

Domínios de avaliação		Descritores de desempenho de acordo com as áreas de competências do PASEO	Ponderação	Processos de recolha de informação
<b>Domínio I –</b> Conceitos e teorias específicas da disciplina	1- Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender e aplicar conceitos;</li> <li>▪ Ler e interpretar documentos com diferentes escalas de análise e diferentes pontos de vista;</li> <li>▪ Articular e usar, com rigor e de forma consistente conhecimentos e vocabulário geográfico;</li> <li>▪ Selecionar informação geográfica pertinente;</li> <li>▪ Analisar factos, teorias e/ou situações.</li> </ul>	<b>30%</b>	Apresentações orais  Questões aula  Kahoot  Google Forms  Trabalhos de pesquisa  Trabalhos práticos  Trabalhos de casa  Fichas de avaliação  Participação oral
	2- Comunicar e participar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usar corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico;</li> <li>▪ Utilizar corretamente técnicas de representação gráfica/cartográfica;</li> <li>▪ Comunicar resultados mobilizando linguagem adequada ao contexto.</li> </ul>	<b>30%</b>	
<b>Domínio II –</b> Problematização e debate	Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selecionar e mobilizar diferentes fontes de informação geográfica, na construção de respostas inovadoras para os problemas ou situações investigados;</li> <li>▪ Aplicar o conhecimento geográfico para argumentar pontos de vista, comunicar e intervir em problemas reais;</li> <li>▪ Aplicar as TIC e as TIG na construção de respostas para os problemas investigados.</li> </ul>	<b>30%</b>	DACs / Projetos colaborativos  Grelhas de registo
<b>Domínio III</b> Autonomia e Relacionamento interpessoal		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentar atitudes corretas e responsáveis;</li> <li>▪ Realizar as tarefas propostas cumprindo prazos;</li> <li>▪ Demonstrar iniciativa e espírito crítico;</li> <li>▪ Contribuir para a concretização de tarefas de forma responsável, construtiva e criativa.</li> </ul>	<b>10%</b>	Observação direta  Grelhas de registo

A classificação dos alunos nos vários períodos (P1/P2/P3) deverá ser determinada da seguinte forma:

$$DI * 0.6 + DII * 0.3 + DIII * 0.1$$

Considera-se:

**DI/DII/DIII** – a Soma das classificações de cada **Domínio de avaliação**, convertidas na escala de 0-20 valores, arredondadas às décimas. Serão tidos em conta os processos de recolha de informação no âmbito da avaliação sumativa classificatória obtidos até ao primeiro, segundo e terceiro períodos, respetivamente.

**P1/P2/P3** – No final de cada período a **Classificação atribuída** é arredondada às unidades, referentes às ponderações indicadas e arredondadas às décimas.