

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO DE ACORDO COM AS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>Domínio I</p> <p>Competência Comunicativa</p>	<p>COMPREENSÃO ESCRITA</p> <p>Ler, compreender e identificar diversos tipos de texto, dentro das temáticas apresentadas, com recurso a estruturas linguísticas e léxico apropriados.</p>	<p>25%</p>	<p>-Questionários de compreensão escrita.</p> <p>- Questionários digitais</p>
	<p>COMPREENSÃO ORAL</p> <p>Compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, com recurso a estruturas linguísticas e léxico apropriados.</p>	<p>10%</p>	<p>-Observação direta e grelhas de registo de desempenho</p> <p>-Questionários de compreensão do oral</p> <p>- Questionários digitais</p>
	<p>INTERAÇÃO ESCRITA</p> <p>- Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos.</p> <p>- Utilizar a língua inglesa no registo apropriado à situação, recorrendo a vocabulário e expressões idiomáticas bem como estruturas frásicas diversas.</p>	<p>10%</p>	<p>-Produção de textos restritos e longos</p> <p>- Rubricas</p>
	<p>PRODUÇÃO ESCRITA</p> <p>- Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos.</p> <p>- Utilizar a língua inglesa no registo apropriado à situação, recorrendo a vocabulário e expressões idiomáticas bem como estruturas frásicas diversas.</p>	<p>15%</p>	
	<p>INTERAÇÃO ORAL</p> <p>- Interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, defendendo pontos de vista, no âmbito das áreas temáticas.</p> <p>- Utilizar a língua inglesa no registo apropriado à situação, recorrendo a vocabulário e expressões idiomáticas bem como estruturas frásicas diversas.</p>	<p>15%</p>	<p>-Observação direta e grelhas de registo de desempenho das intervenções:</p> <p>- conversação livre/ orientada</p> <p>- apresentações orais</p>
	<p>PRODUÇÃO ORAL</p> <p>- Expressar-se de forma clara sobre as temáticas apresentadas.</p> <p>- Produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p> <p>- Utilizar a língua inglesa no registo apropriado à situação, recorrendo a vocabulário e expressões idiomáticas bem como estruturas frásicas diversas.</p>	<p>15%</p>	<p>- participação nas discussões/ debates</p> <p>- diálogos</p> <p>-simulações/ dramatizações</p> <p>- Rubricas</p>

<p>Domínio II</p> <p>Competência Estratégica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptar o discurso ao registo do interlocutor, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas, assim como estruturas frásicas diversas. - Desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural. - Participar em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional. - Demonstrar progressivamente autonomia na pesquisa, compreensão e partilha dos resultados obtidos, utilizando fontes e suportes tecnológicos. - Contribuir para projetos de grupo interdisciplinares. - Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoal, recorrendo ao pensamento crítico e criativo. - Demonstrar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem, mobilizando e desenvolvendo estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das tarefas e aos objetivos de aprendizagem. 	<p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e uso de grelhas de registo. - Rubricas
--	---	-------------------	--

OBSERVAÇÕES

- As classificações, arredondadas às unidades, a atribuir no final de cada período letivo são o resultado da média aritmética, arredondada às décimas, de todos os elementos de avaliação respeitantes a cada competência, obtidos desde o início do ano letivo até ao final de cada período com a aplicação dos pesos acima descritos para obtenção da média ponderada.
- Em situações excecionais que impossibilitem a aplicação, na íntegra, destes critérios, o grupo reunirá e definirá o critério a adotar