

Domínios de avaliação	Descritores de desempenho de acordo com as áreas de competências do PASEO	Ponderação	Processos de recolha de informação
I Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico. ● Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos. ● Reconhece a ação de indivíduo e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território. ● Interpreta informação de fontes diversas e toma decisões para resolver questões. ● Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade. ● Conhece episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. 	50%	<p style="text-align: center;">Um teste escrito</p> <p>Trabalho de pesquisa desenvolvido em grupo e respetiva apresentação oral por parte de todos os elementos do grupo</p> <p>Trabalho individual / trabalho de pares</p>
II Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia. ● Identifica, utiliza e domina instrumentos diversificados para recolher informação. ● Apresenta uma correta expressão oral e escrita. ● Aceita diferentes pontos de vista. ● Utiliza as TIC para pesquisar, tratar informação, comunicar e partilhar ideias. ● Revela um progressivo espírito analítico e crítico. 	40%	<p>Pesquisa, leitura, análise e tratamento de informação diversificada</p>
III Relacionamento interpessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabalha e colabora com a turma com vista à construção de um ambiente de trabalho com alguma qualidade. ● Promove o respeito pela diferença, interagindo, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. ● Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a justiça, a igualdade e a equidade. 	10%	<p>Apresentação oral de conteúdos / questão-aula</p> <p>Observação direta em aula</p>

A) **1º período:** 1 teste escrito **40%** (ou 1 trabalho de pesquisa desenvolvido em grupo e respetiva apresentação oral por parte de todos os elementos do grupo) + Trabalho individual/trabalho de pares **15%** + Pesquisa, leitura, análise e tratamento de informação diversificada **15%** + Apresentação oral de conteúdos / questão-aula **20%** + Observação direta em aula **10%**

+

B) **2º período:** 1 teste escrito **40%** (ou 1 trabalho de pesquisa desenvolvido em grupo e respetiva apresentação oral por parte de todos os elementos do grupo) + Trabalho individual/trabalho de pares **15%** + Pesquisa, leitura, análise e tratamento de informação diversificada **15%** + Apresentação oral de conteúdos / questão-aula **20%** + Observação direta em aula **10%**

+

C) **3º período:** 1 teste escrito **40%** (ou 1 trabalho de pesquisa desenvolvido em grupo e respetiva apresentação oral por parte de todos os elementos do grupo) + Trabalho individual/trabalho de pares **15%** + Pesquisa, leitura, análise e tratamento de informação diversificada **15%** + Apresentação oral de conteúdos / questão-aula **20%** + Observação direta em aula **10%**

$(A + B + C) / 3 =$ Nível de fim de ano