

Domínios de avaliação	Descritores de desempenho de acordo com as áreas de competências do PASEO	Ponderação	Processos de recolha de informação
<p>Domínio I Leis, teorias e conceitos em Ciência</p> <p><i>(Conhecimento Comunicação)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Conhece as principais ideias e estruturas explicativas das Ciências da Terra e da Vida. – Compreende conceitos, leis, modelos e procedimentos estruturantes dos domínios curriculares da disciplina. – Mobiliza e aplica os conhecimentos adquiridos em novas situações. – Interpreta fenómenos naturais com espírito crítico, baseado nos conhecimentos teóricos. – Resolve problemas, utilizando criticamente os conhecimentos científicos. – Comunica com correção linguística, utilizando a linguagem científica de forma adequada. – Questiona o impacto da ciência e da tecnologia no ambiente e nos seres vivos. 	50%	<ul style="list-style-type: none"> a) Ficha de avaliação escrita b) Ficha de trabalho c) Atividade experimental d) Relatório e) V de Gowin
<p>Domínio II Dimensão prática e procedimental do trabalho científico</p> <p><i>(Conhecimento Comunicação Autonomia)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Aplica os procedimentos da investigação científica (observação, formulação de problemas e hipóteses, planeamento de investigações, registo e interpretação de dados, previsão e avaliação de resultados). – Interpreta informação científica, planeia e conduz pesquisas, de forma crítica e autónoma, usando recursos diversificados, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. – Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. – Manuseia com rigor materiais / equipamentos, cumprindo as boas práticas do trabalho científico. – Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. – Demonstra facilidade em explicar conceitos e em apresentar ideias e propostas diante de audiências reais. 	30%	<ul style="list-style-type: none"> f) Trabalho colaborativo g) Trabalho de pesquisa h) Apresentação oral i) Mapa de conceitos j) Registo de observação do trabalho em sala de aula k) Outros a definir
<p>Domínio III Desenvolvimento pessoal e social</p> <p><i>(Autonomia Relacionamento pessoal e interpessoal)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Revela iniciativa e espírito crítico. – Evidencia capacidade para trabalhar em equipa. – Assume responsabilidades adequadas ao solicitado, contratualizando tarefas e apresentando resultados. – Organiza e realiza autonomamente tarefas, identificando obstáculos e formas de os ultrapassar. – Respeita a diversidade humana, age de acordo com os direitos humanos e em função do bem comum. 	20%	

O cálculo das classificações nos diferentes períodos (P1/P2/P3) deverá ser calculado da seguinte forma:
 $DI * 0.5 + DII * 0.3 + DIII * 0.2$

Sendo:

DI/DII/DIII – Soma das classificações de cada Domínio de avaliação, convertidas para a escala de 0-100%, considerando os processos de recolha de informação de avaliação sumativa classificatória obtidos até ao primeiro, segundo e terceiro períodos, respetivamente.

P1/P2/P3 – Classificações arredondadas às unidades, convertidas para a escala de 1-5 níveis, referentes às avaliações finais a atribuir no primeiro, segundo e terceiros períodos, respetivamente, respetivamente, e que resultam das ponderações indicadas arredondadas às décimas.

No caso de os alunos não terem avaliação num dos períodos letivos, por motivo não imputável à escola ou não imputável ao aluno, são considerados na avaliação final dos outros períodos, todos os elementos de avaliação obtidos nos vários processos de recolha de informação até ao período em avaliação.