

Escola Secundária de Domingos Sequeira- Leiria

RELATÓRIO DE RESULTADOS ENSINO PROFISSIONAL

FINAL DO 1.º PERÍODO – ANO LETIVO 2019/20

Cofinanciado por:



Índice

Introdução	3
Balanco de alunos matriculados e desistências	4
Resultados	4
Assiduidade	5
Comportamento.....	7
Aproveitamento	9
Estratégias a adotar no 2.º período letivo	12

I. INTRODUÇÃO

Este relatório tem como objetivos:

- Monitorizar os resultados do ensino profissional no final do 1.º período letivo, a partir da informação constante dos documentos das reuniões de Conselho de Turma e do programa de Gestão de alunos;
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP.

II - BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos por curso, no presente ano letivo, é a consta da tabela 1.

Tabela 1 – N.º de alunos por ano/curso e sexo (M/F) em 2019/20

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Técnico de Contabilidade	5	8	13	4	6	10	3	4	7	30
Técnico de Eletrotécnica	14	0	14	9	0	9	11	0	11	34
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	20	1	21	27	1	28	20	0	20	69
Técnico de Gestão	4	9	13	4	7	11	4	5	9	33
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	25	1	26	21	1	22	19	1	20	68
Técnico de Receção	1	11	12	0	10	10	3	6	9	31
TOTAL	69	30	99	65	25	90	60	16	76	265

O número de alunos desistentes, por ciclo de formação, é o indicado na tabela 2.

Tabela 2 – N.º de alunos desistentes por ciclo de formação

CURSO PROFISSIONAL	Ciclo 2019-22			Ciclo 2018-21			Ciclo 2017-20		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Técnico de Contabilidade	0	0	0	0	1	1 ¹	3	0	3 ²
Técnico de Eletrotécnica	0	0	0	1	0	1 ¹	0	0	0
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	2	0	2 ³	1	0	1
Técnico de Gestão	0	0	0	1	0	1 ⁴	1	0	1 ⁵
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	0	0	0	1	0	1 ³	0	0	0
Técnico de Receção	0	0	0	0	1	1 ⁶	0	0	0
TOTAL	0	0	0	5	2	7	5	0	5

Constata-se que dos alunos que frequentam o 2.º ano dos cursos há já 7 desistentes e, relativamente aos que frequentam o 3.º ano dos cursos, há 5 desistentes.

¹ TRF no final do ano letivo de 2018/19

² Final do ano letivo de 2017/18- 2 alunos TRF e 1 abandono

³ TRF no 1.º período de 2018/19 (06-11-2018 e 20-11-2018)

⁴ MC no final do ano letivo de 2018/19

⁵ TRF no final do ano letivo de 2017/18

⁶ TRF no final do 2.º ano do curso

III - RESULTADOS

1. ASSIDUIDADE

No que respeita à assiduidade teve-se em consideração o número de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em disciplinas/módulos e a classificação, pelos conselhos de turma, da assiduidade global do curso/turma, conforme as tabelas 3 e 4.

Tabela 3 – N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas por ano/curso e total

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL	
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	N.º de alunos	N.º de módulos
Técnico de Receção	0	1	1	--	--	--	--	--	--	1	13
	0	1	1	--	--	--	--	--	--	1	15
	--	--	--	--	0	1	1	--	--	1	5
	--	--	--	--	1	0	1	--	--	1	3
TOTAL PARCIAL	0	2	2	--	1	1	2	--	--	4	36
Técnico de Eletrotecnia	--	--	--	1	0	1	--	--	--	1	1
	--	--	--	1	0	1	--	--	--	1	1
	--	--	--	1	0	1	--	--	--	1	1
	--	--	--	1	0	1	--	--	--	1	5
	--	--	--	1	0	1	--	--	--	1	1
TOTAL PARCIAL	--	--	--	5	0	5	--	--	--	5	9
Técnico de Contabilidade	--	--	--	--	--	--	1	0	1	1	8
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	--	--	--	--	--	--	1	0	1	1	1
Técnico de Gestão	--	--	--	--	--	--	1	0	1	1	10
TOTAL	0	2	2	5	0	5	4	1	5	12	64

Tabela 4 – Classificação da assiduidade por ano/curso⁷

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico de Contabilidade	Satisfaz	Bom	Satisfaz
Técnico de Eletrotecnia	Satisfaz	Não satisfaz	Bom
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Bom	Satisfaz	Bom
Técnico de Gestão	Satisfaz	Bom	Satisfaz
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Bom	Bom	Bom
Técnico de Receção	Não satisfaz	Bom	Não satisfaz

⁷ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 1.º período letivo

Da análise das tabelas 3 e 4, destaca-se o seguinte:

- 4,5% dos alunos ultrapassaram o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em alguns dos módulos das disciplinas que frequentam;
- 75% dos alunos referidos no ponto anterior são do sexo masculino.
- 50% dos módulos em que foi ultrapassado o limiar da assiduidade são de alunos que frequentam os cursos de Técnico de Receção, sendo que estes cursos são frequentados por apenas cerca de 12% do total de alunos.
- Os casos mais preocupantes em termos de assiduidade parecem encontrar-se no curso Técnico de Receção (1.º e 3.º anos) e no curso Técnico de Eletrotecnia (2.º ano).
- Dos 18 cursos, os conselhos de turma avaliaram metade com a assiduidade de Bom e 6 como satisfatória.
- Refira-se que todos os alunos que ultrapassaram o limiar da assiduidade por faltas injustificadas a mais que um módulo são, de acordo com as atas dos conselhos de turma do final do 1.º período letivo, alunos maiores de idade ou alunos que não são acompanhados pelos respetivos Encarregados de Educação.

2. COMPORTAMENTO

As tabelas 5, 6 e 7 e a figura 1 mostram os aspetos mais preocupantes do comportamento dos alunos por curso/turma.

Tabela 5 – N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por ano/curso⁸

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Técnico de Contabilidade	2	0	2	2	0	2	1	0	1	5
Técnico de Eletrotécnia	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	4	0	4	7	0	7	0	0	0	11
Técnico de Gestão	2	2	4	1	3	4	2	0	2	10
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	8	0	8	0	0	0	0	0	0	8
Técnico de Receção	1	4	5	0	0	0	2	5	7	12
TOTAL	17	6	23	12	3	15	5	5	10	48

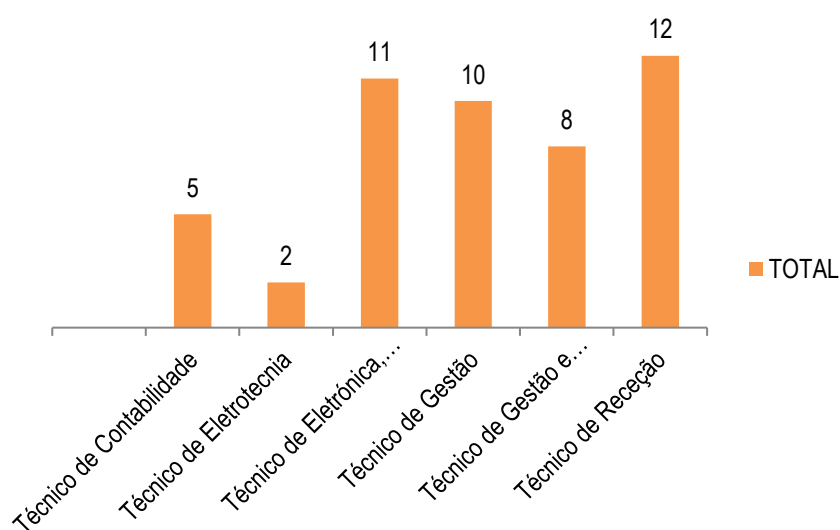


Figura 1 – N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por curso

⁸ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 1.º período letivo

Tabela 6 – Avaliação do comportamento por ano/curso⁹

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico de Contabilidade	Satisfaz	Não satisfaz	Satisfaz
Técnico de Eletrotécnia	Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Não satisfaz	Não satisfaz	Satisfaz
Técnico de Gestão	Satisfaz	Não satisfaz	Satisfaz
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Satisfaz	Bom	Bom
Técnico de Receção	Não satisfaz	Bom	Não satisfaz

Tabela 7 – N.º de ocorrências disciplinares por ano/curso¹⁰

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL
	Grau 1	Grau 2 ou superior	Grau 1	Grau 2 ou superior	Grau 1	Grau 2 ou superior	
Técnico de Contabilidade	0	0	1	0	0	0	1
Técnico de Eletrotécnia	5	1	10	2	0	1	19
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	18	7	10	7	0	0	42
Técnico de Gestão	0	0	0	5	0	0	5
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	5	4	0	0	0	1	10
Técnico de Receção	15	0	0	0	0	1	16

Constata-se que há um número preocupante de alunos, por curso/turma, que perturba o normal funcionamento das atividades letivas – cerca de 18% do total de alunos.

As situações mais preocupantes parecerem ser, de acordo com a informação que consta das tabelas 5 e 6 e a da figura 1, a dos cursos/turma cuja percentagem relativa de alunos que perturba o funcionamento das aulas em relação aos que frequentam os respetivos cursos é substancialmente elevada, que são os seguintes:

- Curso Técnico de Receção (1.º e 3.º anos) – 38,7%
- Curso Técnico de Gestão (2.º ano) – 30,3%

Da análise da tabela 7, revela-se igualmente preocupante, as situações de comportamento dos alunos dos seguintes cursos/turma:

- Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (1.º e 2.º anos)
- Técnico de Eletrotécnia (2.º ano)

⁹ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 1.º período letivo

¹⁰ Foram consideradas todas as ocorrências de comportamento registadas nas atas de CT e no programa de Gestão de Alunos

3. APROVEITAMENTO

As tabelas de 8 a 13 evidenciam o número de módulos em atraso de anos anteriores e o número de módulos em recuperação do ano em curso, por aluno e por ano/turma, em cada um dos cursos profissionais em funcionamento.

Tabela 8 – N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano

CONTABILIDADE			
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS	
		Em atraso	Em recuperação
1.º E	1	0	7
	1	0	3
	5	0	1
2.º E	3	0	1
	1	1	0
3.º E	1	0	6
TOTAL	12	1	18

Tabela 9 – N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano

ELETRÓTECNIA			
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS	
		Em atraso	Em recuperação
1.º A	7 ¹¹	0	1
	2	0	3
	1	0	4
2.º A	3	0	1
	1	0	2
	1	1	3
	1	2	2
	1	4	2
	1	8	1
3.º A	2	1	0
TOTAL	20	16	19

¹¹ O elevado número de alunos com o módulo em recuperação deve-se a trabalhos que não foram entregues na prazo estipulado.

Tabela 10 – N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano

ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES			
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS	
		Em atraso	Em recuperação
1.º B	9	0	1
	1	0	4
2.º B	17 ¹¹	0	1
	3	0	2
	1	1	1
	1	2	2
	1	6	1
3.º B	2	0	1
	1	0	2
	1	1	0
	1	7	4
TOTAL	38	17	19

Tabela 11 – N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano

GESTÃO			
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS	
		Em atraso	Em recuperação
1.º C	4	0	1
	1	0	2
3.º C	2	0	1
	1	1	8
	1	6	6
TOTAL	9	7	18

Tabela 12 – N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano

GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS			
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS	
		Em atraso	Em recuperação
1.º D	3	0	1
	1	0	2
2.º D	1	0	1
	1	3	1
3.º D	1	0	1
	1	2	0
	1	2	1
TOTAL	9	7	7

Tabela 13 – N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano

RECEÇÃO			
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS	
		Em atraso	Em recuperação
1.º F	3	0	1
	1	13	2
	1	13	4
2.º F	1	0	1
3.º F	2	0	1
	1	0	2
	1	5	3
TOTAL	10	31	14

Tabela 14 – Avaliação do aproveitamento por ano/curso¹²

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico de Contabilidade	Satisfaz	Bom	Não satisfaz
Técnico de Eletrotécnica	Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Gestão	Satisfaz	Bom	Não satisfaz
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Bom	Bom	Bom
Técnico de Receção	Satisfaz	Bom	Satisfaz

Constata-se que há situações de aproveitamento preocupantes em todos os cursos, uma vez que se verifica, em todos eles, a existência de alunos que apresentam vários módulos em atraso e/ou em recuperação.

A tabela 15 inclui o número de alunos que se distinguiram, no 1.º período letivo, em cada ano/curso, por mérito relativo à média das classificações obtidas ($\geq 16,5$ valores), à cooperação/ajuda aos colegas e em termos desportivos.

Tabela 15 – N.º de alunos que se destacaram por ano/curso¹³

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	TOTAL
Técnico de Contabilidade	--	1	1	2
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	1	--	3	4
Técnico de Gestão	--	1	1	2
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	2	4	4	10
Técnico de Receção	--	--	1	1
TOTAL	3	6	10	19



¹² De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 1.º período letivo

¹³ Alunos referenciados nas atas de conselho de turma do final do 1.º período.

III – ESTRATÉGIAS A ADOTAR NO 2.º PERÍODO LETIVO

1. Assiduidade

Deve ser dada continuidade às estratégias adotadas anteriormente, ou seja, o Diretor de Turma deve informar atempadamente o Encarregado de Educação e responsabilizá-lo pelo absentismo do seu educando de acordo com o seguinte:

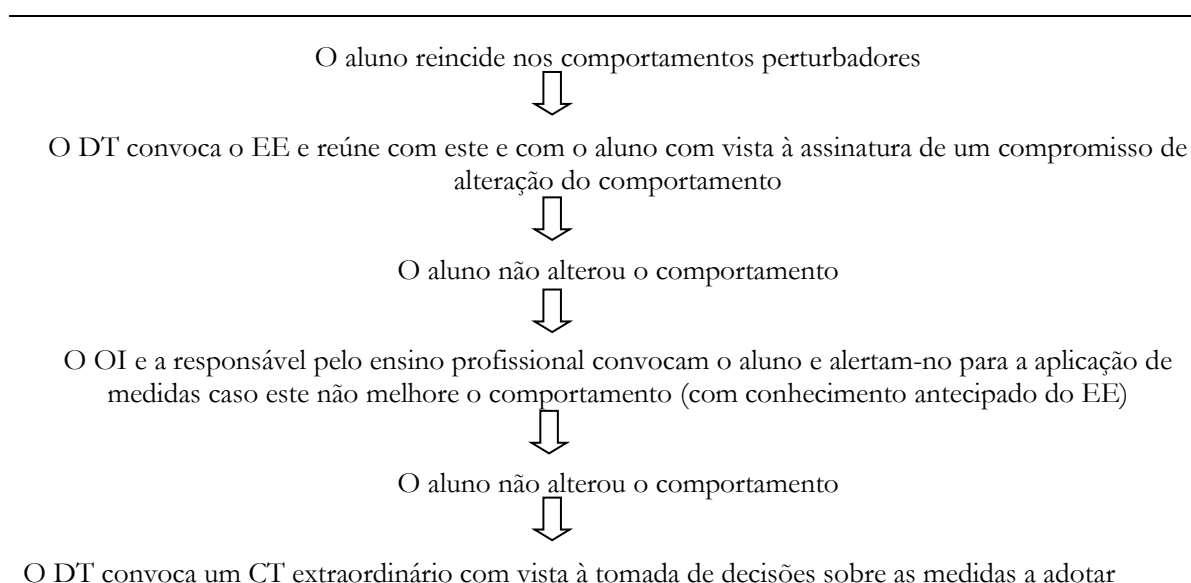
Decorrido o prazo legal para justificação de faltas, não tenha sido apresentada justificação ou a mesma não tenha sido aceite. 	É atingido metade do limite de faltas injustificadas no módulo ou é atingida uma falta injustificada (em módulos em que o limite de faltas é 1) 
Comunicar, no prazo máximo de três dias úteis, pelo meio mais expedito, ao EE.	Convocar, pelo meio mais expedito, o EE ou, quando maior de idade, o aluno.

O aluno e respetivo EE deverão ser alertados sobre as consequências da violação do limite de faltas, para as implicações do incumprimento de atividades de recuperação e reincidência na violação dos limites de faltas.

2. Comportamento

Neste âmbito serão adotadas as seguintes estratégias:

- O conselho de turma adotará as estratégias acordadas na reunião de avaliação do final do 1.º período;
- Será partilhada com o Conselho de Turma, OI e Direção, pelo Diretor de Turma, tabela para monitorização semanal do comportamento dos alunos referenciados como perturbadores do funcionamento das aulas;
- O diretor de turma informa o aluno que o seu comportamento será monitorizado ;
- A partir da informação semanal serão adotadas as seguintes medidas:



3. Aproveitamento

Neste âmbito serão adotadas, à semelhança de anos letivos anteriores, as estratégias seguintes:

Aluno com módulos em atraso de anos anteriores

- O aluno frequentará aulas de apoios calendarizadas pelo elemento da direção responsável do ensino profissional;
- O DT informa o EE do horário do apoio;
- O DT monitoriza a frequência do aluno ao apoio através de tabela partilhada para o efeito, com o CT e com a direção, para que possa informar o EE em caso de não comparência do aluno.

Aluno com módulos para recuperação

- O professor decide a estratégia a adotar com vista à recuperação das aprendizagens do aluno;
- O professor informa o DT em caso de não cumprimento, pelo aluno, das atividades delineadas;
- O diretor de turma informa o EE no caso de incumprimento reiterado, pelo aluno, das atividades com vista à recuperação de aprendizagens.