

RELATÓRIO DE RESULTADOS

ENSINO PROFISSIONAL

FINAL DO 1.º PERÍODO ANO LETIVO 2020/21



ESDS

03 de janeiro de 2021

Cofinanciado por:



Índice

I – Introdução.....	2
II – Balanço dos alunos matriculados e desistências	3
III – Resultados	4
1. ASSIDUIDADE.....	4
2. COMPORTAMENTO	6
3. APROVEITAMENTO.....	9
IV – Conclusão	12
1. ASSIDUIDADE.....	12
2. COMPORTAMENTO	13
3. APROVEITAMENTO.....	13

I – INTRODUÇÃO

Este relatório tem como principais objetivos:

- Analisar os resultados do ensino profissional no final do 1.º período letivo, a partir da informação constante dos documentos das reuniões de Conselho de Turma e do programa de Gestão de alunos;
- Dar continuidade ao processo alinhamento com o Quadro EQAVET, apresentando os resultados dos indicadores contratualizados¹ comparando-os com os objetivos e metas a alcançar²;
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP.

Refira-se que durante todo o 1.º período letivo as aulas decorreram na modalidade de ensino presencial, no entanto, algumas turmas, funcionaram em regime não presencial na modalidade de ensino à distância, através da plataforma *Google Meet*, durante períodos em que estiveram sujeitas a confinamento.

¹ ponto 11 do Documento Base para o alinhamento com o quadro EQAVET

² ponto 2 do Relatório do Operador

II – BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos por curso, no ano letivo de 2020/21, é a constante da tabela 1.

Tabela 1 – N.º de alunos por ano/curso e sexo (M/F) em 2020/21

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Técnico de Contabilidade	4	8	12	4	8	12	4	6	10	34
Técnico de Eletrotecnia	11	0	11	14	0	14	8	0	8	33
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	22	0	22	19	1	20	27	1	28	70
Técnico de Gestão	4	10 ³	14	4	9	13	4	7	11	38
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	26	1	27	25	1	26	21	1	22	75
Técnico de Receção	3	8	11	1	9	10	0	10	10	31
TOTAL	70	27	97	67	28	95	64	25	89	281

O número de alunos desistentes, por curso e ano, é o indicado na tabela 2.

Tabela 2 – N.º de alunos desistentes por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Técnico de Contabilidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico de Eletrotecnia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico de Gestão	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico de Receção	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Na tabela 3 está indicado, por curso, o motivo de desistência.

Tabela 3 – Motivos da desistência

CURSO PROFISSIONAL	N.º de desistentes	Ano do curso	Data da desistência	Motivo de desistência
Técnico de Gestão	1	1.º	20/12/2020	TRF - Mudança de curso
TOTAL	1			

³ 1 TRF a 28/12/2020

III – RESULTADOS

1. ASSIDUIDADE

No que respeita à assiduidade teve-se em consideração o número de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em disciplinas/módulos e a classificação, pelos conselhos de turma, da assiduidade global do curso/turma. Esta informação está sintetizada nas tabelas 4 e 5.

Tabela 4 – Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas por ano/curso em algumas disciplinas/módulos

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano			2.º ano			3.º ano			TOTAL	
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	N.º	%
Técnico de Contabilidade	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1 ⁴	2,94
Técnico de Eletrotecnia	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3,03
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1 ⁴	1,43
Técnico de Gestão	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2 ⁴	5,26
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico de Receção	2	1	3	0	0	0	0	0	0	3	9,68
TOTAL	3	1	4	2	0	2	2	0	2	8	2,84

Tabela 5 – Classificação da assiduidade por ano/curso⁵

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Técnico de Contabilidade	Satisfaz	Satisfaz	Bom
Técnico de Eletrotecnia	Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Gestão	Satisfaz	Satisfaz	Bom
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Bom	Bom	Bom
Técnico de Receção	Não satisfaz	Satisfaz	Bom

Ao longo do período foi adotado, pelos diretores de turma, para controlo da assiduidade, o procedimento “PEP_12” do manual de procedimentos do ensino profissional, em atualização.

⁴ As faltas podem ser justificadas no início do 2.º período.

⁵ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do ano letivo de 2020/21

Nos indicadores que avaliam a assiduidade, o comportamento e o aproveitamento da turma é usada uma escala que integra 4 níveis: 1 – Não satisfatório, 2 – Satisfatório, 3 – Bom, 4 – Muito bom

Da análise das tabelas 4 e 5 destaca-se, relativamente à assiduidade dos alunos durante o 1.º período letivo, o seguinte:

- 2,84% dos alunos ultrapassaram o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em alguns dos módulos das disciplinas frequentadas;
- Cerca de 50% dos alunos que ultrapassaram o limiar da assiduidade por faltas injustificadas são, de acordo com respetivas atas dos conselhos de turma, alunos que faltaram na última semana de aulas do período, pelo que estas faltas ainda poderão ser justificadas;
- Dos 18 cursos, os conselhos de turma avaliaram 33,3% com Bom, 61,1% com Satisfaz e 5,6% (1 curso), com assiduidade não satisfatória.

2. COMPORTAMENTO

Com a informação das tabelas 6, 7 e 8 e da figura 1 pretende-se caracterizar o comportamento dos alunos por curso/turma, durante o 1.º período letivo.

Tabela 6 – N.º de ocorrências disciplinares por ano/curso e disciplina⁶

ANO	AEF	Curso Técnico	Disciplinas													TOTAL POR CURSO	
			POR	ING	TIC	AIT	MAT	FSQ	OGE	CTF	ATC	ELE	SOP	ARC	ITM		PSI
1.º	344	Contabilidade	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	523	Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	1	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	16
	522	Eletrotecnia	0	2	0	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
	345	Gestão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	481	Gestão e Programação Sistemas Informáticos	6	0	0	10	2	0	0	0	0	0	1	1	0	1	21
	811	Receção	1	5	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	25
	Total 1.º ano			7	7	1	58	4	1	0	0	0	0	1	1	4	1
2.º	344	Contabilidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	523	Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	2	9	0	0	0	0	1	0	0	0	0	12
	522	Eletrotecnia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	345	Gestão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	481	Gestão e Programação Sistemas Informáticos	0	2		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	811	Receção	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total 2.º ano			0	2	0	2	10	0	0	0	0	1	0	0	0	0
3.º	344	Contabilidade	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	523	Eletrónica, Automação e Computadores	11	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	15
	522	Eletrotecnia	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	345	Gestão	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	481	Gestão e Programação Sistemas Informáticos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	811	Receção	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total 3.º ano			11	0	0	0	4	0	1	1	3	0	0	0	0	0
TOTAL POR DISCIPLINA 2020/21			18	9	1	60	18	1	1	1	3	1	1	1	4	1	120

⁶ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 1.º período letivo

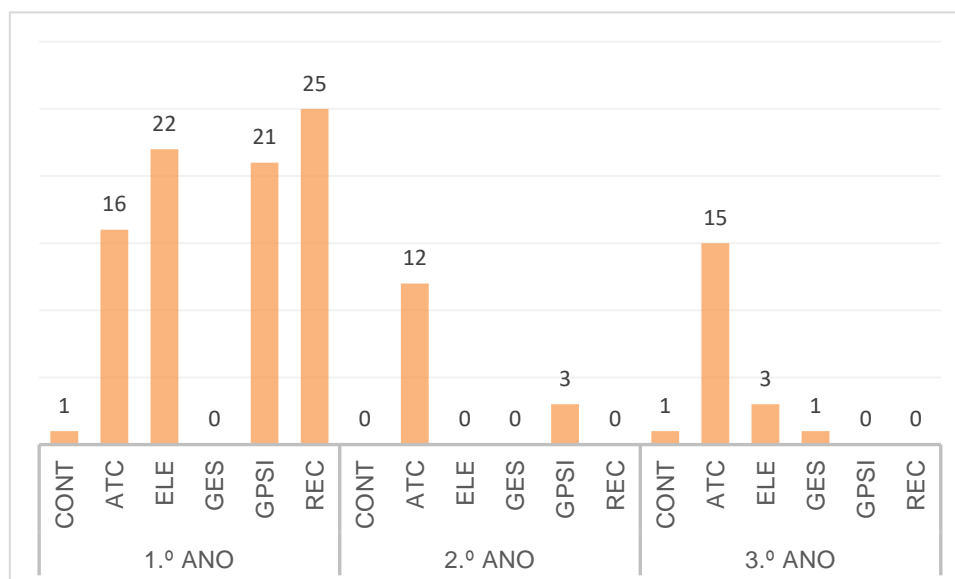


Figura 1 – N.º de ocorrências disciplinares por ano e curso

Tabela 7 – N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por ano/curso⁸

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano			2.º ano			3.º ano			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Técnico de Contabilidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico de Eletrotecnia	2	0	2	4	0	4	0	0	0	6
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	3	0	3	10	0	10	2	0	2	15
Técnico de Gestão	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	2	0	2	3	0	3	0	0	0	5
Técnico de Receção	1	2	3	1	0	1	0	0	0	4
TOTAL	8	2	10	18	0	18	2	3	5	33

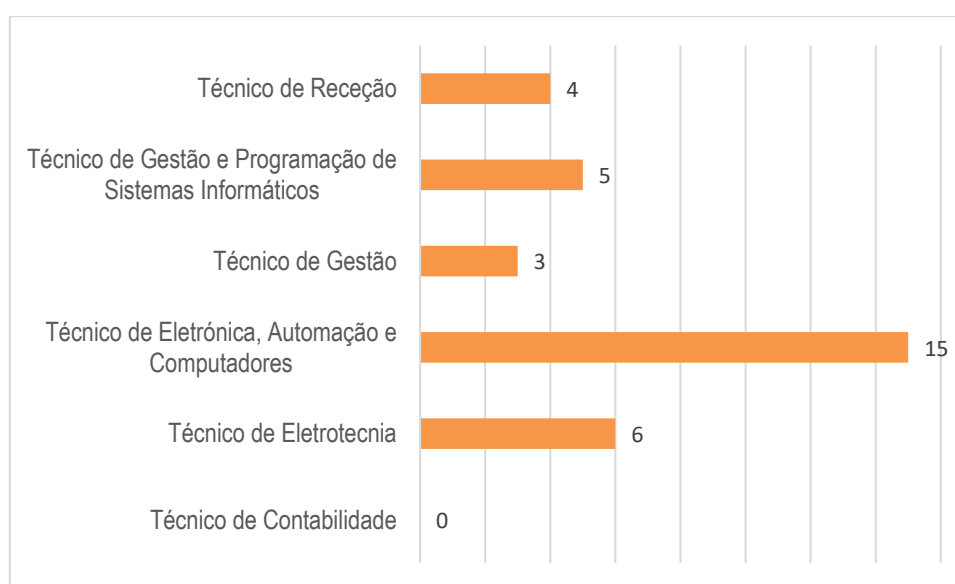


Figura 2 – N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por curso

Tabela 8 – Avaliação do comportamento por ano/curso⁷

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Técnico de Contabilidade	Bom	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Eletrotecnia	Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Satisfaz	Não satisfaz	Não satisfaz
Técnico de Gestão	Bom	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Satisfaz	Satisfaz	Bom
Técnico de Receção	Não satisfaz	Satisfaz	Bom

Ao longo do período foi monitorizado semanalmente, pelos diretores de turma, o comportamento dos alunos através de tabela partilhada com o Conselho de Turma, e foram adotados os procedimentos de acordo com o “PEP_12” do manual de procedimentos do ensino profissional.

Da observação dos dados verifica-se o seguinte:

- A percentagem de turmas com classificação do comportamento de pelo menos satisfatório foi de 83,3%;
- 11,4% do total dos alunos do ensino profissional apresentam um comportamento reiteradamente perturbador do normal funcionamento das atividades letivas;
- Evidenciam-se como mais preocupantes, em termos de comportamento, as seguintes situações, por curso:
 - Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores, em todos os anos do curso, com um total 21,4% de alunos perturbadores;
 - Técnico de Eletrotecnia, no 1.º e 2.º ano do curso, com um total 18,2% de alunos perturbadores;
 - Técnico de Receção, com um total 12,9% de alunos perturbadores. Neste curso, a situação é mais preocupante no 1.º ano do curso com 30% de alunos perturbadores no ano do curso.

⁷ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 1.º período letivo

3. APROVEITAMENTO

3.1. Módulos em atraso

A tabela 9 e a figura 3 evidenciam o número de módulos em atraso por ano, curso/turma e disciplina.

Tabela 9 - N.º de módulos em atraso por ano/curso e disciplina

ANO	AEF	Curso Técnico	Disciplinas																	N.º de alunos	MÓDULOS POR CURSO
			POR	ING	EDF	TIC	AIT	MAT	ECN	FSQ	PSS	DTO	CGA	GES	CTF	SO	ARC	ITM	OTR		
2.º	344	Contabilidade	0	0	0	2	1	2	1	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	3	10
	523	Eletrónica, Automação e Computadores	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	522	Eletrotecnia	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
	345	Gestão	0	0	2	1	0	0	2	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	3	9
	481	Gestão e Programação Sistemas Informáticos	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	811	Receção	1	2	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	1	4	12
	Total 2.º ano			1	5	2	5	1	3	3	2	3	1	3	1	3	0	0	3	1	14
3.º	523	Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	522	Eletrotecnia	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	345	Gestão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
	481	Gestão e Programação Sistemas Informáticos	0	0	0	0	0	5	0	2	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3	10
	Total 3.º ano			0	0	0	0	0	8	0	2	0	0	0	0	1	1	2	0	0	7
Módulos por disciplina – início do 2.º período 2020/21			1	5	2	5	1	11	3	4	3	1	3	1	4	1	2	3	1	21	51
Módulos por disciplina – início do 1.º período 2020/21			1	5	6	8	1	21	3	4	3	1	3	1	6	1	2	3	1	29	70

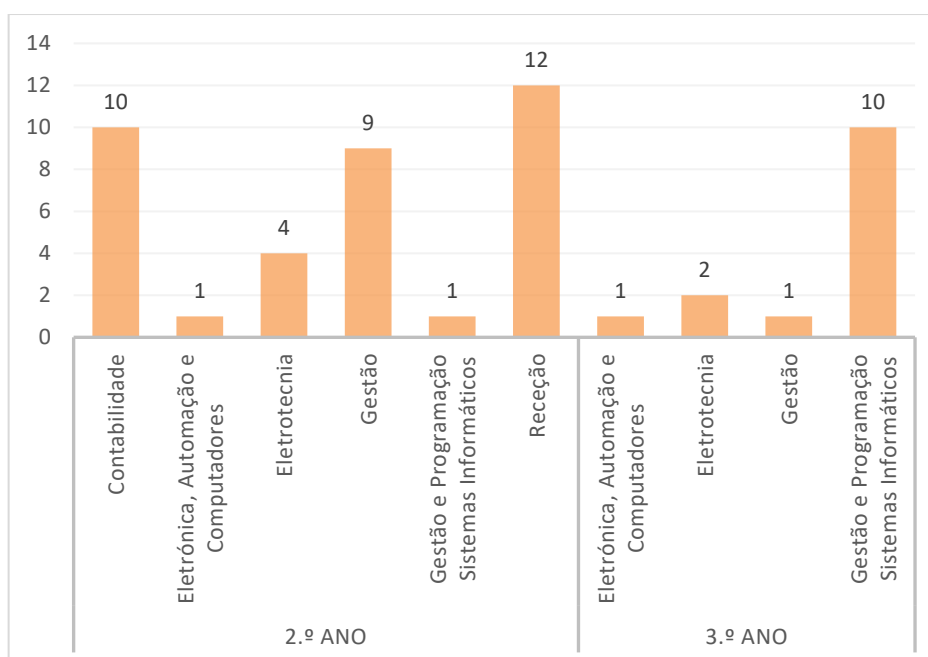


Figura 3 – N.º de módulos em atraso por ano e curso

Ao longo do período foram adotadas medidas de acordo com os procedimentos “PEP_07” e “PEP_09” do manual de procedimentos do ensino profissional.

Da observação dos dados da tabela 9 e da figura 3, verifica-se o seguinte:

- Nas turmas do 1.º ano ainda não se verifica a existência de módulos em atraso;
- Nas turmas do 2.º e 3.º anos, o número de alunos com módulos em atraso no início do 2.º período letivo baixou de 29 para 21, em relação ao início do ano letivo.
- O número total de módulos em atraso, nas turmas do 2.º e 3.º anos, baixou de 70 para 51 módulos desde o início do ano letivo.
- 7 dos alunos, do 2.º ano dos cursos, não obtiveram aprovação em módulos em atraso por motivos de falta de assiduidade aos apoios e/ou não realização das tarefas propostas pelo professor.
- As situações com um maior número com módulos em atraso verificam-se no 2.º ano dos cursos de Contabilidade, Gestão e Receção e no 3.º ano do curso de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.

3.2. Módulos/UFCD em atraso e para recuperação

A tabela 10 evidencia o número de alunos que registam 2 ou mais módulos em atraso e/ou com a avaliação em curso, por ano/turma, em cada um dos cursos profissionais em funcionamento.

Tabela 10 – Alunos com módulos/UFCD em atraso e/ ou para recuperação ≥ 2

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%		
Técnico de Contabilidade	3	25,0	3	25,0	--	0,0	6	17,6
Técnico de Eletrotecnia	1	9,1	3	21,4	2	25,0	6	18,2
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	8	36,4	4	20,0	4	14,3	16	22,9
Técnico de Gestão	0	0,0	7	53,8	1	9,1	8	21,1
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	3	11,1	2	7,7	3	13,6	8	10,7
Técnico de Receção	5	45,5	4	40,0	0	0	9	29,0
TOTAL	20	20,6	23	24,2	10	11,2	53	18,9

Constata-se que há situações de aproveitamento preocupantes em todos os cursos, uma vez que se verifica, em todos eles, a existência de alunos que apresentam vários módulos em atraso e/ou em recuperação.

Contudo, da observação dos dados da tabela 10 pode constatar-se que as situações mais preocupantes residem nos cursos de Eletrónica, Automação e Computadores, no 1.º ano, no curso de Gestão, no 2.º ano e no Curso de Receção no 1.º e 2.º anos.

3.3. Classificações do aproveitamento e n.º de alunos que se destacaram por curso/turma

A tabela 11 apresenta a classificação atribuída pelo respetivo Conselho de Turma ao aproveitamento em cada curso/turma.

Tabela 11 – Avaliação do aproveitamento por ano/curso⁸

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Técnico de Contabilidade	Satisfaz	Satisfaz	Bom
Técnico de Eletrotecnia	Satisfaz	Satisfaz	Não satisfaz
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Gestão	Satisfaz	Satisfaz	Bom
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Bom	Satisfaz	Bom
Técnico de Receção	Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz

A tabela 12 inclui o número de alunos que se distinguiram, no 1.º período letivo, em cada ano/curso, por mérito relativo à média das classificações obtidas ($\geq 16,5$ valores), ao sentido de responsabilidade e à cooperação/ajuda aos colegas.

Tabela 12 – N.º de alunos que se destacaram por ano/curso⁹

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano	2.º ano	3.º ano	TOTAL
Técnico de Contabilidade	--	--	--	0
Técnico de Eletrotecnia	--	-	1	1
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	1	2	1	4
Técnico de Gestão	--	1	1	2
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	4	2	6	12
Técnico de Receção	--	1	--	1
TOTAL	5	6	9	20

⁸ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 1.º período letivo

⁹ Alunos referenciados nas atas de conselho de turma do final do 1.º período.

IV – CONCLUSÃO

A tabela 12 inclui a síntese dos principais indicadores respeitantes à assiduidade, comportamento e aproveitamento, no 1.º período letivo.

Tabela 13 – Síntese de indicadores – 1.º período ano letivo de 2020/21

INDICADORES – 1.º período	2020/21
N.º de alunos desistentes	1
Taxa de desistência	0,4%
N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos	8
Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos	2,8%
N.º total de ocorrências disciplinares	120
N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	33
Percentagem de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	11,7%
N.º de alunos com módulos em atraso	21
% de alunos com módulos em atraso	7,5%
N.º total de módulos em atraso	51
N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ ou para recuperação ≥ 2	53
Percentagem de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ ou para recuperação ≥ 2	18,9%

Da análise do exposto neste relatório e da síntese de indicadores da tabela 12, pode concluir-se o seguinte:

1. ASSIDUIDADE

- A percentagem de cursos/turma com classificação, pelo conselho de turma, da assiduidade de pelo menos satisfatória foi de 94,4%;
- Apesar das medidas implementadas e do esforço levado a cabo pelos diretores de turma continuamos a ter alunos que ultrapassam o limiar da assiduidade por faltas injustificadas - 2,8% do total. Nesta percentagem estão incluídos alguns alunos que ultrapassaram o limiar da assiduidade com faltas dadas na última semana do 1.º período, pelo que este valor pode ser menor;
- As medidas para controlo da assiduidade que constam do procedimento “PEP_12” do manual de procedimentos do ensino profissional, devem continuar a ser adotadas.

2. COMPORTAMENTO

- A percentagem de cursos/turma com classificação, pelo conselho de turma, do comportamento de pelo menos satisfatória foi de 83,3%;
- Foram registadas, no programa de gestão de alunos, 120 ocorrências disciplinares e foram indicados, pelos conselhos de turma, 33 alunos como perturbadores do normal funcionamento das atividades letivas;
- Apesar das medidas adotadas, de acordo com o “PEP_12” do manual de procedimentos do ensino profissional, do controlo efetuado pelos Diretores de Turma, do envolvimento de Diretores de Curso, do Observatório da Indisciplina e da Direção da Escola, os dados do comportamento dos alunos mostram que deve ser dada continuidade às medidas empreendidas e, se possível, reforçá-las, para que seja possível uma melhoria destes dados.

3. APROVEITAMENTO

- A percentagem de cursos/turma com classificação, pelo conselho de turma, do aproveitamento de pelo menos satisfatória foi de 94,4%;
- Verifica-se a existência de 21 alunos com módulos em atraso e 53 alunos registam 2 ou mais módulos em atraso e/ou recuperação (18,9% do total de alunos);
- Apesar das medidas adotadas, de acordo com os procedimentos “PEP_07” e “PEP_09” do manual de procedimentos do ensino profissional, os resultados obtidos não foram os desejados o que se deve, em parte, ao seguinte:
 - Ao comportamento de alguns alunos e falta de concentração nas aulas;
 - Desinteresse e falta de trabalho de alguns alunos que alegam não estarem no curso da sua preferência;
 - À falta de assiduidade aos apoios para módulos em atraso e/ou não realização das tarefas propostas pelo professor.