

Domínios de avaliação	Descritores de desempenho de acordo com as áreas de competência do PASEO	Ponderação	Processos de recolha e informação
Domínio I Conhecimento e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende conceitos, formula questões, explicita dúvidas, problematiza de forma crítica, resolve problemas, estabelece ligações e retira conclusões, mobilizando conhecimento em situações novas e produzindo diferentes tipos de trabalho. - Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, aplicando as diferentes linguagens (oralidade, escrita, linguagem e outras codificações) a distintos contextos de comunicação. - Comunica utilizando linguagem técnica para explicar e justificar procedimentos. 	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Fichas de avaliação - Projetos - Questões aula - Participação oral - Trabalhos individuais, em par e/ou em grupo - Relatórios - Apresentações - Observação direta - Grelhas de registo
Domínio II Aplicação de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Empenha-se no desenvolvimento e melhoria do processo de aprendizagem, evidenciando capacidade de autorregulação. - Participa nas atividades que lhe são propostas, trabalhando para encontrar soluções e atingir objetivos, cumprindo as regras de conduta em diferentes contextos, completando as obrigações, cumprindo os prazos e realizando tarefas. - Usa aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar/aplicar conteúdos, em situações concretas 	30%	
Domínio III Autonomia e Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de realizar trabalho colaborativo em diferentes situações (projetos interdisciplinares, resolução de problemas e atividades experimentais); - Assumir responsabilidades adequadas ao solicitado, contratualizando tarefas e apresentando resultados; - Organizar e realizar autonomamente tarefas, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar, bem como dar conta a outros do seu cumprimento e funções que assumiu. - Desenvolver regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de registo