

Escola Secundária de Domingos Sequeira- Leiria

RELATÓRIO DE RESULTADOS ENSINO PROFISSIONAL

FINAL DO 2.º PERÍODO – ANO LETIVO 2019/20

Cofinanciado por:



Índice

Introdução	3
Balanco de alunos matriculados e desistências	4
Resultados	4
Assiduidade	5
Comportamento.....	7
Aproveitamento	9
Estratégias a adotar no 3.º período letivo	12

I. INTRODUÇÃO

Este relatório tem como objetivos:

- Monitorizar os resultados do ensino profissional no final do 2.º período letivo, a partir da informação constante dos documentos das reuniões de Conselho de Turma;
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP.

II - BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos por curso, no final do 2.º período letivo, é a que consta da tabela 1, havendo menos 3 alunos inscritos em relação ao final do 1.º período letivo.

Tabela 1 – N.º de alunos por ano/curso e sexo (M/F) em 2019/20

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Técnico de Contabilidade	5	8	13	4	6	10	3	4	7	30
Técnico de Eletrotécnica	14	0	14	9	0	9	11	0	11	34
Técnico de Eletrônica, Automação e Computadores	19	1	20	27	1	28	20	0	20	68
Técnico de Gestão	4	9	13	4	7	11	4	5	9	33
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	25	1	26	21	1	22	19	1	20	68
Técnico de Recepção	1	10	11	0	10	10	3	5	8	29
TOTAL	68	29	97	65	25	90	60	15	75	262

O número de alunos desistentes, até ao final do 2.º período do ano letivo de 2019/20, é o indicado na tabela 2.

Tabela 2 – N.º de alunos desistentes no ano letivo de 2019/20

1.º ANO	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Técnico de Contabilidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico de Eletrotécnica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico de Eletrônica, Automação e Computadores	1 ¹	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Técnico de Gestão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico de Recepção	0	1 ²	0	0	0	0	0	1 ³	0	2
TOTAL	1	1	0	0	0	0	0	1	0	3

Constata-se que há já 3 alunos desistentes neste ano letivo, 2 deles do 1.º ano, por motivo de regresso ao seu país de origem (Ucrânia) e 1 aluna que frequentava o ano terminal do curso profissional de Técnico de Recepção que anulou a matrícula por ter decidido ingressar no mercado de trabalho.

¹ TRF a 06/01/2019

² TRF a 06/01/2019

³ AM a 19/02/2020

III - RESULTADOS

1. ASSIDUIDADE

No que respeita à assiduidade, teve-se em consideração o número de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em disciplinas/módulos durante o 2.º período letivo e a classificação, pelos conselhos de turma, da assiduidade global do curso/turma, conforme as tabelas 3 e 4.

Tabela 3 – N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas por ano/curso e total

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL	
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	N.º de alunos	N.º de módulos
Técnico de Contabilidade	5	2	7	---	---	---	1	0	1	8	21
Técnico de Eletrotécnica	1	0	1	1	0	1	---	---	---	2	14
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	---	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0
Técnico de Gestão	0	1	1	---	---	---	1	0	1	2	4
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	---	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0
Técnico de Receção	0	2	2	---	---	---	1	0	1	3	12
TOTAL	6	5	11	1	0	1	3	0	3	15	51

De acordo com o referido em algumas atas dos CT do final do 2.º período, algumas destas faltas podem ser justificadas no início do 3.º período, dados alguns constrangimentos que inviabilizaram a respetiva justificação no tempo previsto.

Tabela 4 – Classificação da assiduidade por ano/curso⁵

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico de Contabilidade	Satisfaz	Bom	Satisfaz
Técnico de Eletrotécnica	Satisfaz pouco	Satisfaz	Bom
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Bom	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Gestão	Satisfaz	Bom	Satisfaz
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Bom	Bom	Bom
Técnico de Receção	Não satisfaz	Bom	Não satisfaz

⁴ 3 alunos ultrapassaram o limiar da assiduidade em 31 de um total de 51 módulos

⁵ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 2.º período letivo

Da análise das tabelas 3 e 4, destaca-se o seguinte:

- 5,7% dos alunos ultrapassaram o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em alguns dos módulos das disciplinas que frequentam, um valor superior ao registado no final do 1.º período (4,5%).
- 60% dos alunos que ultrapassaram o limiar da assiduidade por faltas injustificadas poderão ainda proceder à sua justificação no início do 3.º período; se tal vier a acontecer, a taxa de 5,7% baixará para 2,3%.
- Apenas 3 dos 15 alunos que ultrapassaram o limiar da assiduidade por faltas injustificadas são responsáveis pelo excesso de faltas em 31 dos 51 módulos.
- 66,7% dos alunos que excederam os limites de faltas injustificadas são do sexo masculino, face a 75% no final do 1.º período.
- Os casos mais preocupantes em termos de assiduidade encontram-se nos cursos Técnico de Contabilidade (3.º ano), Técnico de Eletrotécnica (2.º ano) e Técnico de Receção (1.º ano).
- Dos 18 cursos, os conselhos de turma classificaram a assiduidade com a menção de Bom em 50%, não se registando diferenças substanciais face à avaliação da assiduidade realizada pelos conselhos de turma no final do 1.º período.
- Refira-se que os alunos que ultrapassaram o limiar da assiduidade por faltas injustificadas a um elevado n.º de módulos são, de acordo com as atas dos conselhos de turma do final do 2.º período letivo, alunos maiores de idade sem acompanhamento dos pais ou alunos que pretendem mudar de curso no final do ano letivo.

2. COMPORTAMENTO

As tabelas 5, 6 e 7 e a figura 1 mostram os aspetos mais preocupantes do comportamento dos alunos por curso/turma.

Tabela 5 – N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por ano/curso

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Técnico de Contabilidade	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
Técnico de Eletrotécnica	4	0	4	1	0	1	0	0	0	5
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4
Técnico de Gestão	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4
Técnico de Receção	1	3	4	0	0	0	2	3	5	9
TOTAL	13	4	17	1	0	1	4	3	7	25

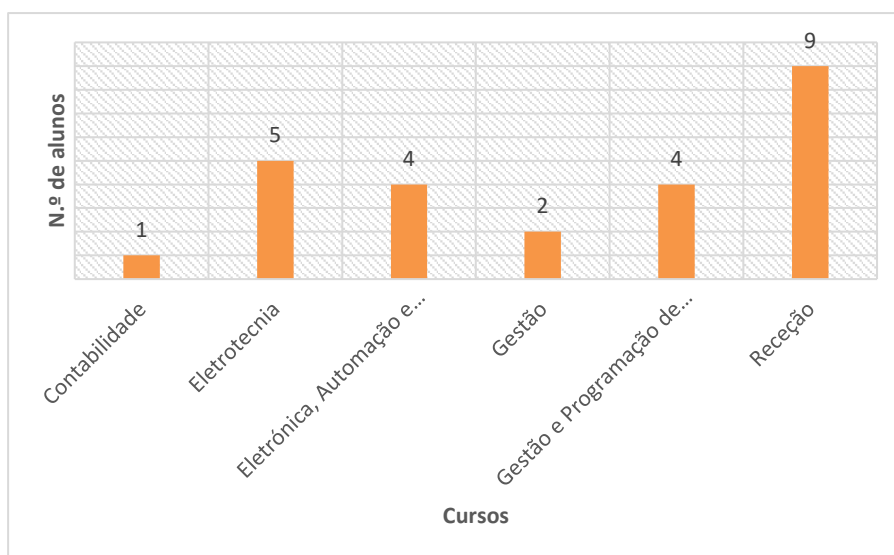


Figura 1 – N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por curso

Tabela 6 – N.º de ocorrências disciplinares por ano/curso

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL
	Grau 1	Grau 2 ou superior	Grau 1	Grau 2 ou superior	Grau 1	Grau 2 ou superior	
Técnico de Contabilidade	0	0	1	0	0	0	1
Técnico de Eletrotecnia	1	2	2	0	0	0	5
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	12	10	0	3	0	0	25
Técnico de Gestão	0	4	5	0	1	0	10
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	6	11	0	0	0	0	17
Técnico de Receção	1	0	0	0	0	2	3
Total	20	27	8	3	1	2	61

Tabela 7 – Avaliação do comportamento por ano/curso

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico de Contabilidade	Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Eletrotecnia	Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Não satisfaz	Não satisfaz	Bom
Técnico de Gestão	Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Satisfaz	Bom	Muito Bom
Técnico de Receção	Não satisfaz	Bom	Não satisfaz

Regista-se uma melhoria do comportamento dos alunos face ao final do 1.º período letivo, uma vez que o n.º de alunos, por curso/turma, que perturba o normal funcionamento das atividades letivas baixou de cerca de 18% para 9,5% do total de alunos, tendo diminuído também o n.º de ocorrências disciplinares de 93 para 61 ocorrências. As estratégias adotadas terão contribuído para esta melhoria, no entanto, os dados do comportamento mostram que há ainda melhorias a implementar.

As situações mais preocupantes parecem ser, de acordo com a informação que consta das tabelas 5 e 6 e da figura 1, as dos cursos/turma seguintes:

- Técnico de Receção (1.º e 3.º anos) – a percentagem de alunos que perturba o funcionamento das aulas em relação aos que frequentam os respetivos cursos é substancialmente elevada (31,0%); acresce a avaliação do comportamento destes cursos de “Não Satisfaz” pelo Conselho de Turma.
- Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (1.º ano) – registaram-se 22 ocorrências disciplinares no 2.º período letivo, embora 12 destas ocorrências tenham sido classificadas com grau 1.
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (1.º ano) – registaram-se 17 ocorrências disciplinares durante o 2.º período letivo, 6 delas de grau 1.

3. APROVEITAMENTO

As tabelas de 8 a 14 evidenciam o número de módulos em atraso de anos anteriores e o número de módulos em recuperação por aluno, por ano/turma, e total por curso em cada um dos cursos profissionais em funcionamento.

Tabela 8 – N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano

CONTABILIDADE			
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS	
		Em atraso	Em recuperação
1.º E	1	0	11
	1	0	5
	1	0	2
	2	0	1
2.º E	1	0	1
	1	1	0
3.º E	1	14	3
TOTAL	8	15	23

Tabela 9 – N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano

ELETROTECNIA			
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS	
		Em atraso	Em recuperação
1.º A	8	0	1
	1	0	2
	1	0	4
2.º A	1	1	0
	1	3	0
	1	16	0
3.º A	2	0	1
TOTAL	15	20	8

Tabela 10 – N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano

ELETRÔNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES			
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS	
		Em atraso	Em recuperação
1.º B	5	0	1
	4	0	2
2.º B	1	1	0
	1	1	3
	1	5	0
3.º B	1	6	0
TOTAL	13	13	6

Tabela 11 – N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano

GESTÃO			
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS	
		Em atraso	Em recuperação
1.º C	2	0	1
3.º C	1	0	4
	1	10	4
	1	12	0
TOTAL	5	22	9

Tabela 12 – N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano

GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS			
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS	
		Em atraso	Em recuperação
1.º D	4	0	1
	2	0	2
	2	0	3
2.º D	1	0	2
	1	3	3
	1	4	0
TOTAL	11	7	11

Tabela 13 – N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano

RECEÇÃO			
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS	
		Em atraso	Em recuperação
1.º F	2	0	1
	1	0	2
	1	0	3
	1	17	7
2.º F	1	0	1
3.º F	1	0	1
	1	0	2
TOTAL	8	17	17

Tabela 14 – Síntese do n.º de módulos em atraso e em recuperação por curso

curso	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS	
		Em atraso	Em recuperação
Técnico de Contabilidade	8	15 ⁶	23 ⁷
Técnico de Eletrotécnica	15	20 ⁸	8
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	13	13	6
Técnico de Gestão	5	22 ⁹	9
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	11	7	11
Técnico de Receção	8	17 ¹⁰	17 ¹¹
TOTAL	60	94	74

A tabela 15 apresenta a classificação atribuída pelo respetivo Conselho de Turma ao aproveitamento em cada curso/turma.

Tabela 15 – Avaliação do aproveitamento por ano/curso¹²

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico de Contabilidade	Satisfaz	Bom	Não satisfaz
Técnico de Eletrotécnica	Bom	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Gestão	Satisfaz	Bom	Não satisfaz
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Bom	Bom	Muito Bom
Técnico de Receção	Satisfaz	Bom	Não satisfaz

⁶ 14 módulos – 1 aluno do 3.º ano

⁷ 11 módulos – 1 aluna de atestado médico

⁸ 16 módulos – 1 aluno do 2.º ano

⁹ 22 módulos - 2 alunos do 3.º ano

¹⁰ 17 módulos – 1 aluna do 1.º ano que quer mudar de curso

¹¹ 7 módulos – 1 aluna do 1.º ano que quer mudar de curso

Constata-se que continuam a existir situações de aproveitamento preocupantes em todos os cursos, uma vez que se verifica, em todos eles, a existência de alunos que apresentam vários módulos em atraso e/ou em recuperação.

Em comparação com os resultados do aproveitamento do final do 1.º período letivo, constata-se o seguinte:

- o n.º de alunos com módulos em atraso diminuiu de 98 para 60.
- o n.º de módulos em atraso aumentou de 79 para 98 módulos; no entanto, apenas 5 alunos têm em atraso 69 módulos (são alunos maiores cujo excesso de faltas conduziu a resultados muito preocupantes)
- O n.º de módulos em recuperação diminuiu de 95 para 74. Este número de módulos para recuperação é muito elevado, sendo de alunos do 1.º e 2.º anos; apenas 7 destes módulos são de alunos do 3.º ano.

Existem 2 alunos com um elevado n.º de módulos em recuperação que tencionam mudar de curso.

A tabela 16 inclui o número de alunos que se distinguiram no 1.º período letivo, em cada ano/curso, por mérito, relativo à média das classificações obtidas ($\geq 16,5$ valores) e à cooperação/ajuda aos colegas.

Tabela 16 – N.º de alunos que se destacaram por ano/curso

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	TOTAL
Técnico de Contabilidade	--	1	--	1
Técnico de Eletrotécnica	--	--	1	1
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	1	--	4	5
Técnico de Gestão	--	1	2	3
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	2	5	2	9
Técnico de Receção	--	--	--	0
TOTAL	3	7	9	19

III – ESTRATÉGIAS A ADOTAR NO 3.º PERÍODO LETIVO

Deve ser dada continuidade às estratégias definidas no “Relatório de Resultados do Ensino Profissional” elaborado no final do 1.º período letivo e aprovadas em Conselho Pedagógico, com as adaptações necessárias ao contexto do E@D.