

Domínios de avaliação	Descritores de desempenho de acordo com as áreas de competências do PASEO	Ponderação	Processos de recolha de informação
<p align="center">Domínio I</p> <p align="center"><i>Apropriação/Reflexão</i></p> <p align="center"><i>(Conhecimento Comunicação)</i></p>	<p>Conhece os conceitos, resultados e procedimentos da geometria descritiva relativos a cada tema, utilizando linguagem clara e rigorosa, que evidencia um nível de formalização adequado;</p> <p>Avalia a aplicação dos conceitos decorrentes dos conteúdos do programa;</p> <p>É capaz de usar a técnica com instrumentos de desenho geométrico na execução dos traçados.</p>	30%	<p>Trabalho de aula</p> <p>Dossiê / Portefólio</p> <p>Testes;</p>
<p align="center">Domínio II</p> <p align="center"><i>Conceitos e procedimentos</i></p> <p align="center"><i>Raciocínio e resolução de problemas</i></p> <p align="center"><i>(Conhecimento Comunicação Autonomia)</i></p>	<p>Confronta ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema ou maneira de o resolver;</p> <p>Utiliza o vocabulário específico da disciplina para verbalizar o raciocínio adotado na resolução dos problemas propostos;</p> <p>Descreve, oralmente e/ou por escrito, o raciocínio seguido para a resolução de um determinado problema;</p> <p>Imagina abordagens alternativas a uma forma tradicional de resolver uma situação-problema.</p> <p>Revela apurado espírito crítico analisando as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas;</p> <p>Resolve problemas visualizando e representando graficamente formas reais ou imaginadas;</p> <p>Resolve os problemas observando as convenções gráficas usuais aplicáveis e com rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados;</p> <p>Avalia o próprio trabalho para identificar processos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p>	30%	<p>Resolução de exercícios;</p> <p>Intervenções orais;</p> <p>Trabalho de grupo / pares;</p> <p>Grelha de registo de trabalho individual/grupo</p>
<p align="center">Domínio III</p> <p align="center"><i>Desenvolvimento pessoal e social</i></p> <p align="center"><i>(Autonomia)</i></p>	<p>Realiza as tarefas individuais sendo capaz, contudo, de procurar ajudas e apoios mais eficazes que possibilitem construir caminhos personalizados de aprendizagem, com base nos objetivos traçados;</p> <p>Revela autonomia de procedimentos e de raciocínio, no espírito de solidariedade, entajuda e cooperação.</p> <p>Revela espírito interventivo e empreendedor, perseverança, confiança e superação;</p>	10%	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de registo</p>

Domínios de avaliação	Descritores de desempenho de acordo com as áreas de competências do PASEO	Ponderação	Processos de recolha de informação
<i>Relacionamento pessoal e interpessoal)</i>	<p>Demonstra autoexigência de rigor e espírito crítico;</p> <p>Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos e em função do bem comum;</p> <p>Adequa o seu comportamento aos diversos contextos, assumindo a responsabilidade pelas suas ações.</p>		