empatia e elevado sentido crítico;</li> <li>– Adequa o seu comportamento aos diversos contextos.</li> </ul>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observação direta</li> <li>● Grelhas de registo</li> </ul>

<p><b>Classificação Final</b></p>	<p>2º Período – Classificação final do período (arredondada às unidades): Média da classificação obtida no 1º período com a classificação obtida no 2º período, cada uma delas arredondada às décimas;</p> <p>3º Período – Classificação final do período (arredondada às unidades): Média da classificação obtida no 1º período, com a classificação obtida no 2º período e com a classificação obtida no 3º período, cada uma delas arredondada às décimas.</p>
-----------------------------------	---