

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DOMINGOS SEQUEIRA

ESCOLA SECUNDÁRIA DE DOMINGOS SEQUEIRA

Coordenação dos Diretores de Turma dos Cursos Profissionais

Secção de Avaliação e Apoio Pedagógico

Ano letivo 2017/2018

Relatório dos Resultados e dos Apoios - Cursos Profissionais

1.º período

Cofinanciado por:



0 Turmas dos Cursos Profissionais - Ano lectivo 2017-2018

<i>Turma</i>	<i>Curso</i>	<i>Nome</i>	<i>N.º de alunos (1.º PER.)</i>
1.º A	CPTE	Goreti Órfão	22 (11 + 11) (1 + 2) NEE
1.º F	CPTR		
1.º B	CPTEAC	Afonso Santos	20 (7) NEE
1.º D	CPTGPSI	Nélia Rodrigues	20 (3) NEE
1.º C	CPTG	Elisa Póvoas	20 (10 + 10) (2 + 1) NEE
1.º E	CPTC		

Total de alunos 1.º ano: 82

Total de alunos com NEE 1.º ano: 16 (20%)

2.º A	CPTE	Rosemary Ferreira	19 (11 + 8) (2 + 0) NEE
2.º F	CPTR		
2.º B	CPTEAC	M.ª João Marrafa	20 (2) NEE
2.º D	CPTGPSI	António Oliveira	20 (3) NEE
2.º C	CPTG	Paula Virgolino	20 (10+10) (1+0) NEE
2.º E	CPTC		

Total de alunos 2.º ano: 79

Total de alunos com NEE 2.º ano: 8 (10%)

3.º A	CPTE	Frederico Monteiro	24 (1) NEE
3.º B	CPTEAC	Cármem Francisco	16 (8+8) (1+2) NEE
3.º F	CPTR		
3.º C	CPTG	Teresa Ribeiro	17 (1) NEE
3.º D	CPTGPSI	Emídio Roda	21 (11+10) (3+0) NEE
3.º E	CPTC		

Total de alunos 3.º ano: 78

Total de alunos com NEE 3.º ano: 8 (10%)

Total de alunos Cursos Profissionais: 239

Total de alunos com NEE: 32 (13%)

1 INTRODUÇÃO

O relatório tem como finalidade apresentar os resultados dos alunos dos Cursos Profissionais obtidos no 1.º período (ponto 2), os resultados obtidos nas provas de recuperação de módulos em atraso de anos anteriores da época de setembro/outubro, bem como inferir do impacto das aulas de apoio nos mesmos (ponto 3).

No que diz respeito aos resultados obtidos no 1.º período, é feita referência:

- ao número de módulos em atraso por disciplina/turma referente ao ano letivo em curso;
- ao número total de módulos em atraso por disciplina/turma (total acumulado);
- ao número total de módulos em atraso por disciplina;
- à classificação do comportamento, assiduidade e aproveitamento das turmas;
- à taxa atual de transição de ano (1.º e 2.º anos) e de conclusão de curso (3.º ano). Esta análise visa aferir o grau de cumprimento das Metas definidas no Projeto Educativo da Escola, no que diz respeito à transição de ano e à conclusão de curso.

No 1.º período registou-se, à semelhança dos anos anteriores, um reduzido número de módulos com a avaliação totalmente concluída, destacando-se, ainda, um elevado número de alunos com a avaliação em curso em diversos módulos, pelo que a amostra poderá não ser representativa. Assim, só a partir do 2.º período se deverá ter uma noção mais concreta dos resultados e, conseqüentemente, no que diz respeito ao cumprimento das metas definidas no início do ano, em termos das taxas de progressão e de conclusão de curso.

No que diz respeito às aulas de apoio, nos Cursos Profissionais, estas estão divididas em duas modalidades: aulas de apoio para a recuperação de módulos em atraso de anos anteriores e aulas de apoio para os módulos em lecionação do ano letivo em curso.

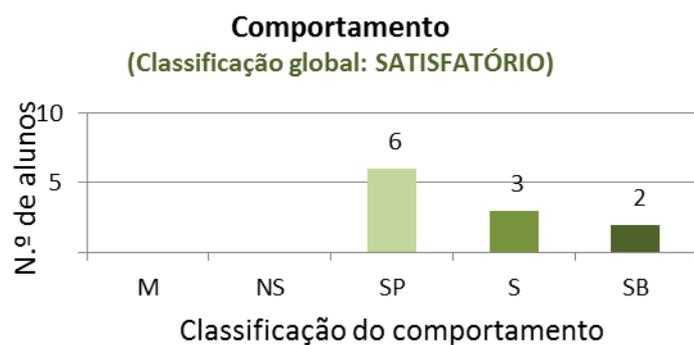
Visando a recuperação do elevado número de módulos em atraso de Matemática e Física e Química a Direção da Escola decidiu manter, no presente ano letivo, à semelhança do ano anterior, medidas excecionais, nomeadamente a possibilidade desses módulos serem recuperados por frequência, com o recurso a aulas de apoio em calendário próprio. No 1.º período poucas provas de recuperação foram ainda realizadas, pelo que apenas a partir do próximo período serão apresentados os resultados nestas duas disciplinas. Refira-se, ainda, que no presente ano, dado o sucesso da medida no combate ao insucesso escolar e à recuperação de módulos em atraso de anos anteriores, esta foi estendida a outras disciplinas/módulos.

Continuam a ser apresentado os resultados dos alunos em regime não presencial nas provas de recuperação de módulos em atraso (época de setembro/outubro).

No que diz respeito à avaliação modular, dada a especificidade dos Cursos Profissionais, verifica-se que:

- a avaliação modular é complexa, estando segmentada em diversos módulos, podendo haver vários módulos avaliados numa disciplina num único período, disciplinas onde não são concluídos quaisquer módulos e módulos cuja avaliação é concluída apenas em períodos letivos subseqüentes;
- existe um número apreciável de professores que lecionam os apoios para a recuperação de módulos em atraso de anos anteriores, sendo comum haver professores diferentes a lecionar apoios numa mesma disciplina, alguns dos quais não pertencem aos respetivos Conselhos de Turma. Para superar as dificuldades que os Diretores de Turma sentiam na recolha dos dados referentes a esses apoios, pelas razões atrás mencionadas, a Escola continua a disponibilizar a todos os professores um documento único digital, acessível *online*, onde constam todos os alunos inscritos nas provas de recuperação de módulos em atraso de anos anteriores. Assim, passou a ser possível, de uma forma simples e imediata, fazer o registo dos apoios frequentados, indicando as presenças e as faltas dos alunos propostos.

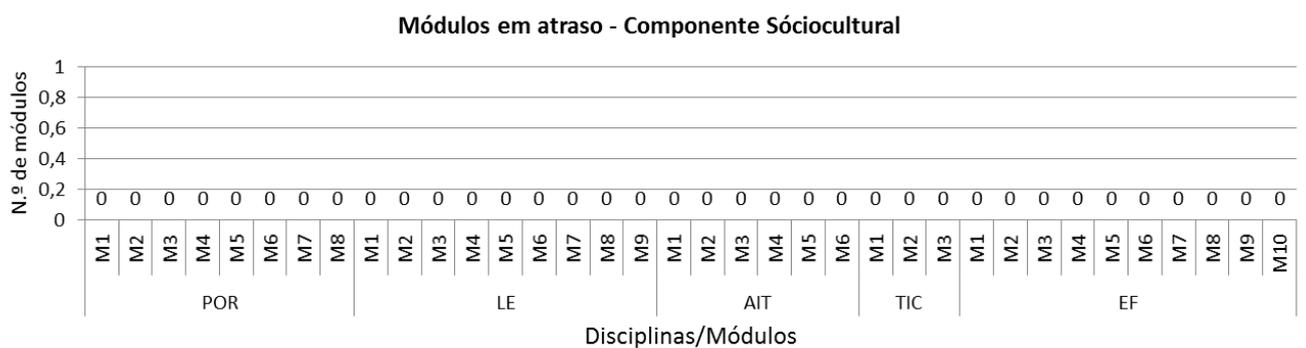
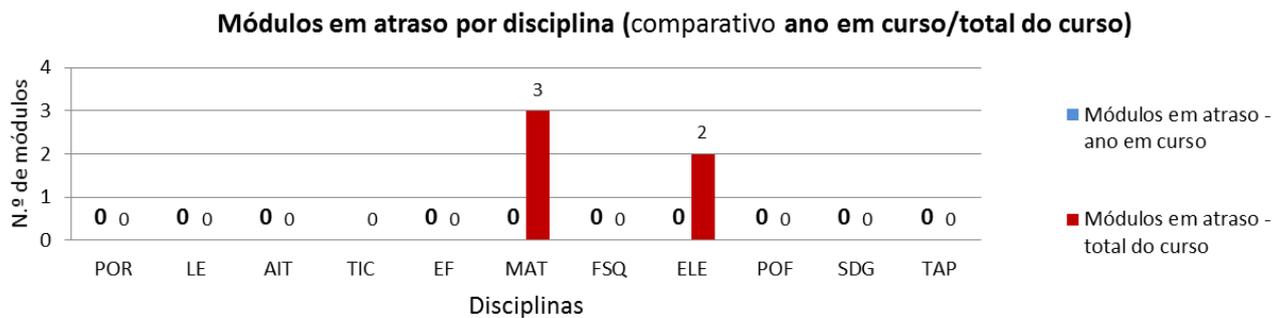
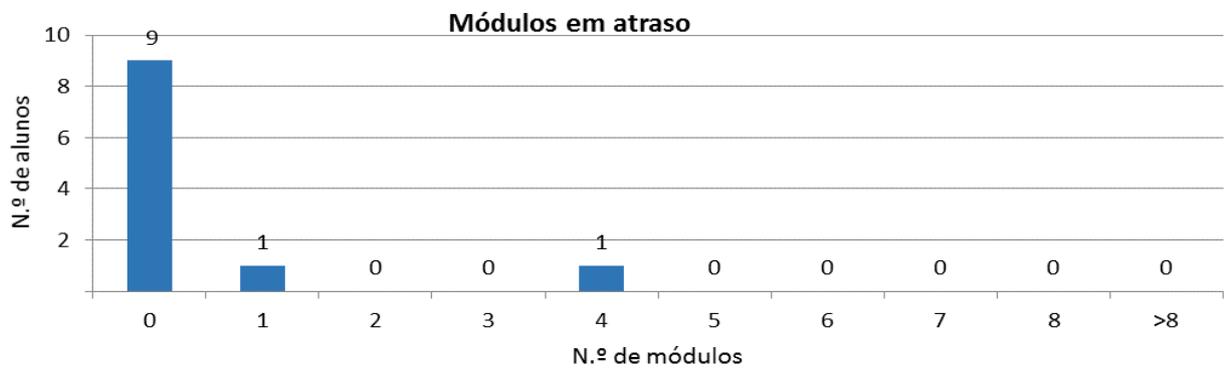
Por fim, destaca-se o elevado número de alunos com necessidades educativas especiais (NEE), cerca de 13% do total de alunos inscritos. No 1.º ano a relação é de 20% e todas as turmas têm alunos com NEE. Inclusivamente, o 1.º B tem 7 alunos nestas condições e ainda um aluno proveniente da Síria, com extremas dificuldades na Língua Portuguesa e lacunas de diversa ordem.



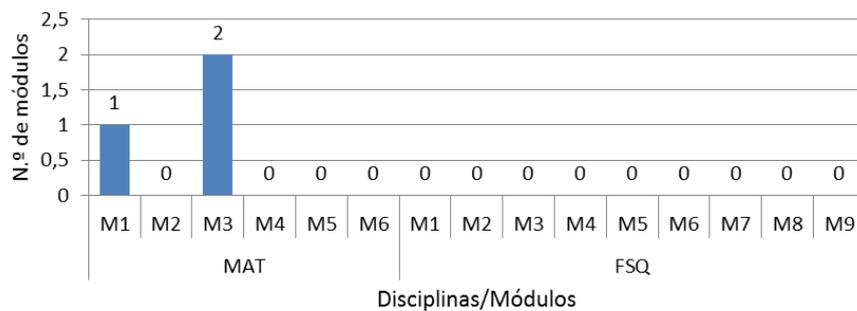
Classificação da assiduidade: **SATISFATÓRIA**

Classificação do aproveitamento: **SATISFATÓRIO**

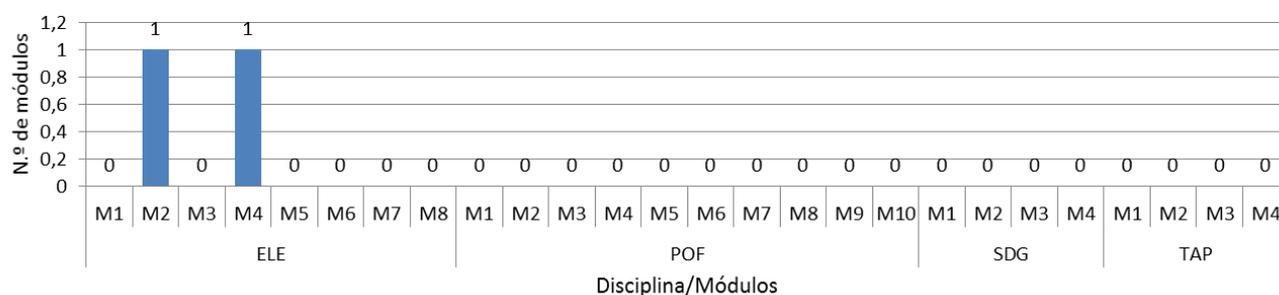
Taxa de progressão atual: **100%**



Módulos em atraso - Componente Científica



Modulos em atraso - Componente Técnica



Comportamento

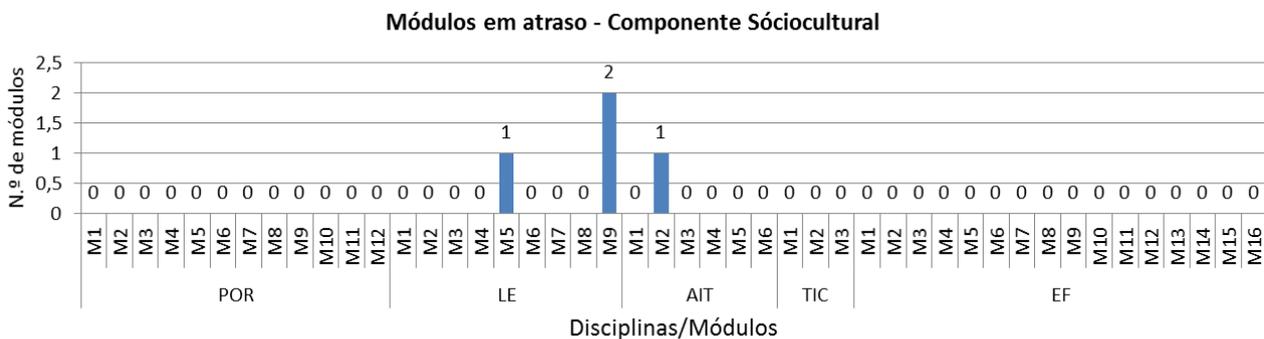
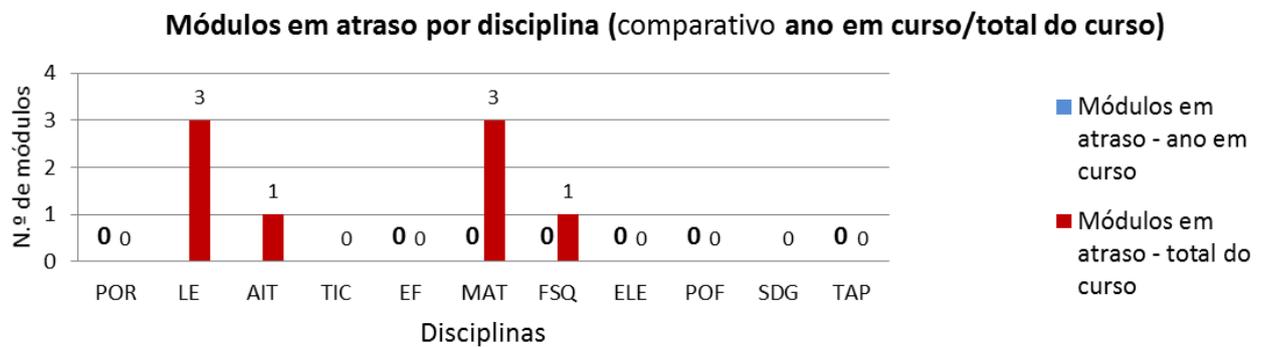
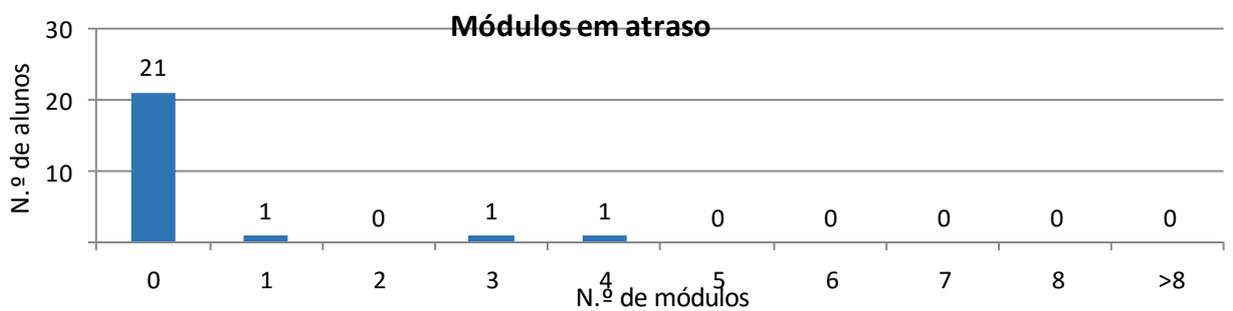
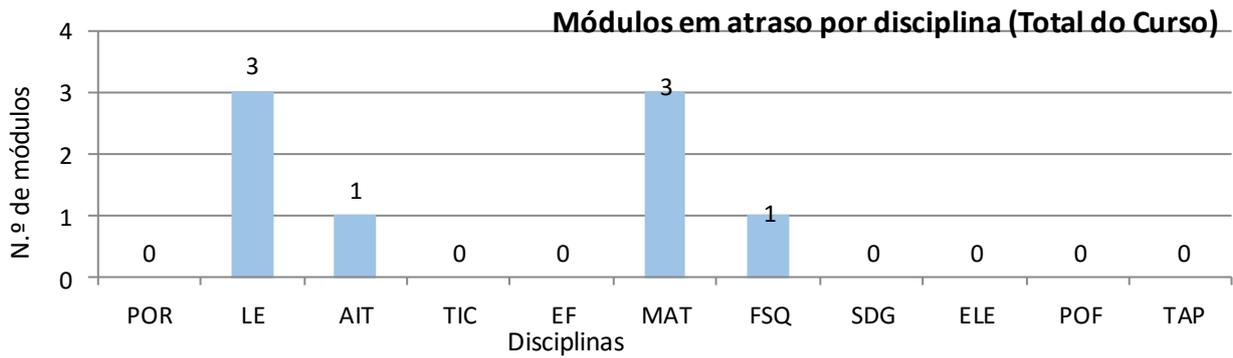
(Classificação global: SATISFATÓRIO)

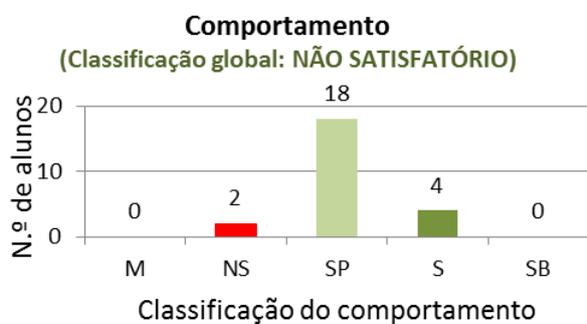
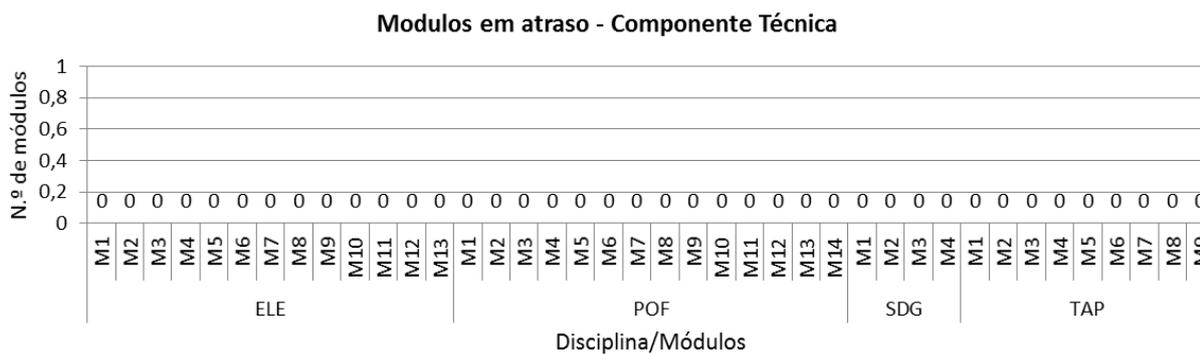


Classificação da assiduidade: **BOA**

Classificação do aproveitamento: **BOM**

Taxa de progressão atual: **100%**





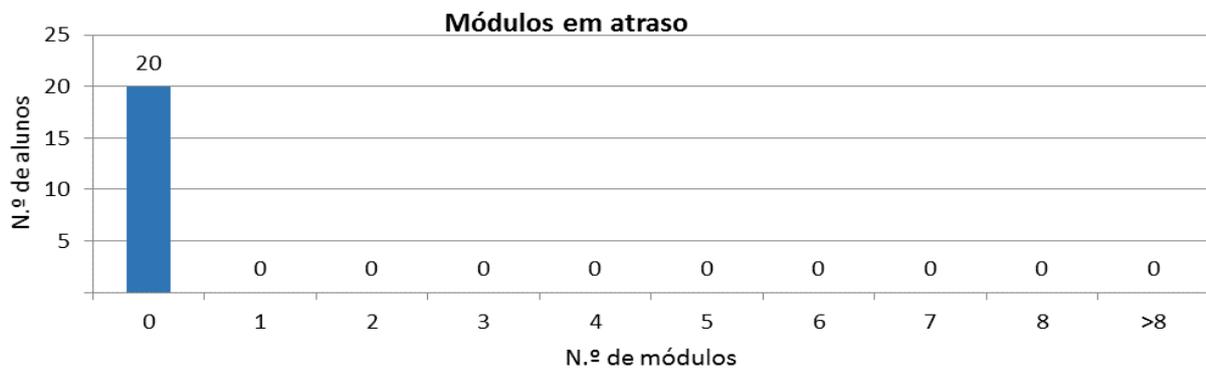
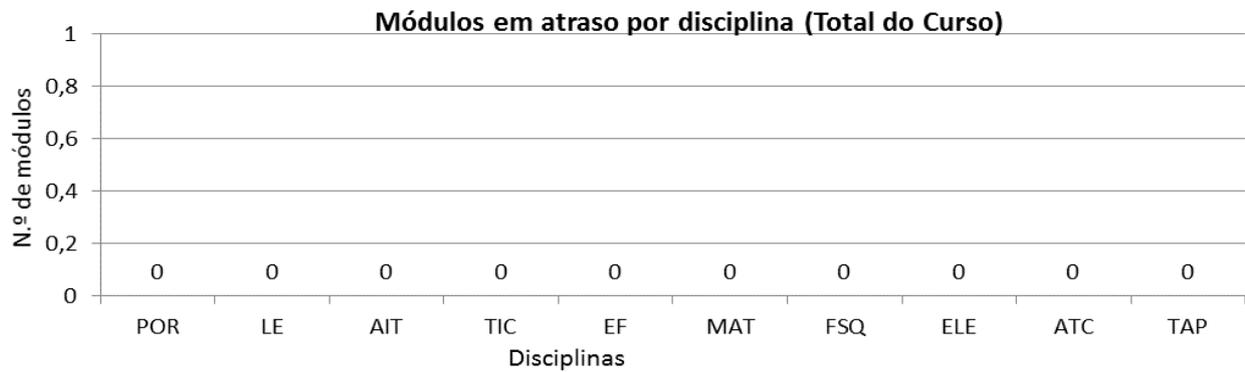
Classificação da assiduidade: **NÃO SATISFATÓRIA**

Classificação do aproveitamento: **SATISFATÓRIO**

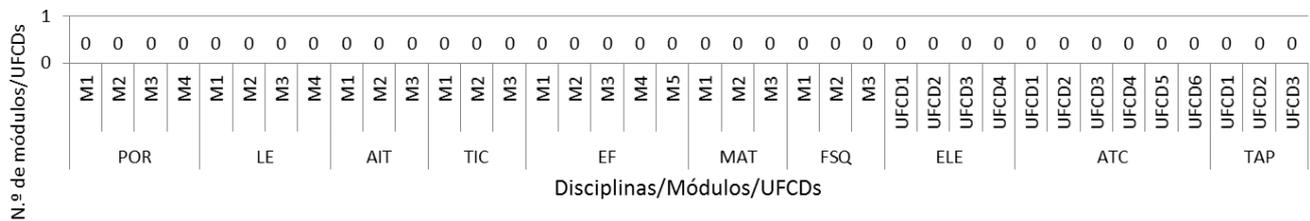
Taxa de conclusão atual: **88%**

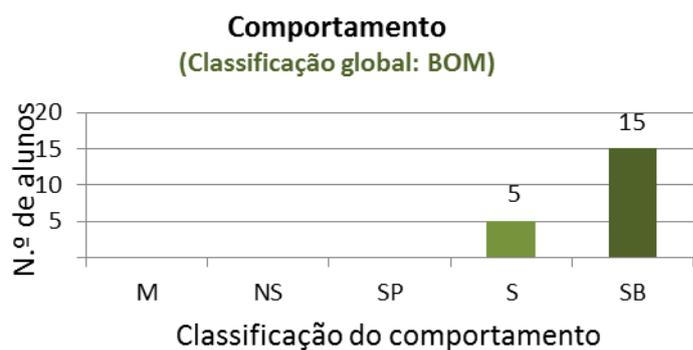
2.2 Cursos Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Comp.

Turma: 1.º B (20 alunos)



Módulos em atraso - 1.º B

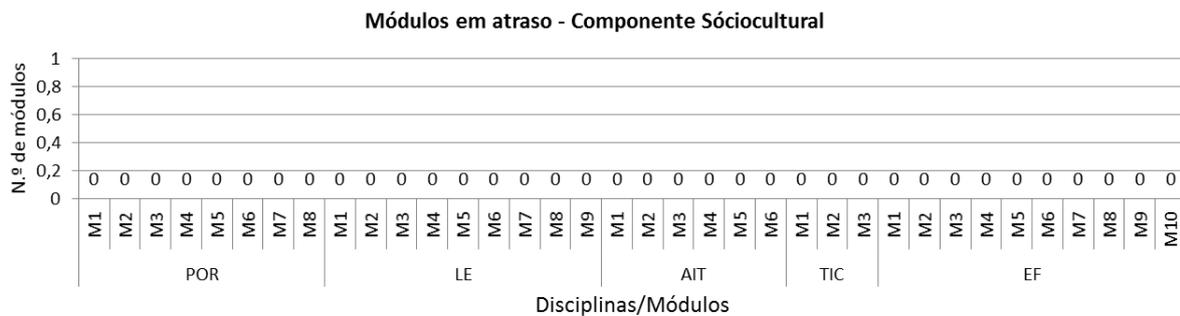
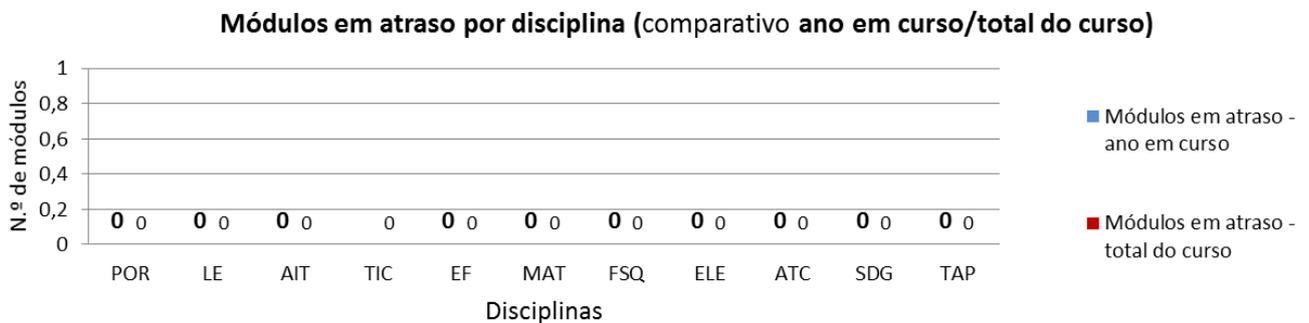
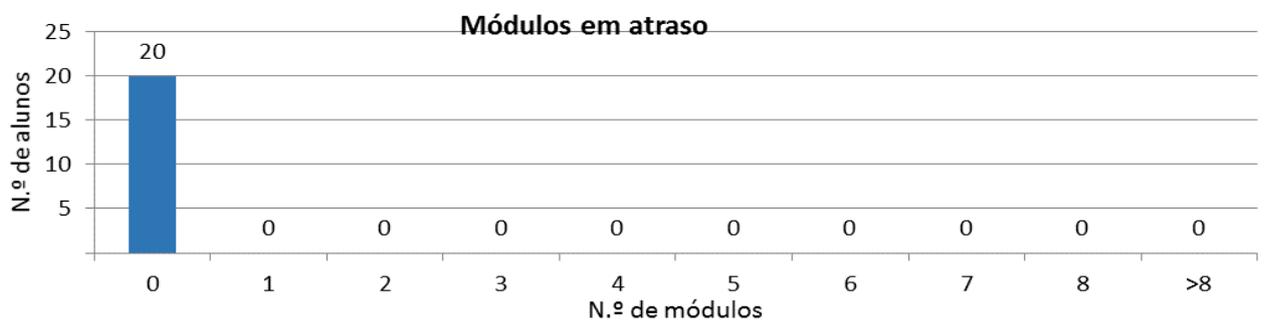
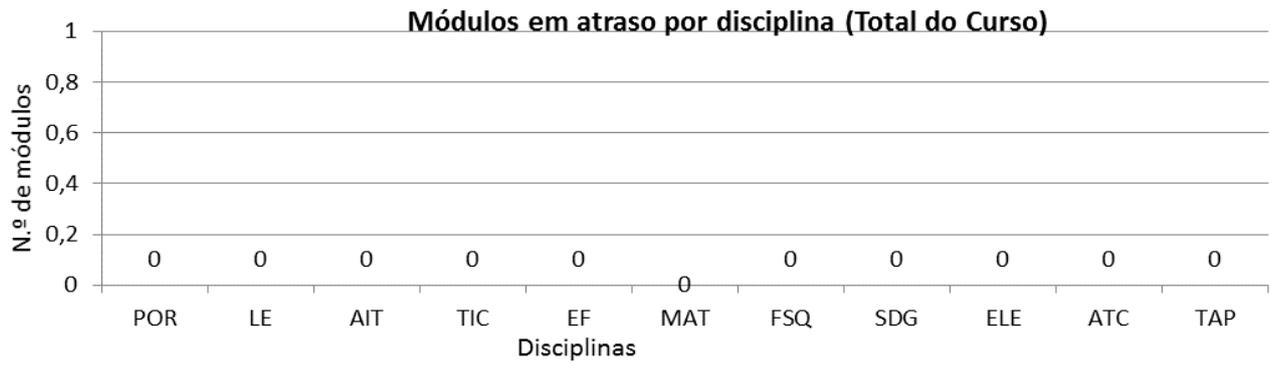




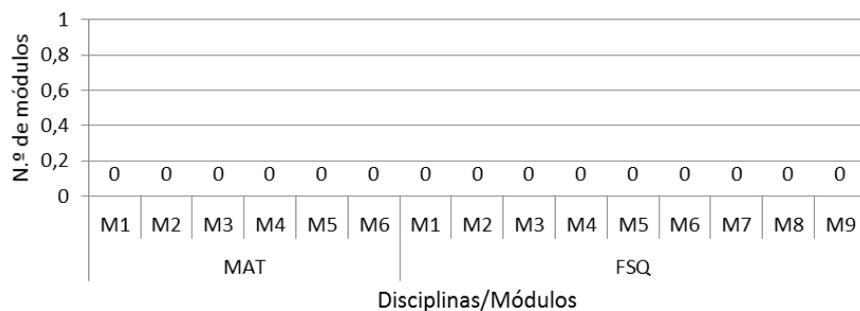
Classificação da assiduidade: **BOA**

Classificação do aproveitamento: **BOM**

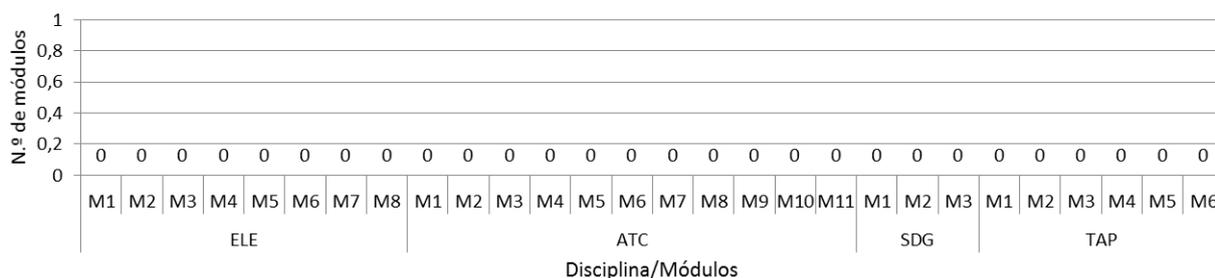
Taxa de progressão atual: **100%**



Módulos em atraso - Componente Científica



Modulos em atraso - Componente Técnica



Comportamento

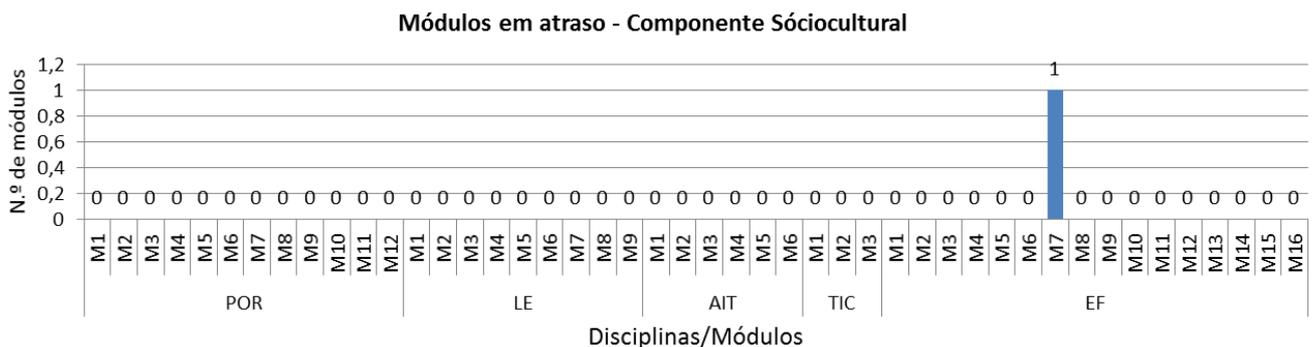
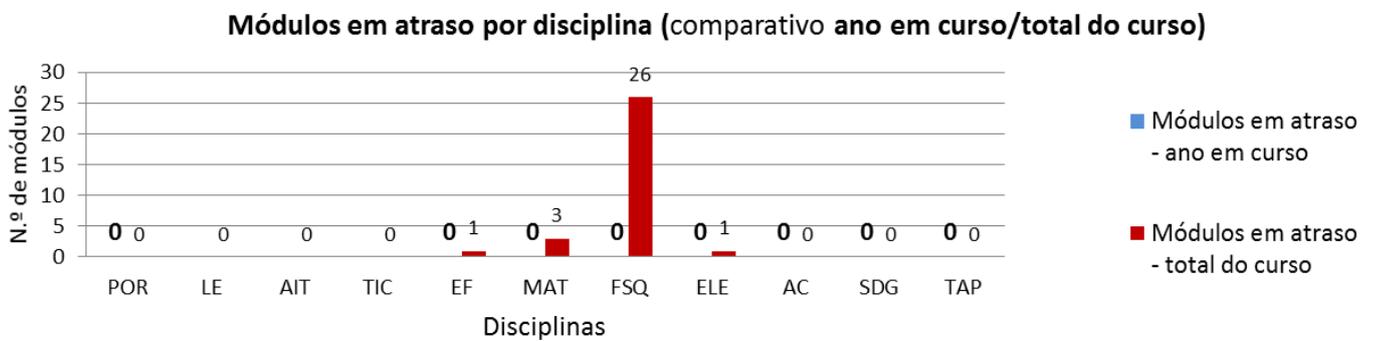
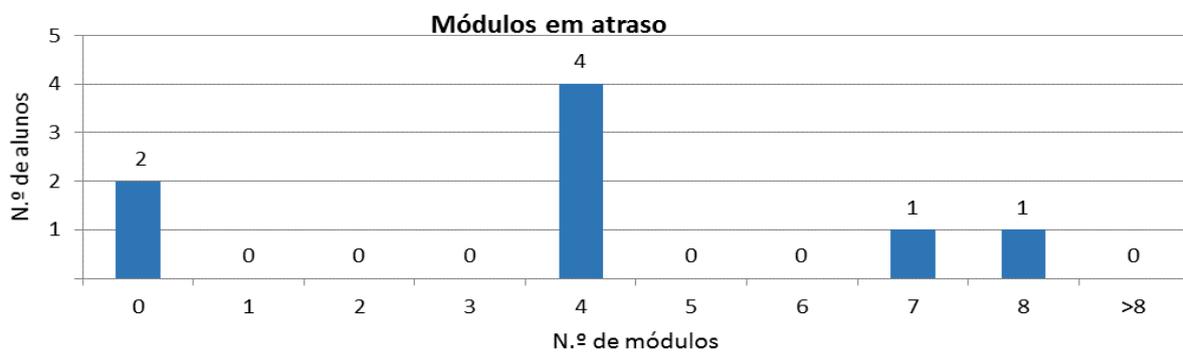
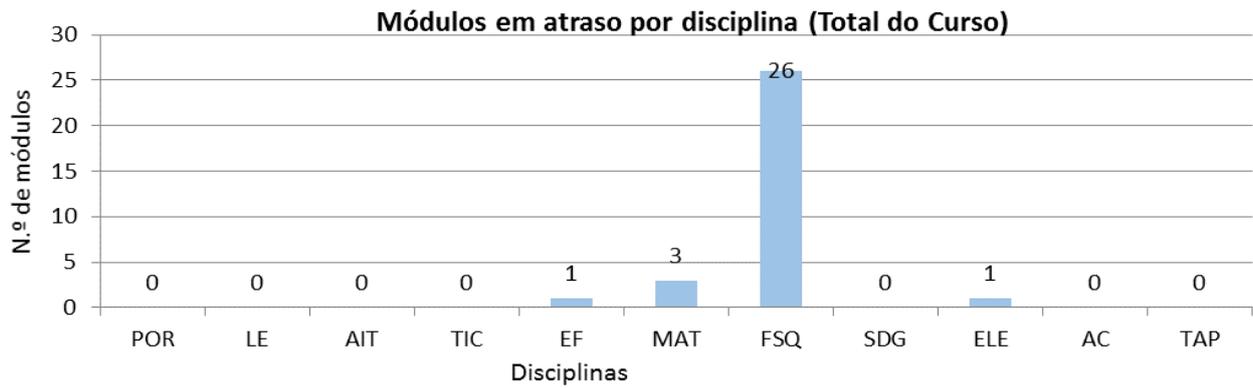
(Classificação global: SATISFATÓRIO)



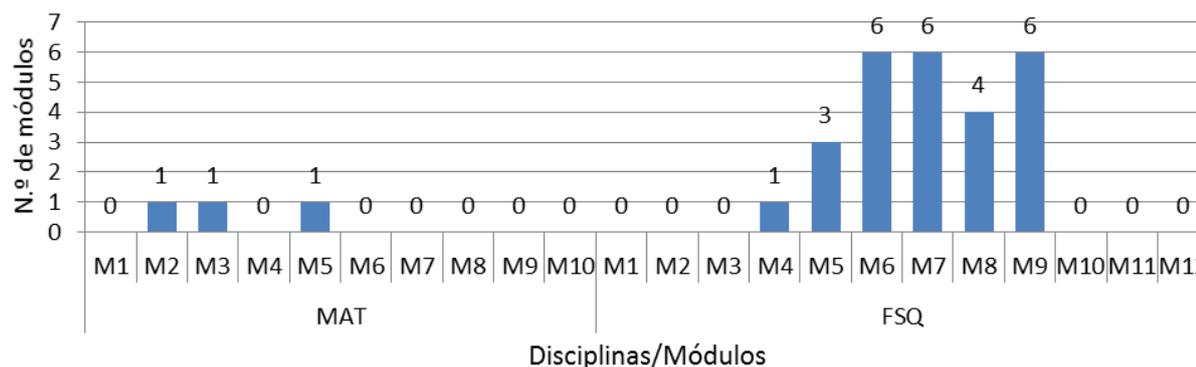
Classificação da assiduidade: **BOA**

Classificação do aproveitamento: **BOM**

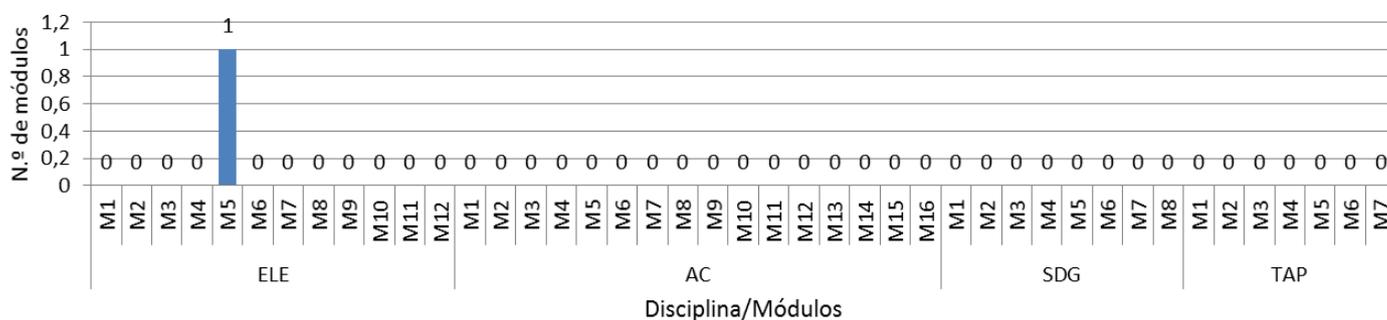
Taxa de progressão atual: **100%**



Módulos em atraso - Componente Científica

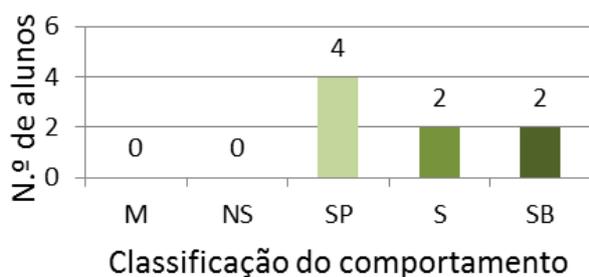


Modulos em atraso - Componente Técnica



Comportamento

(Classificação global: **SATISFATÓRIO**)



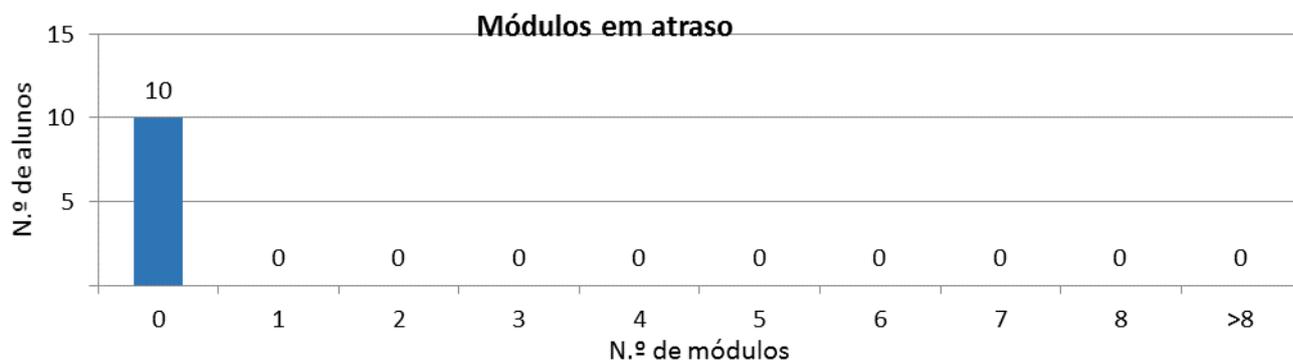
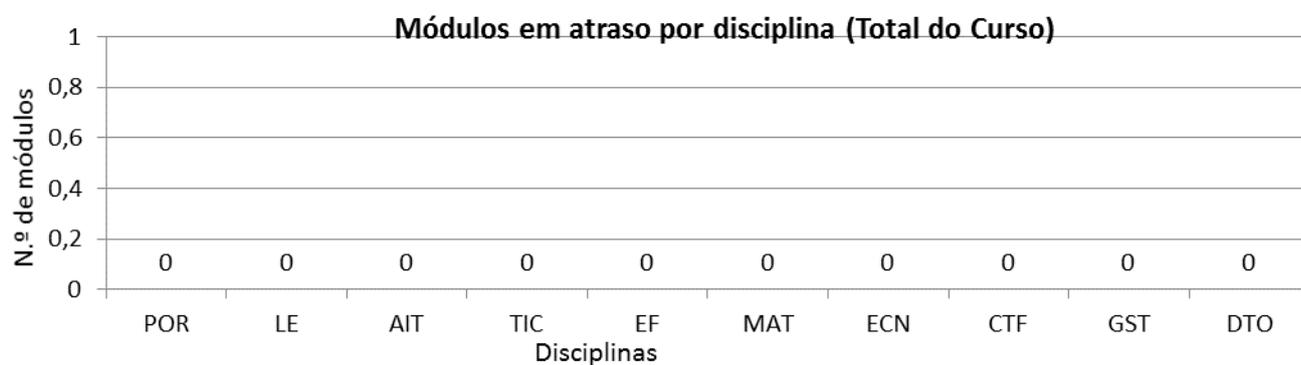
Classificação da assiduidade: **SATISFATÓRIA**

Classificação do aproveitamento: **NÃO SATISFATÓRIO**

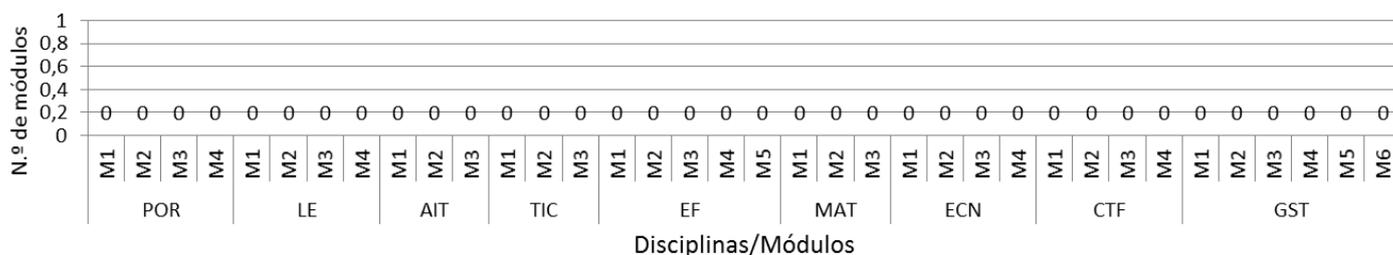
Taxa de conclusão atual: **25%**

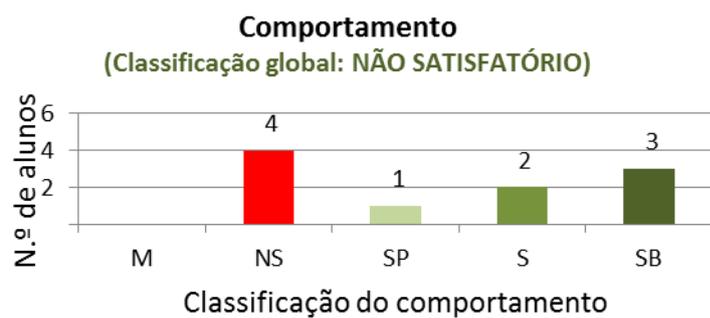
2.3 Cursos Profissional de Técnico de Gestão

Turma: 1.º C (10 alunos)



Módulos em atraso - 1.º C

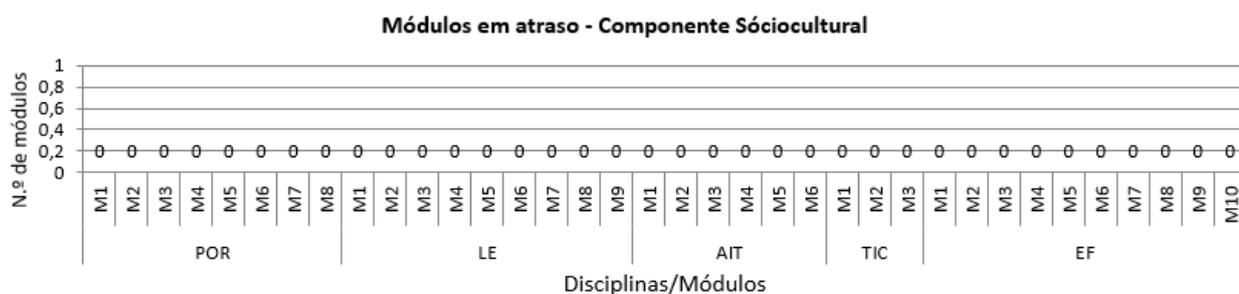
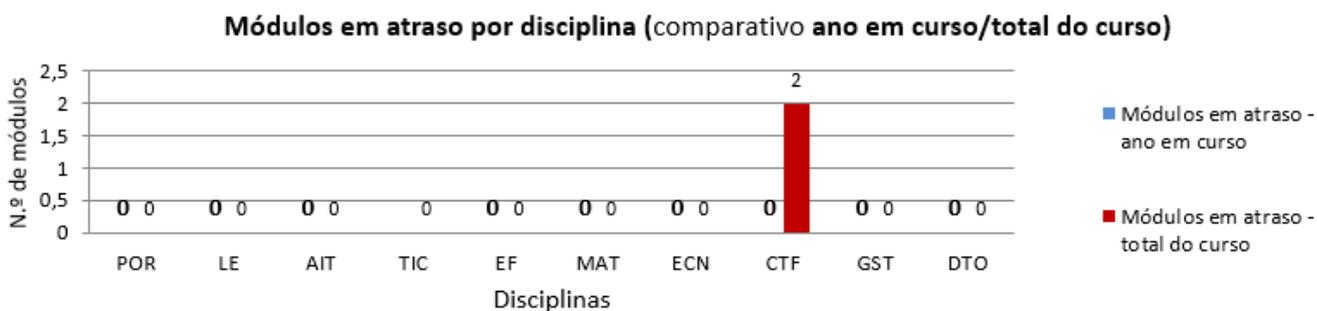
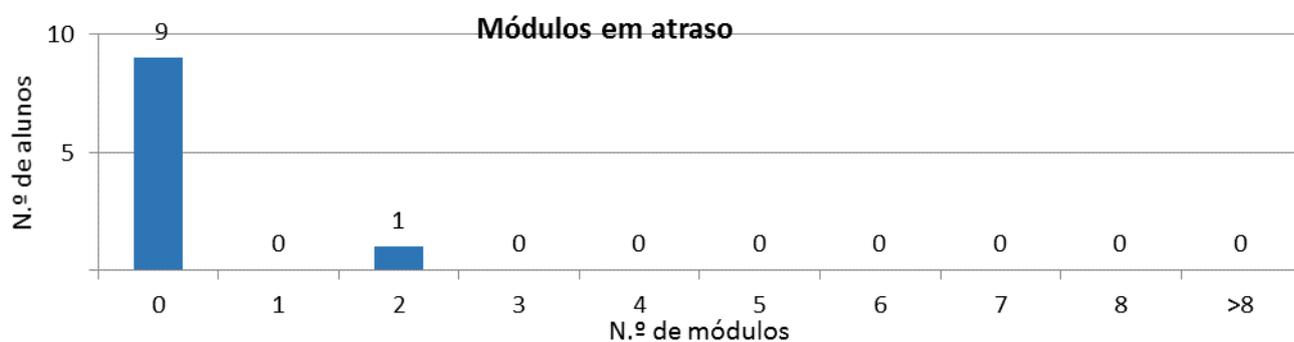
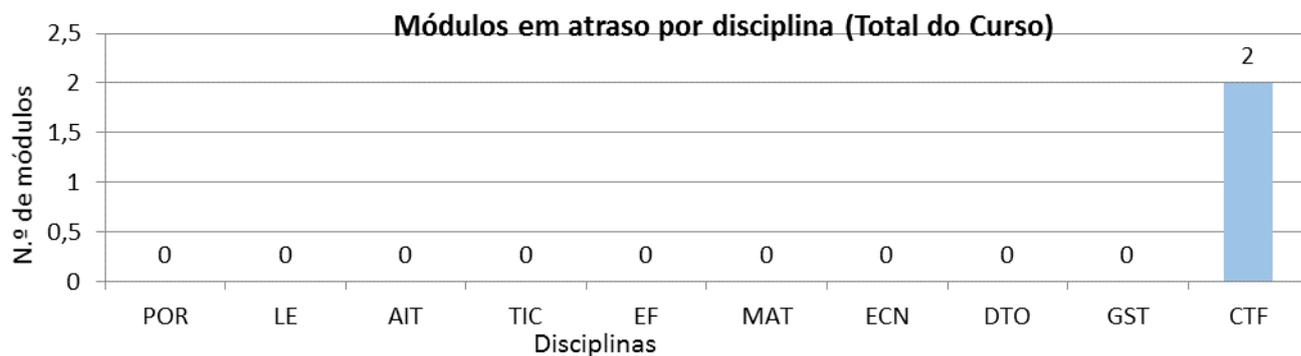




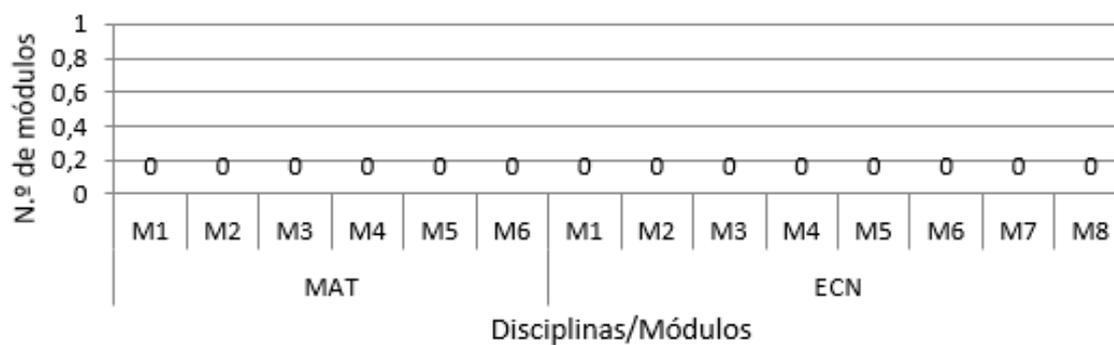
Classificação da assiduidade: **SATISFATÓRIA**

Classificação do aproveitamento: **SATISFATÓRIO**

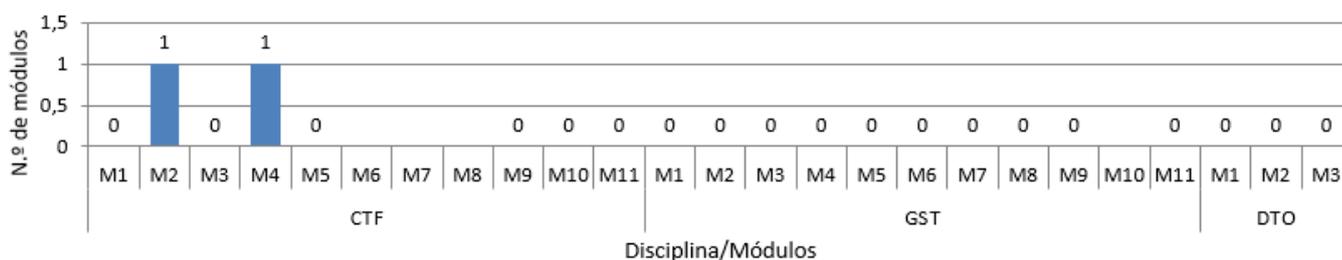
Taxa de progressão atual: **100%**



Módulos em atraso - Componente Científica

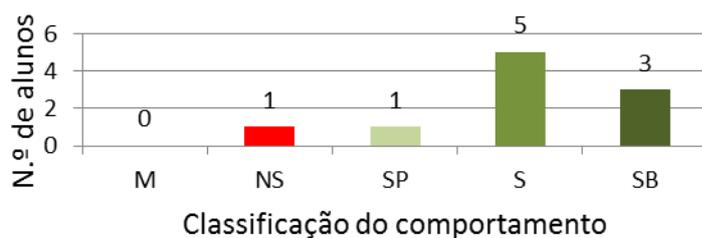


Modulos em atraso - Componente Técnica



Comportamento

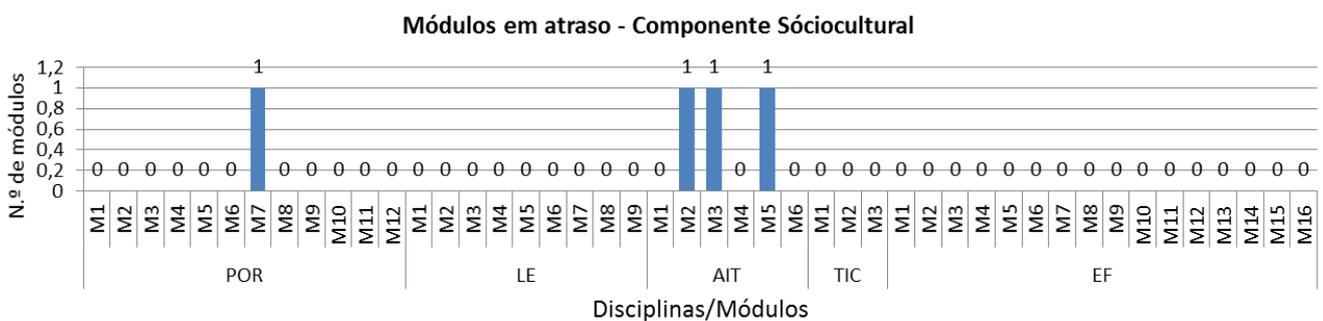
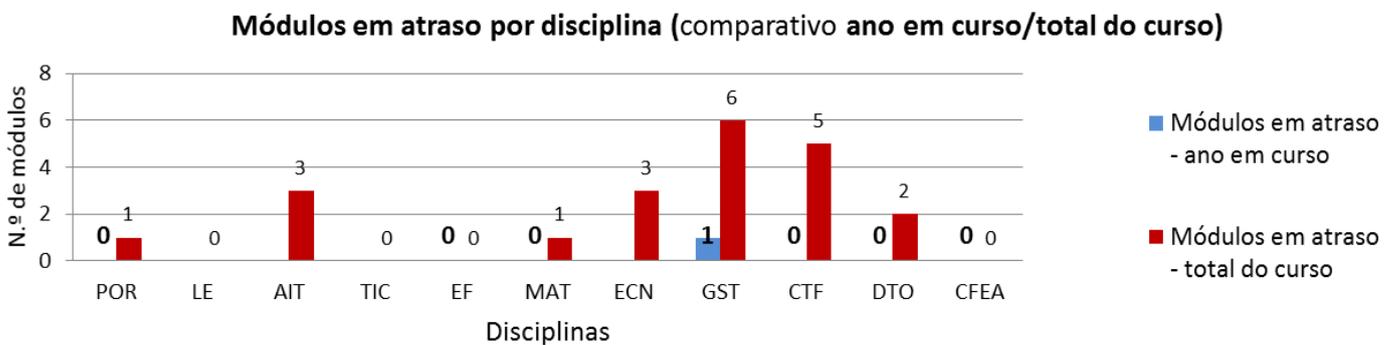
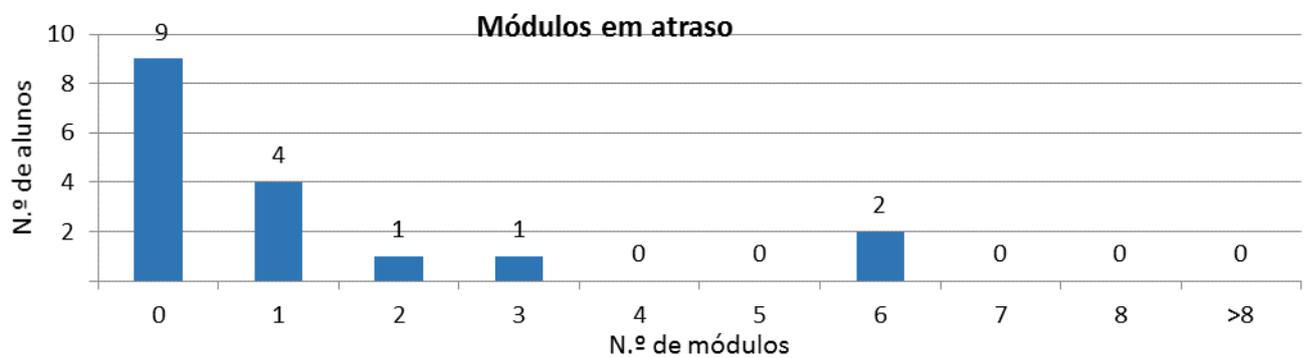
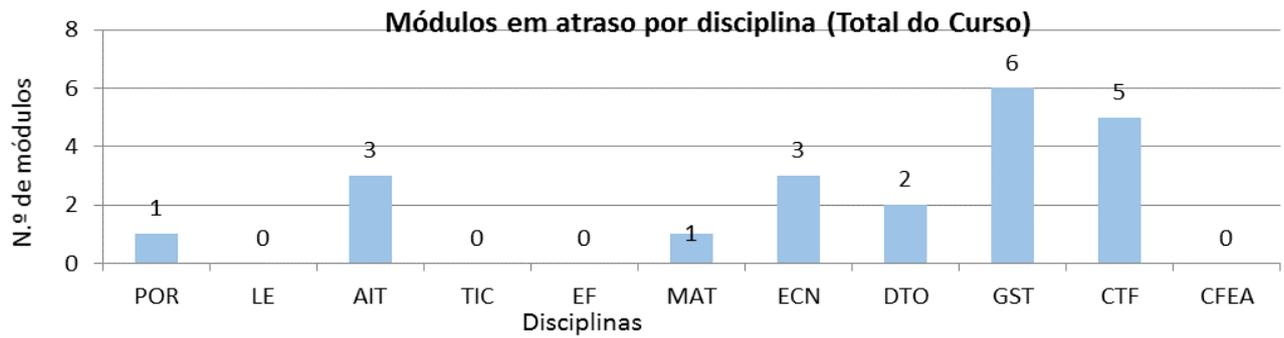
(Classificação global: **SATISFATÓRIO**)

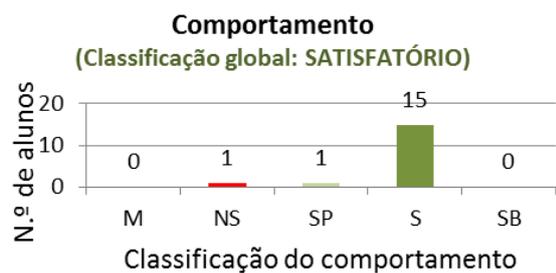
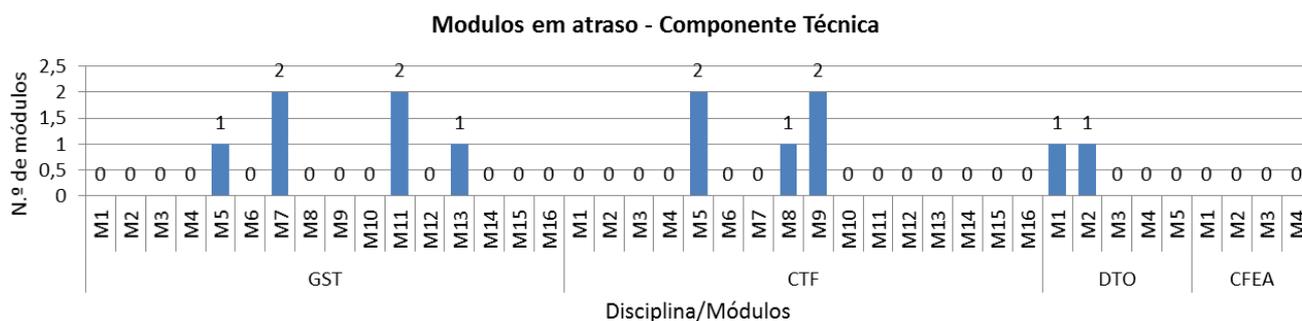
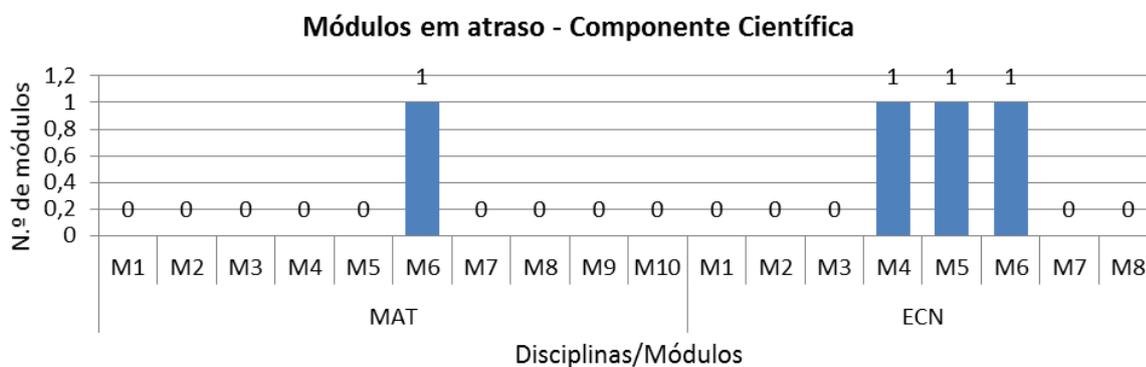


Classificação da assiduidade: **SATISFATÓRIA**

Classificação do aproveitamento: **BOM**

Taxa de progressão atual: **100%**





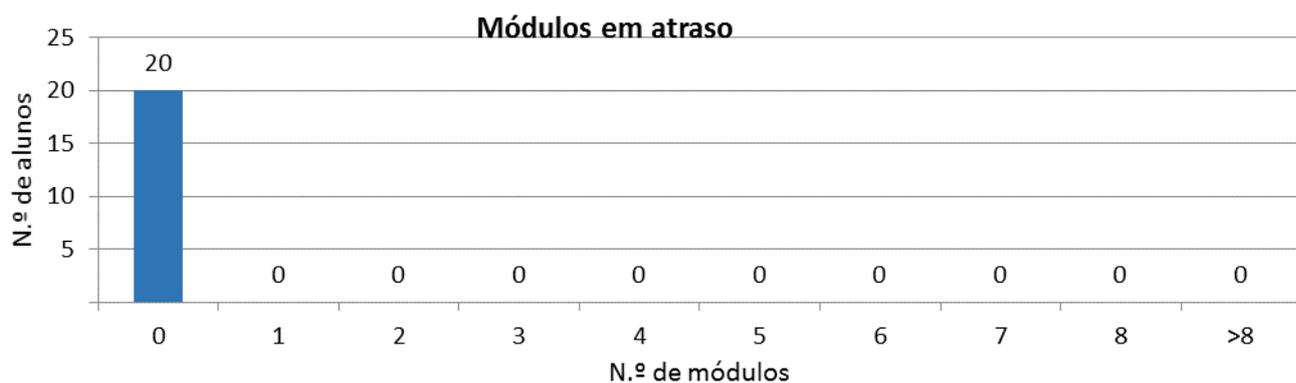
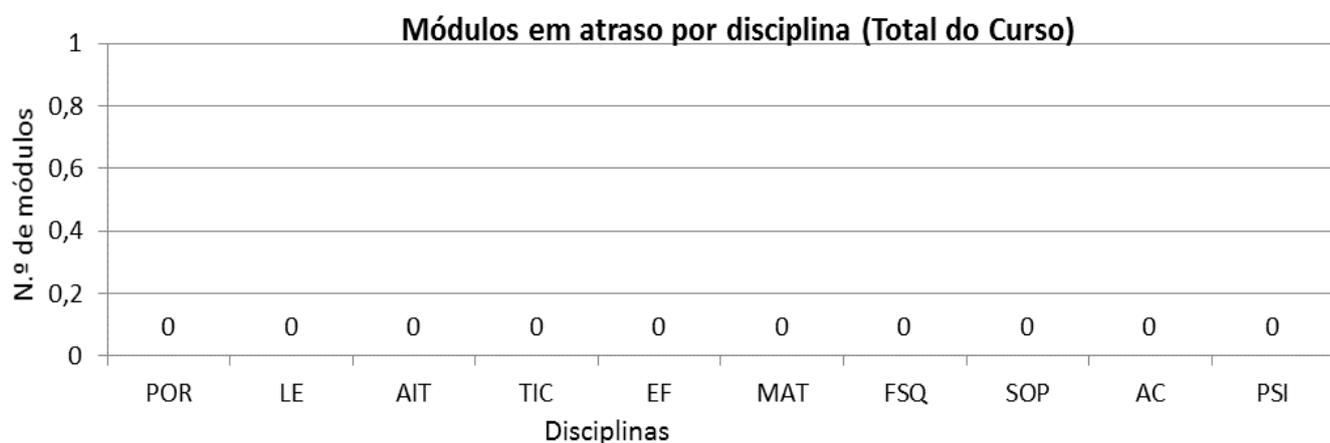
Classificação da assiduidade: **NÃO SATISFATÓRIA**

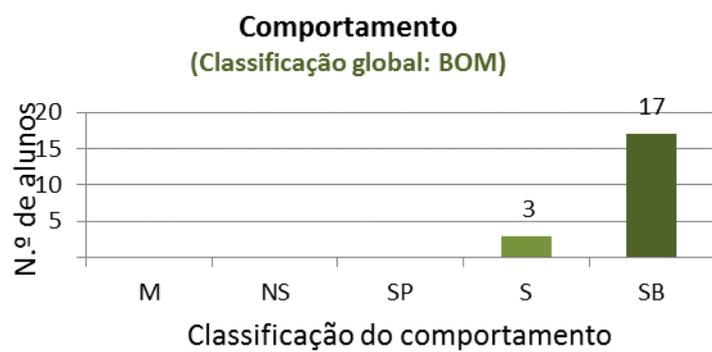
Classificação do aproveitamento: **NÃO SATISFATÓRIO**

Taxa de conclusão atual: **56%**

2.4 Curso Profissional Técnico de Gestão e Prog. de Sistemas Informáticos

Turma: 1.º D (20 alunos)

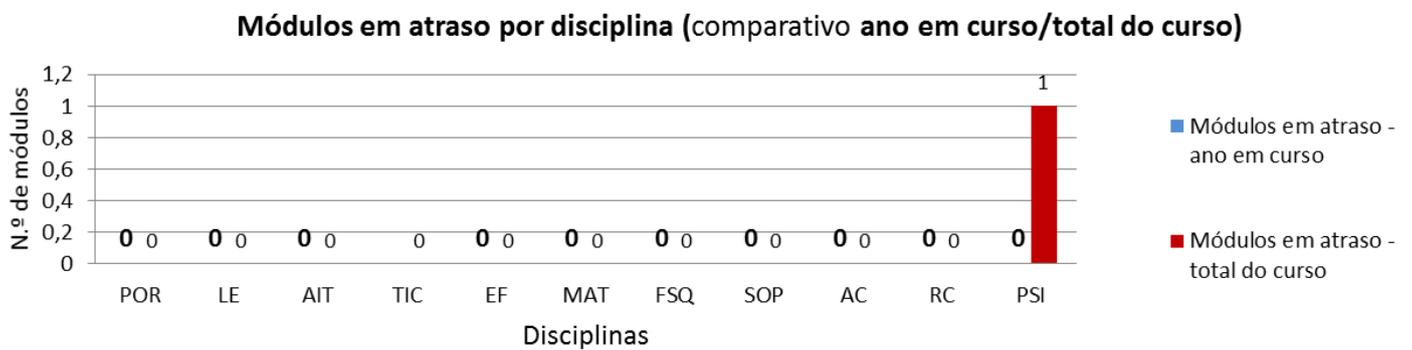
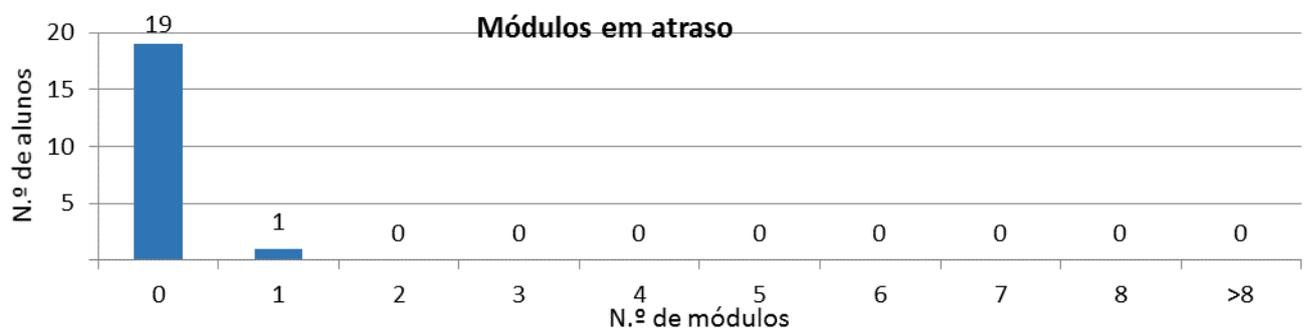
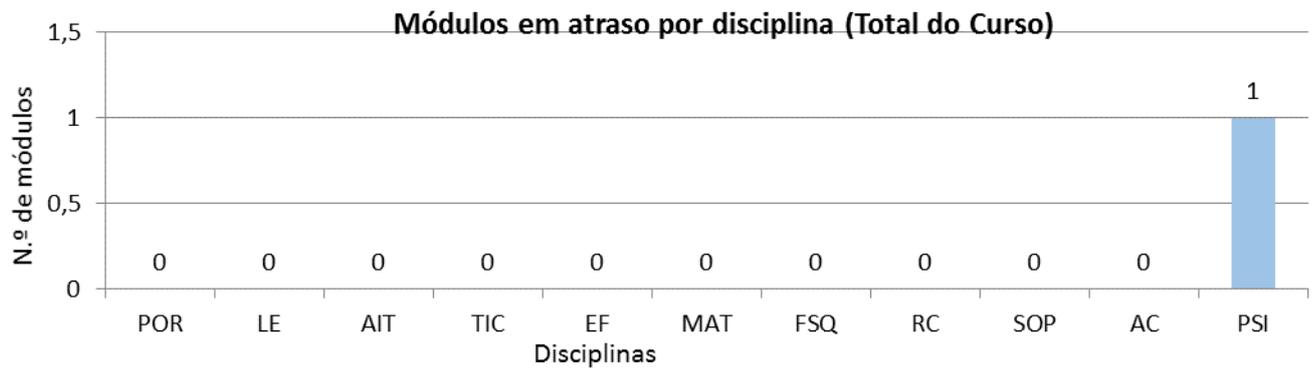




Classificação da assiduidade: **BOA**

Classificação do aproveitamento: **BOM**

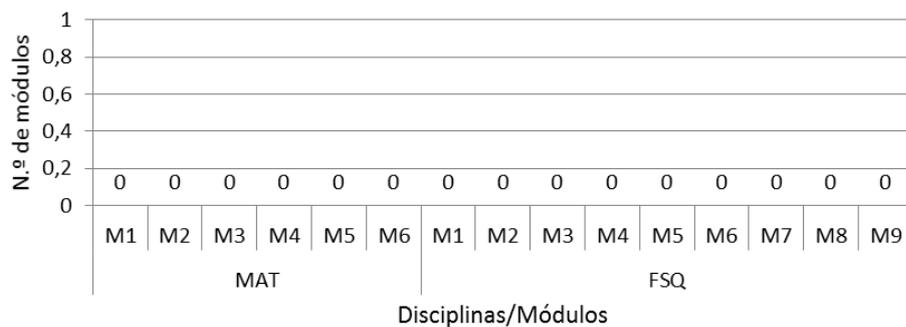
Taxa de progressão atual: **100%**



Módulos em atraso - Componente Sócio-cultural



Módulos em atraso - Componente Científica



Modulos em atraso - Componente Técnica



Comportamento

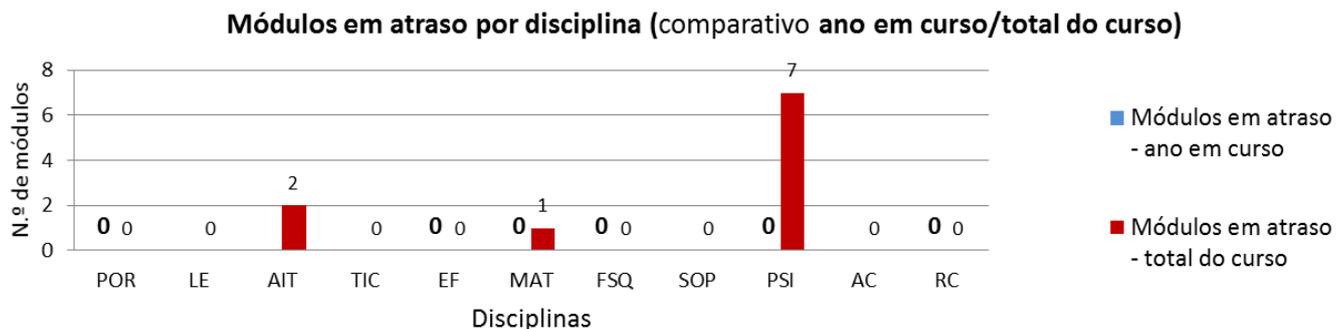
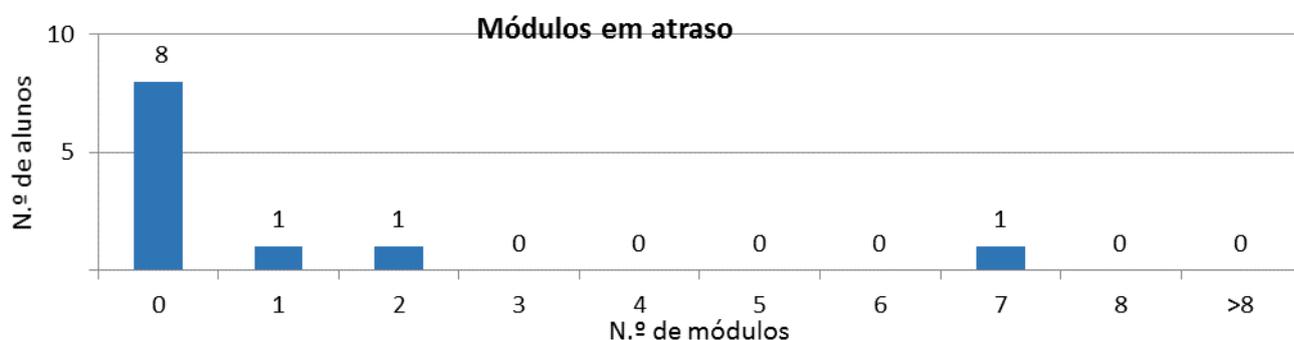
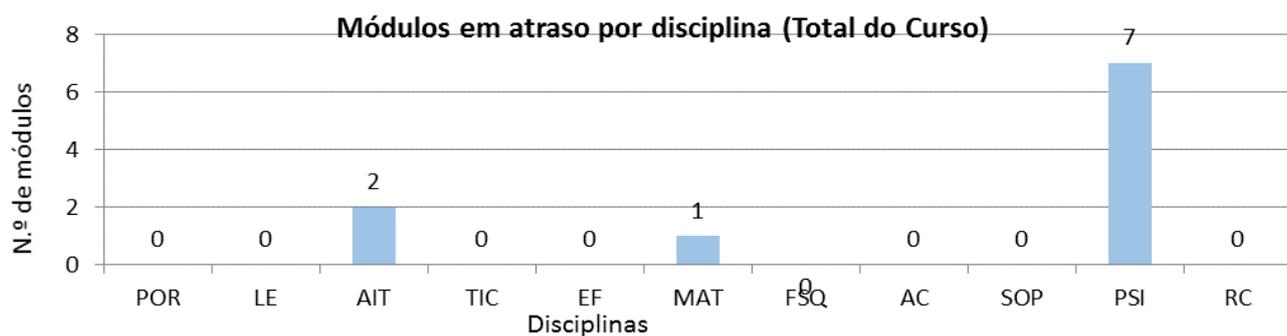
(Classificação global: BOM)



Classificação da assiduidade: **BOA**

Classificação do aproveitamento: **BOM**

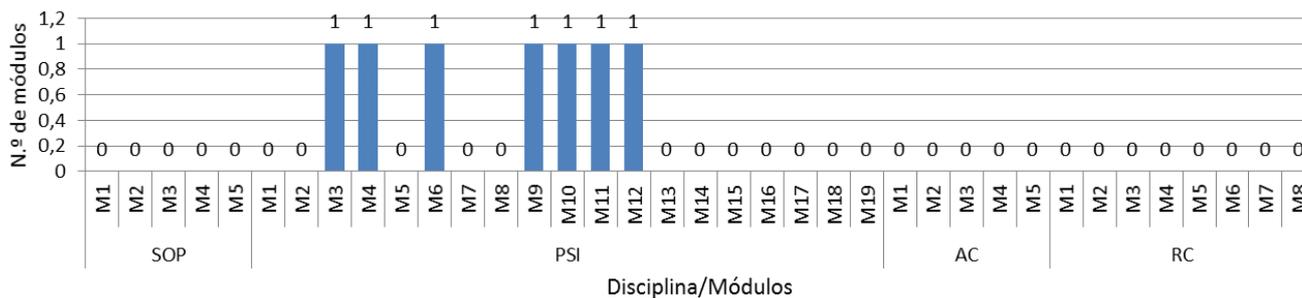
Taxa de progressão atual: **100%**



Módulos em atraso - Componente Científica



Modulos em atraso - Componente Técnica



Comportamento

(Classificação global: SATISFATORIO)



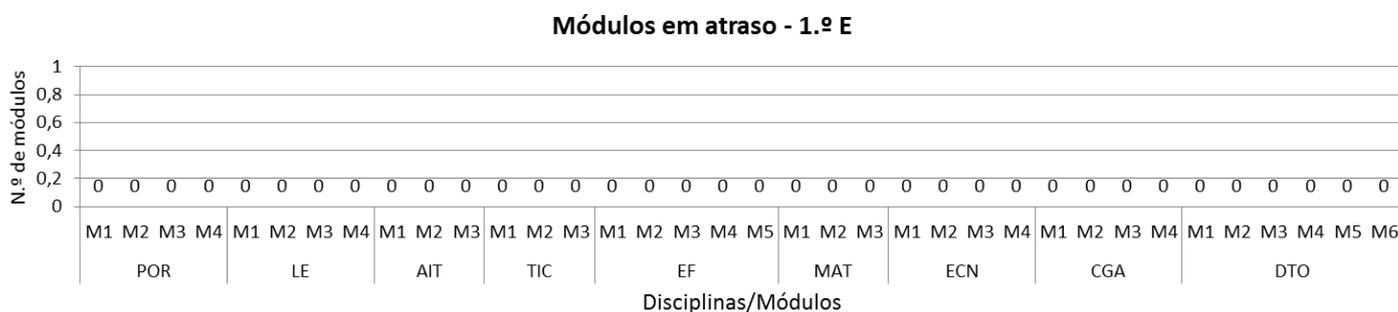
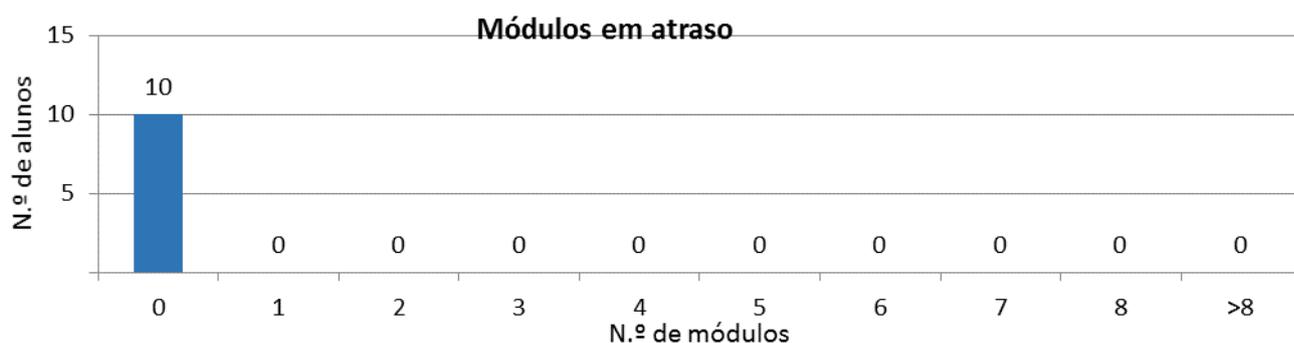
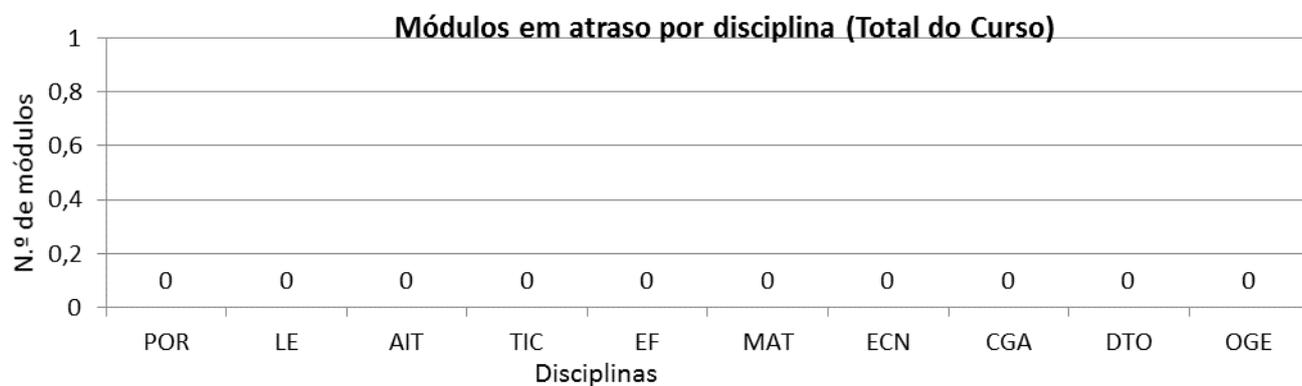
Classificação da assiduidade: **BOA**

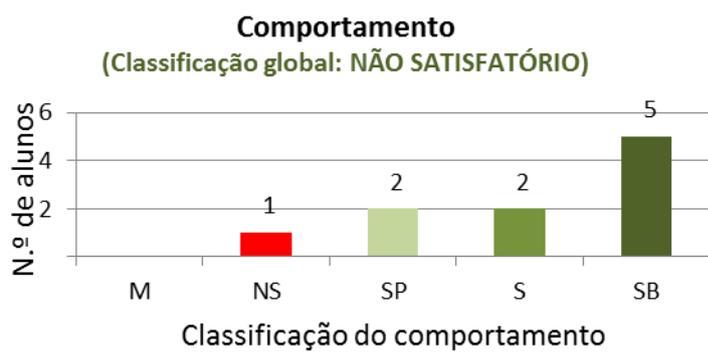
Classificação do aproveitamento: **SATISFATÓRIO**

Taxa de conclusão atual: **73%**

2.5 Cursos Profissional de Técnico de Contabilidade

Turma: 1.º E (10 alunos)

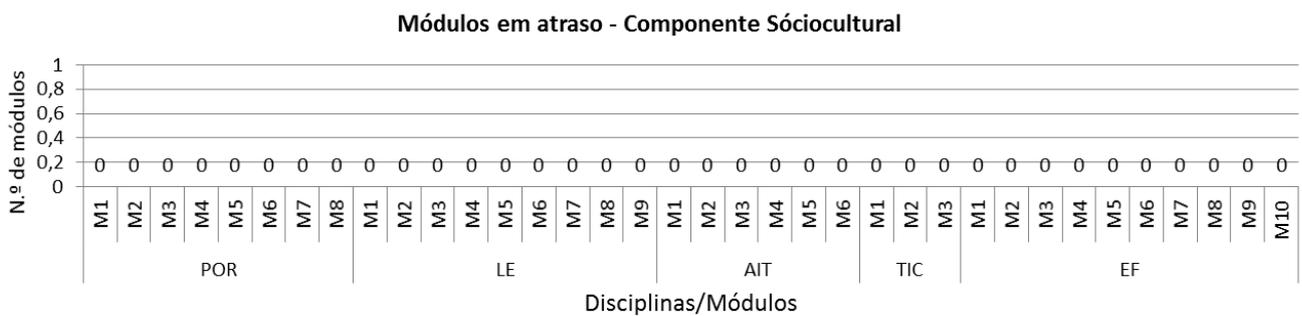
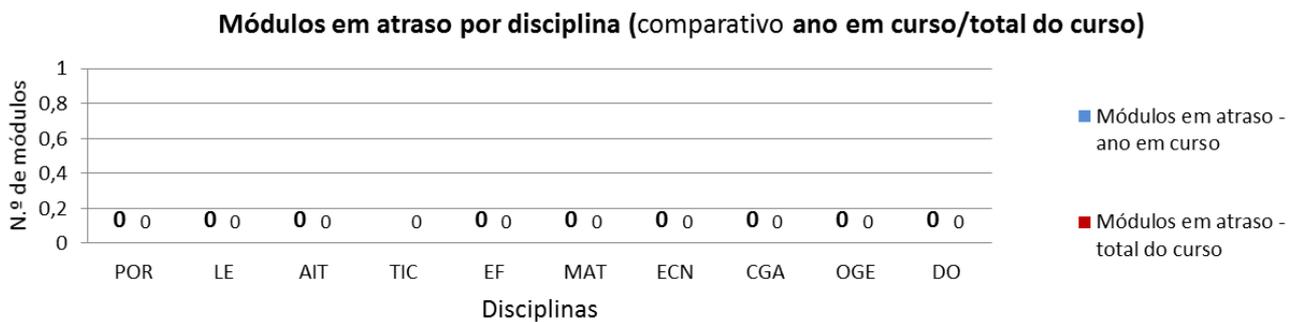
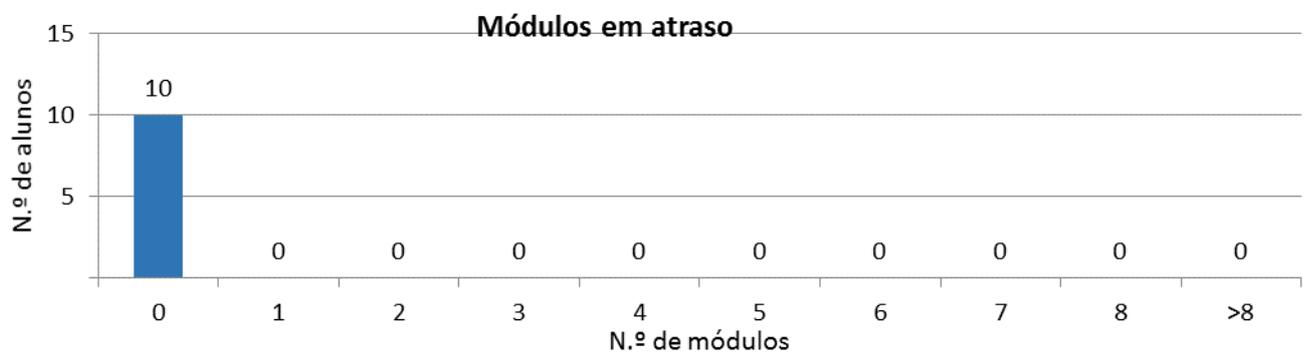
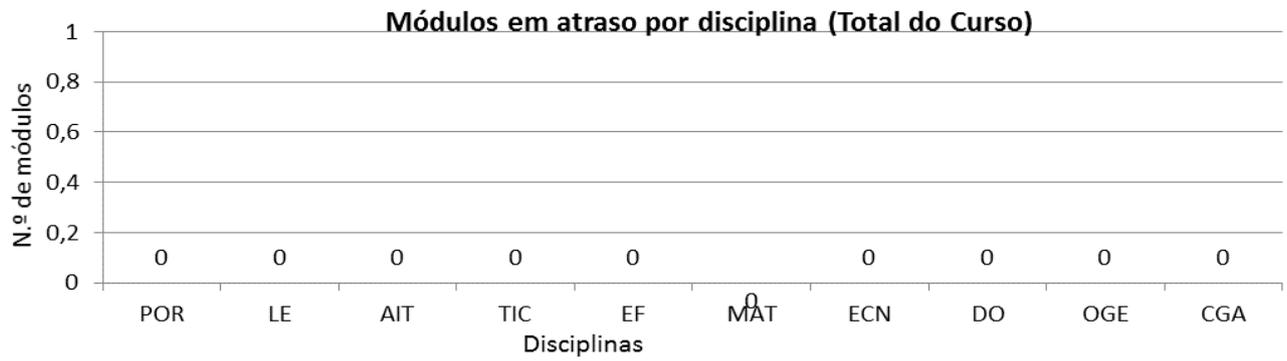




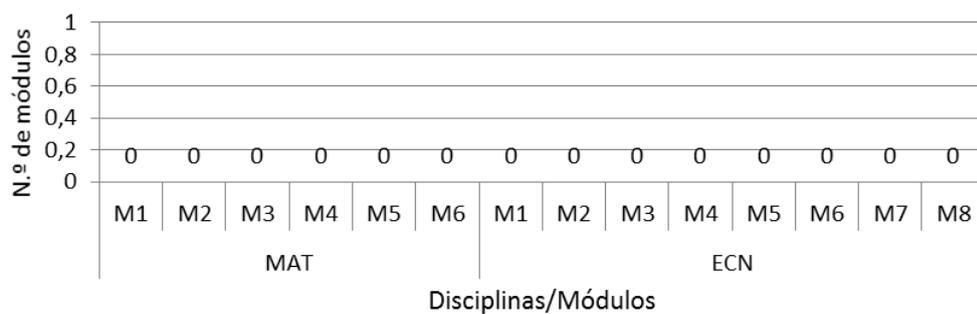
Classificação da assiduidade: **SATISFATÓRIA**

Classificação do aproveitamento: **SATISFATÓRIO**

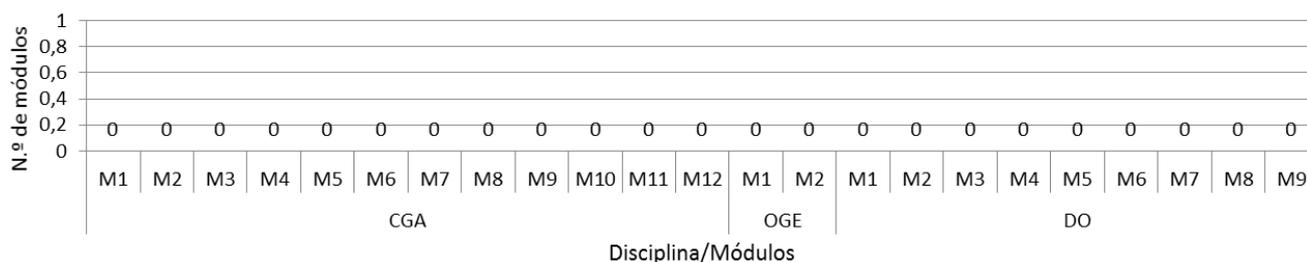
Taxa de progressão atual: **100%**



Módulos em atraso - Componente Científica

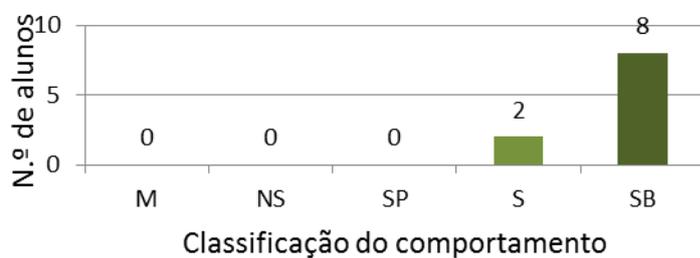


Modulos em atraso - Componente Técnica



Comportamento

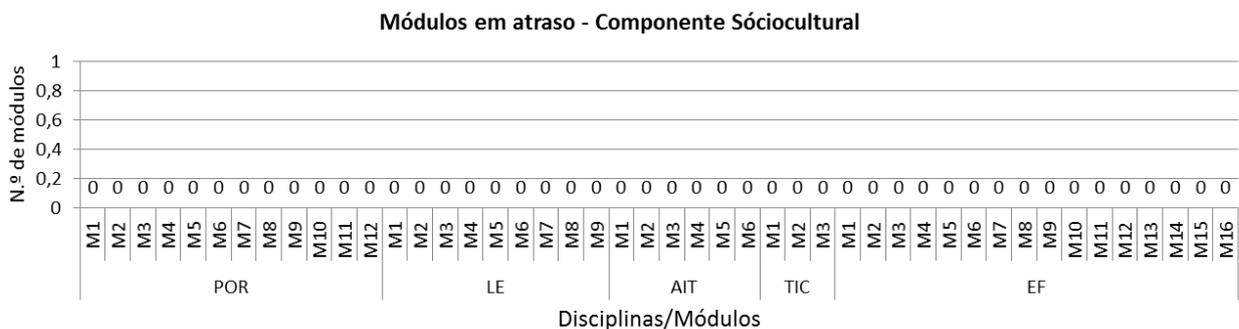
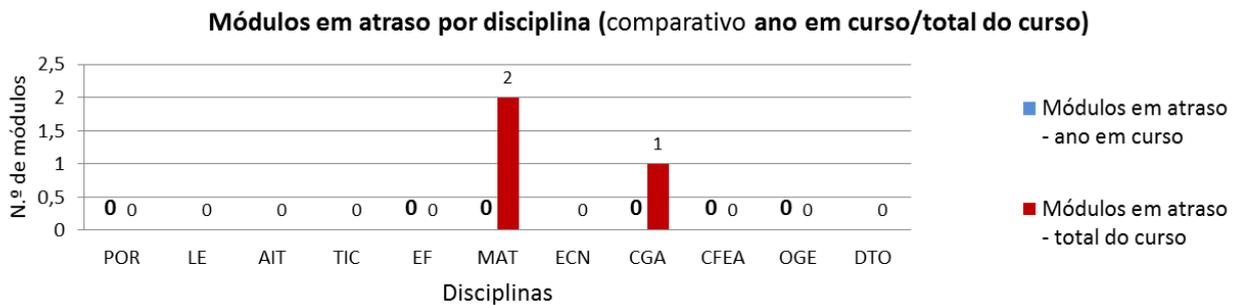
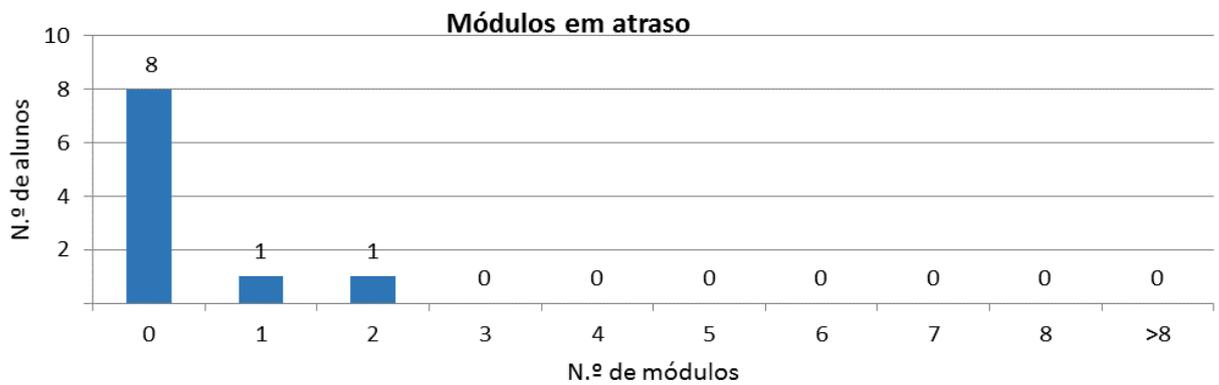
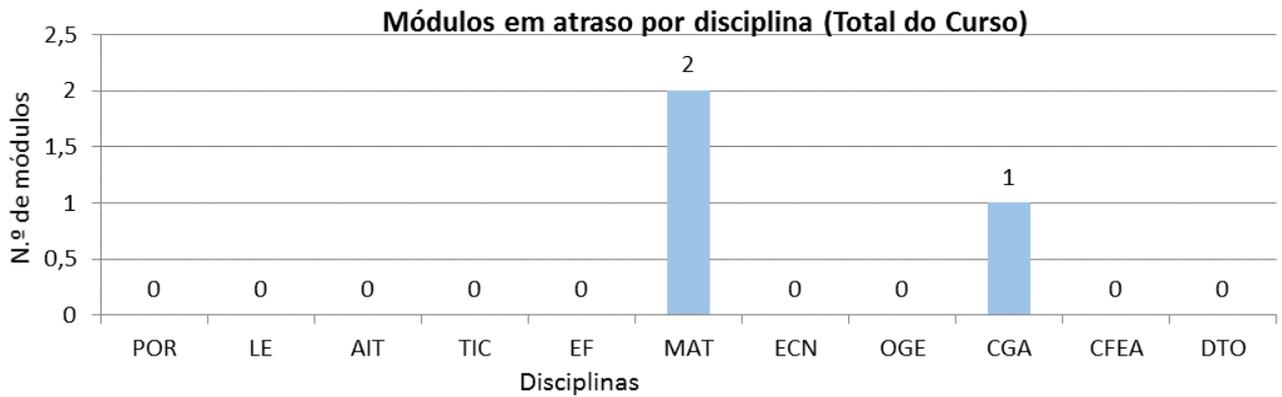
(Classificação global: **SATISFATÓRIO**)



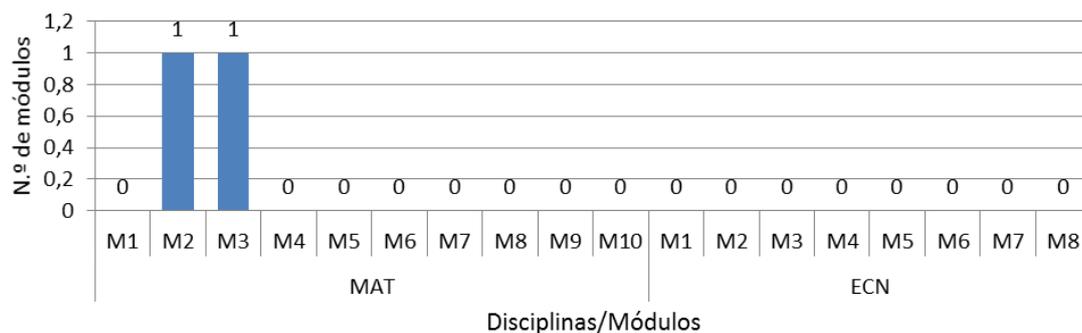
Classificação da assiduidade: **SATISFATÓRIA**

Classificação do aproveitamento: **BOM**

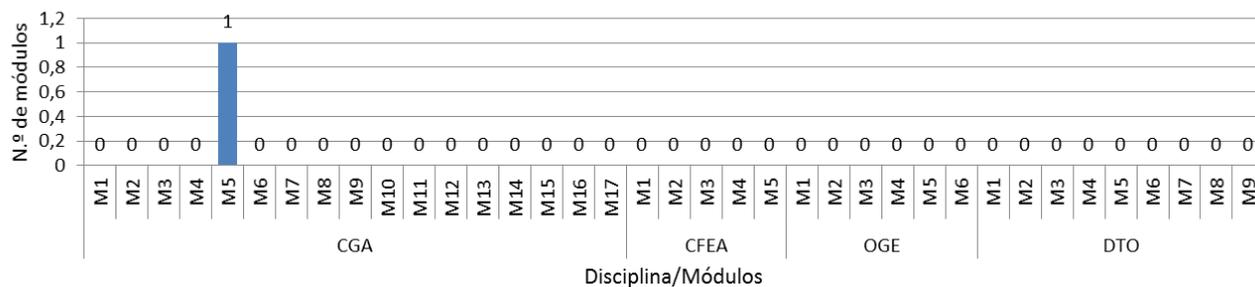
Taxa de conclusão atual: **100%**



Módulos em atraso - Componente Científica



Modulos em atraso - Componente Técnica



Comportamento

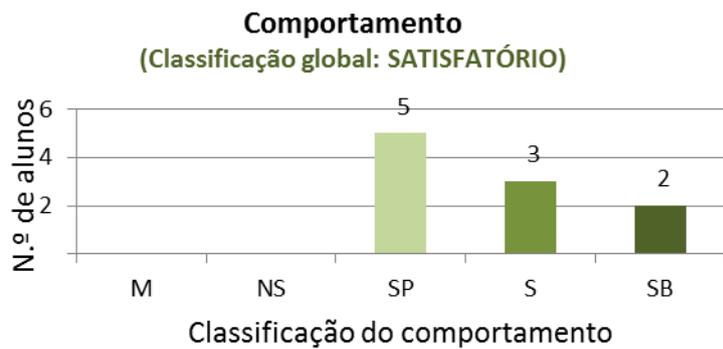
(Classificação global: **SATISFATÓRIO**)



Classificação da assiduidade: **BOA**

Classificação do aproveitamento: **SATISFATÓRIO**

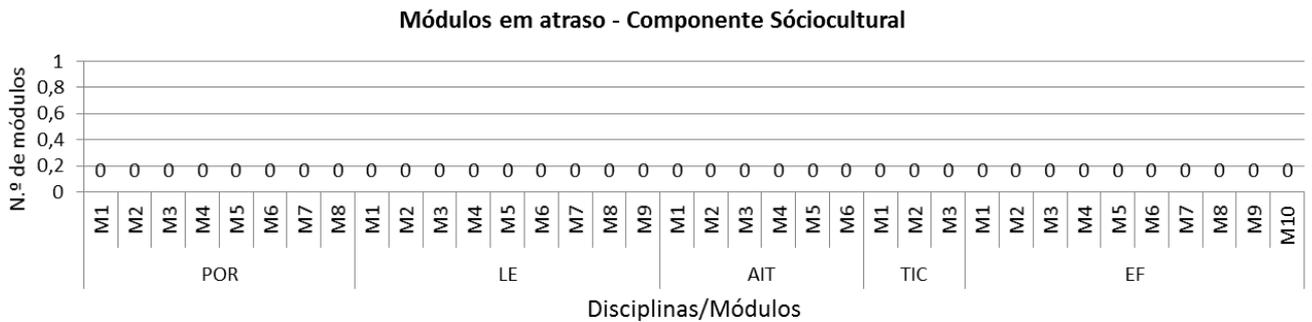
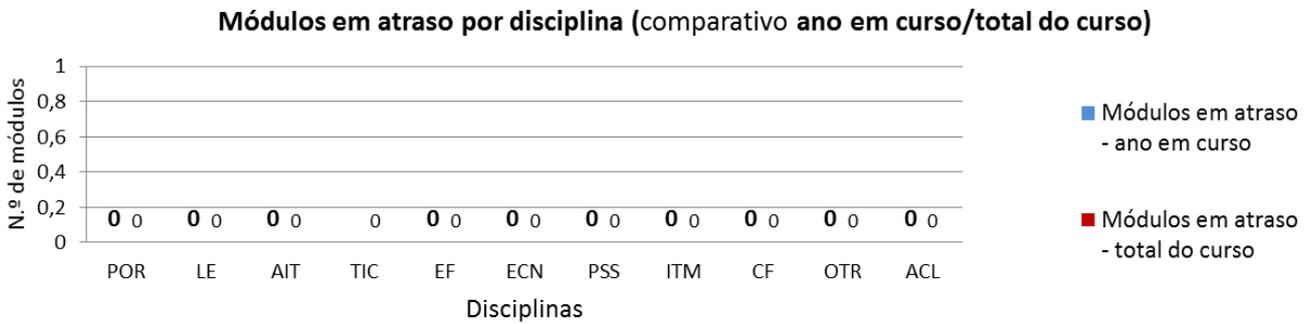
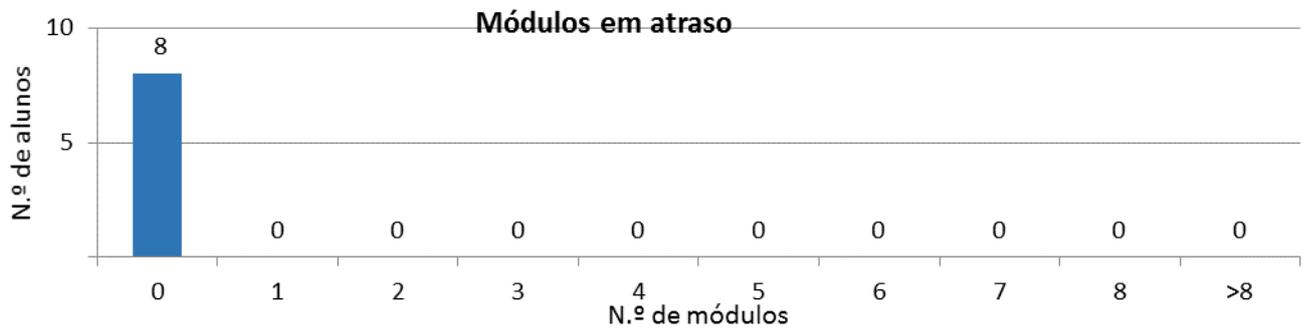
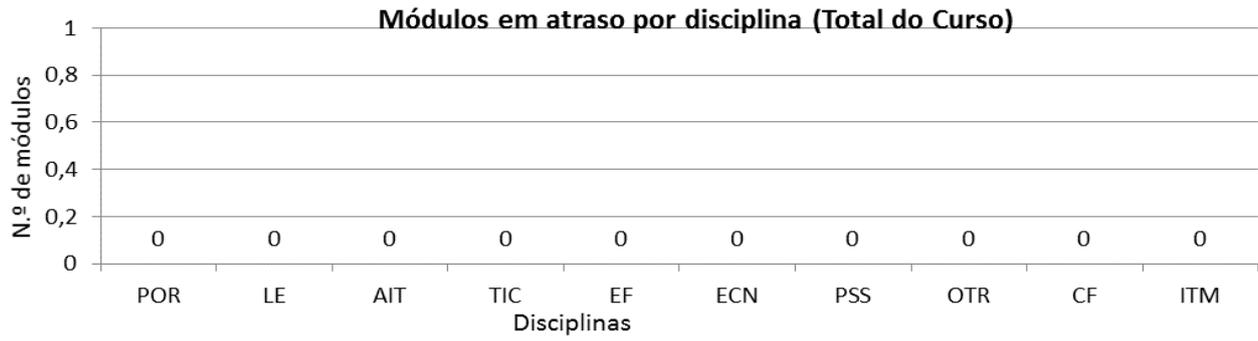
Taxa de conclusão atual: **80%**



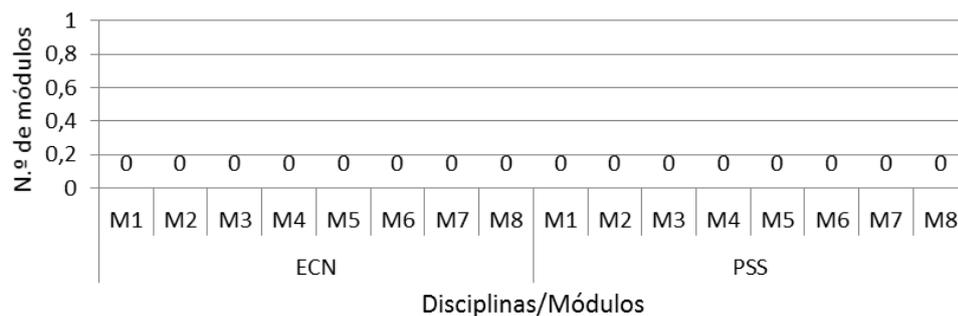
Classificação da assiduidade: **SATISFATÓRIA**

Classificação do aproveitamento: **SATISFATÓRIO**

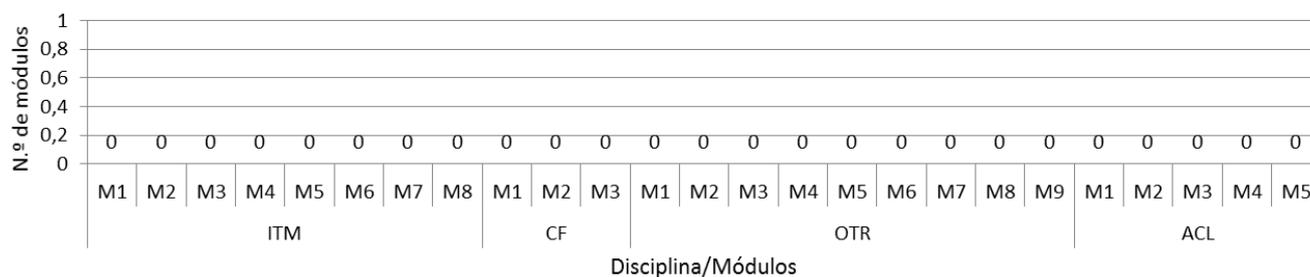
Taxa de progressão atual: **100%**



Módulos em atraso - Componente Científica

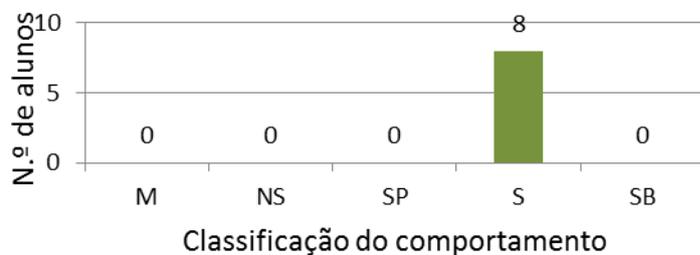


Modulos em atraso - Componente Técnica



Comportamento

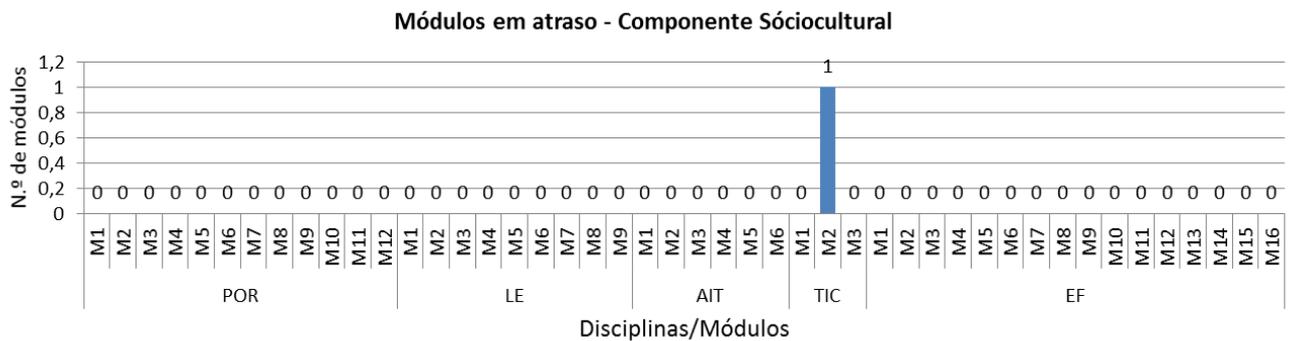
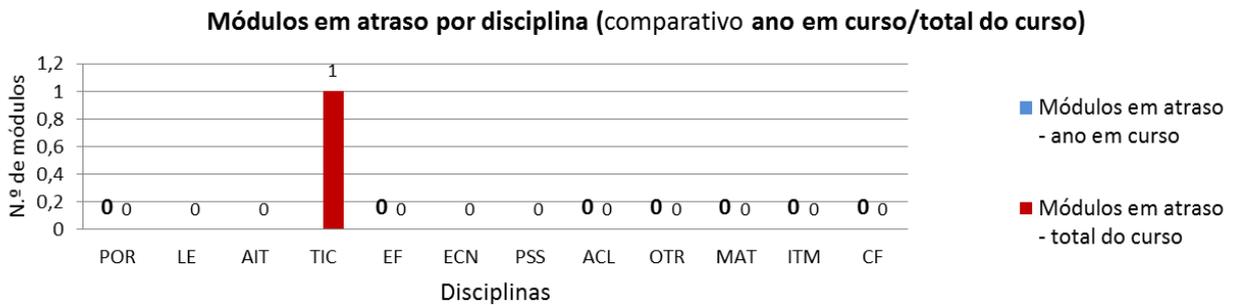
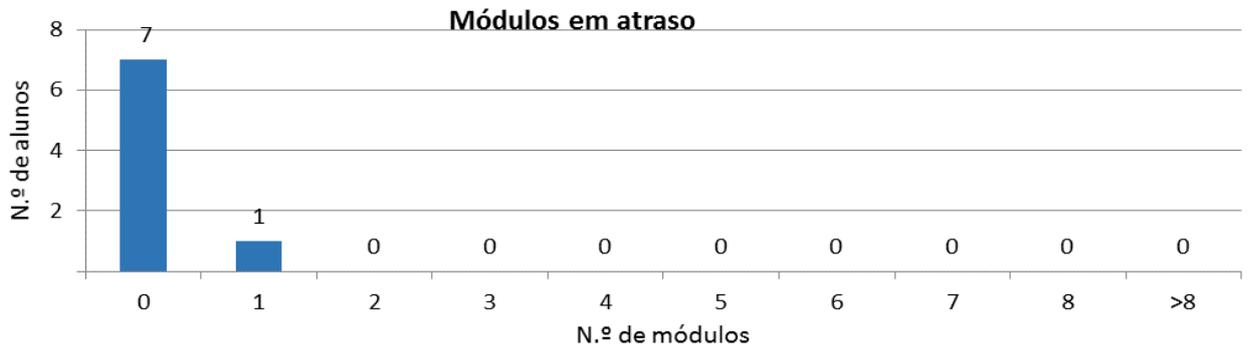
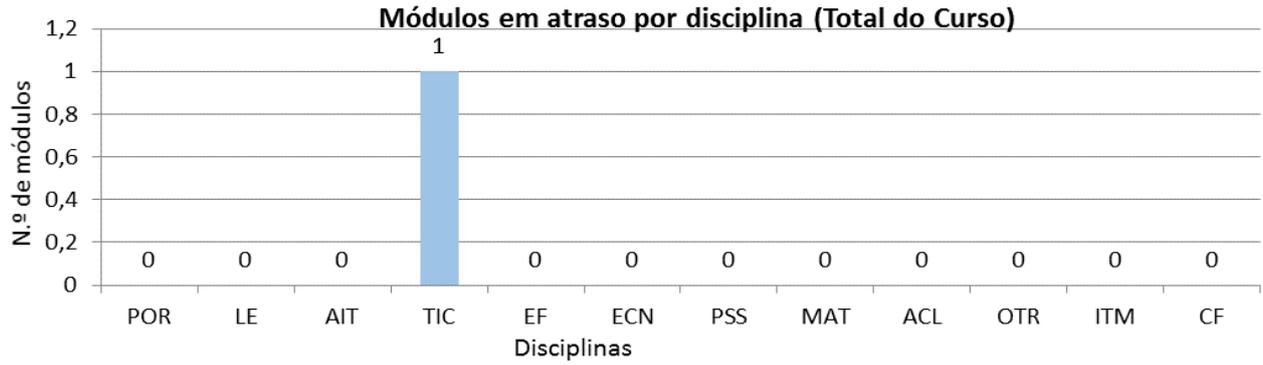
(Classificação global: **SATISFATÓRIO**)



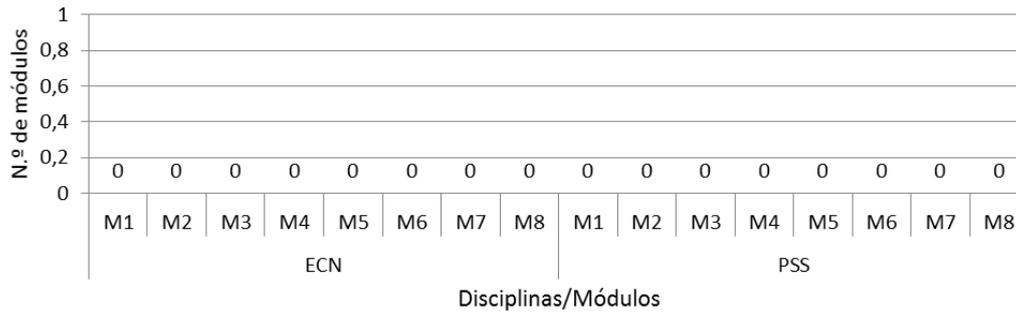
Classificação da assiduidade: **BOA**

Classificação do aproveitamento: **BOM**

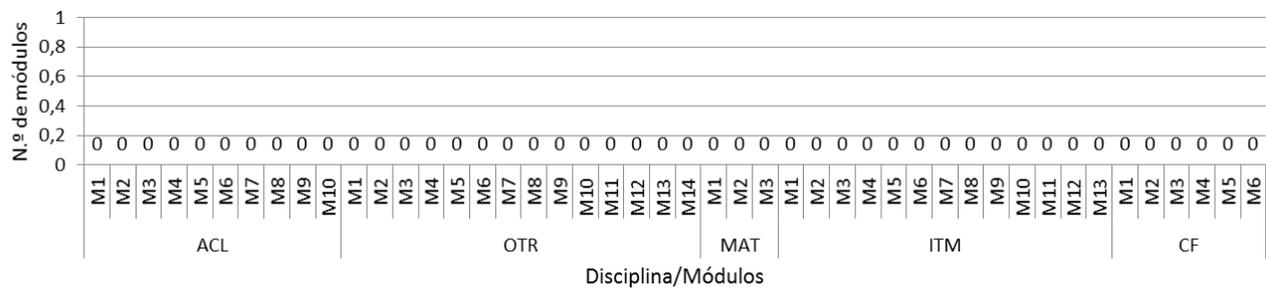
Taxa de progressão atual: **100%**



Módulos em atraso - Componente Científica

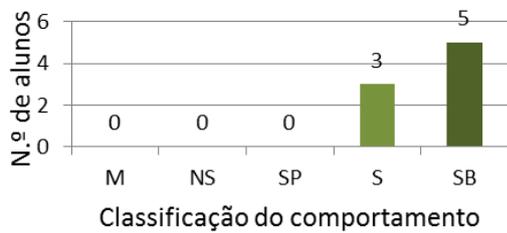


Modulos em atraso - Componente Técnica



Comportamento

(Classificação global: BOM)



Classificação da assiduidade: **SATISFATÓRIA**

Classificação do aproveitamento: **BOM**

Taxa de conclusão atual: **88%**

2.7 Classificação das Turmas dos Cursos Profissionais (Resumo)

(Assiduidade, Comportamento, Aproveitamento e Taxas de Progressão/Conclusão atuais)

Turma/Curso	Assiduidade	Comportamento	Aproveitamento	Taxa de Progressão ou Taxa de Conclusão
1.º A	S	S	S	100%
1.º B	B	B	B	100%
1.º C	S	NS	S	100%
1.º D	B	B	B	100%
1.º E	S	NS	S	100%
1.º F	S	S	S	100%
% de turmas com classificações insatisfatórias (M; NS; PS)	0%	33%	0%	0%
% de turmas com classificações bastante satisfatórias (B; MB)	33%	33%	33%	

2.º A	B	S	B	100%
2.º B	B	S	B	100%
2.º C	S	S	B	100%
2.º D	B	B	B	100%
2.º E	S	S	B	100%
2.º F	B	S	B	100%
% de turmas com classificações insatisfatórias (M; NS; PS)	0%	0%	0%	0%
% de turmas com classificações bastante satisfatórias (B; MB)	67%	17%	100%	

3.º A	NS	NS	S	88%
3.º B	S	S	NS	25%
3.º C	NS	S	NS	56%
3.º D	B	S	S	73%
3.º E	B	S	S	82%
3.º F	S	B	B	88%
Percentagem de turmas com classificações insatisfatórias (M; NS; PS)	33%	17%	33%	33%
% de turmas com classificações bastante satisfatórias (B; MB)	33%	17%	17%	

NS	Não Satisfatório
PS	Pouco Satisfatório
S	Satisfatório
B	Bom
MB	Muito Bom

Meta definida no Projeto Educativo da Escola no que diz respeito à transição de ano	Taxa de Progressão ≥ 85%
Meta definida no Projeto Educativo da Escola no que diz respeito à conclusão de curso	Taxa de Conclusão ≥ 65%

2.8 Módulos em atraso por disciplina – Cursos Profissionais – 1.º Período

Total de alunos dos Cursos Profissionais	
Ano letivo 2014/15	299
Ano letivo 2015/16	280
Ano letivo 2016/17	262
Ano letivo 2017/18	239

Componente Sociocultural

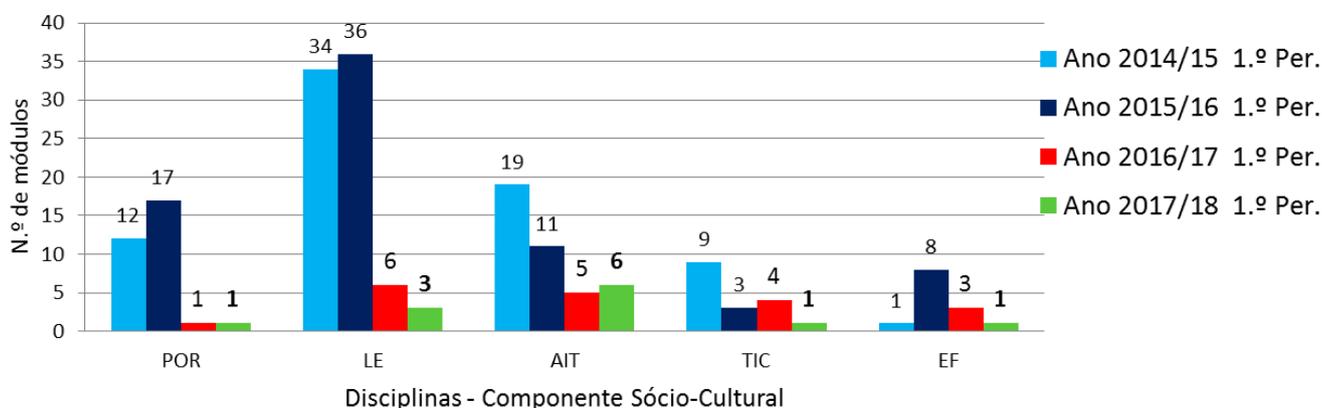
Total de MA 2014/2015 – 75

Total de MA 2015/2016 – 75

Total de MA 2016/2017 – 19

Total de MA 2017/2018 – 12

Total de módulos em atraso - Cursos Profissionais - 1.º Período



Componente Científica

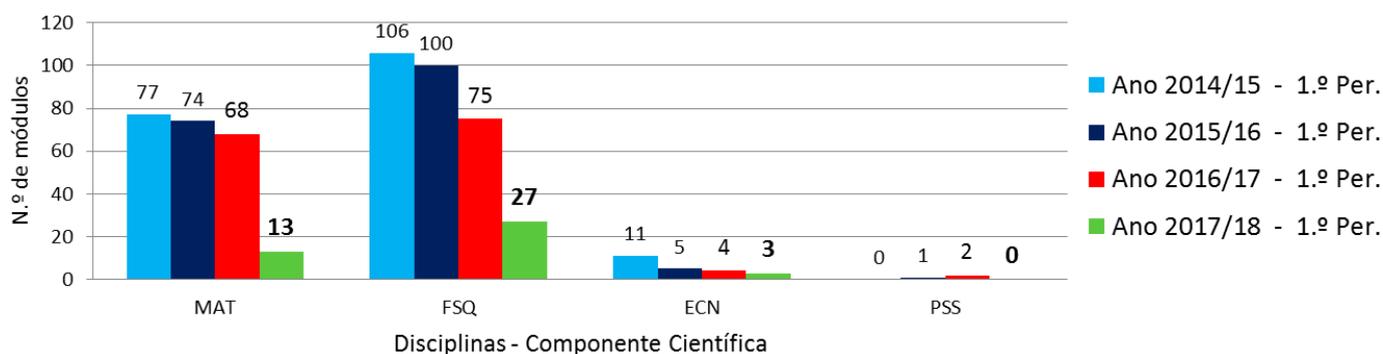
Total de MA 2014/2015 – 194

Total de MA 2015/2016 – 180

Total de MA 2016/2017 – 149

Total de MA 2017/2018 – 43

Total de módulos em atraso - Cursos Profissionais - 1.º Período



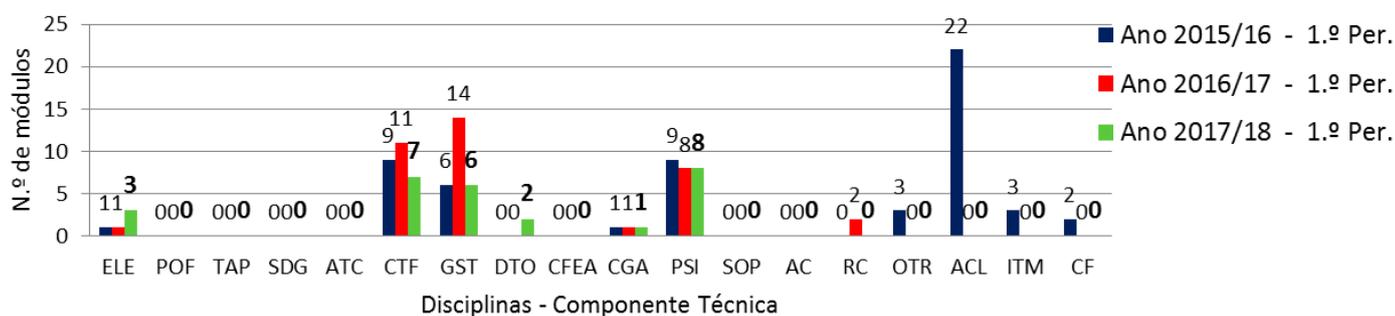
Componente Técnica

Total de MA 2015/2016 – 56

Total de MA 2016/2017 – 37

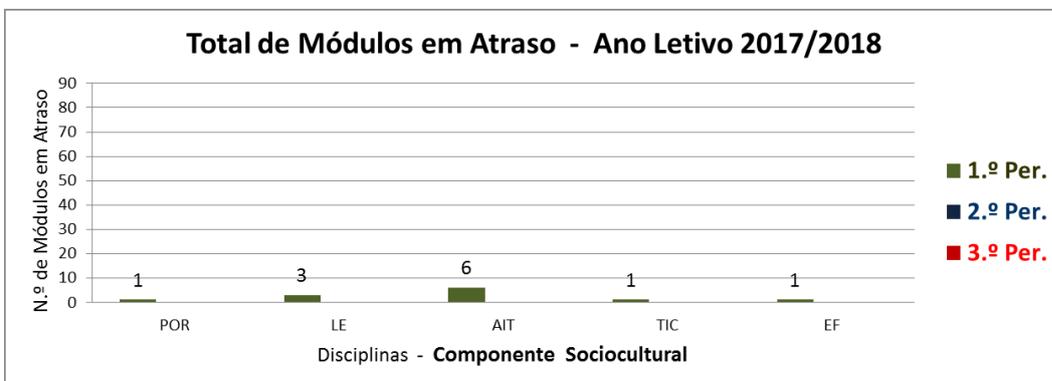
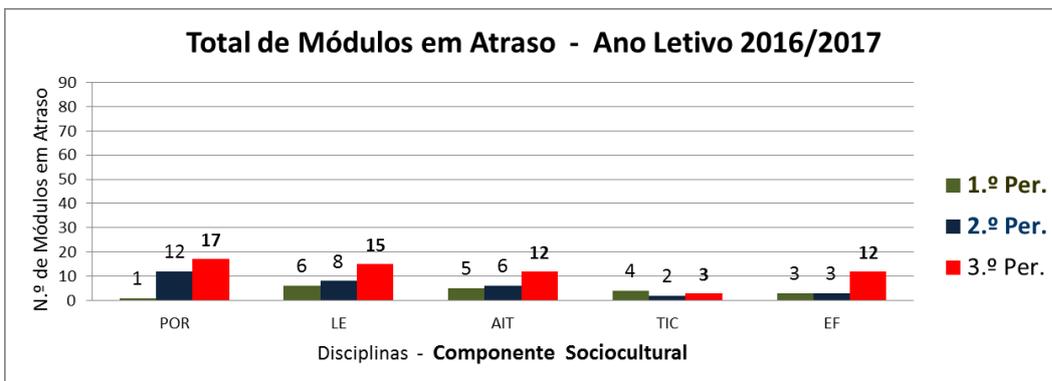
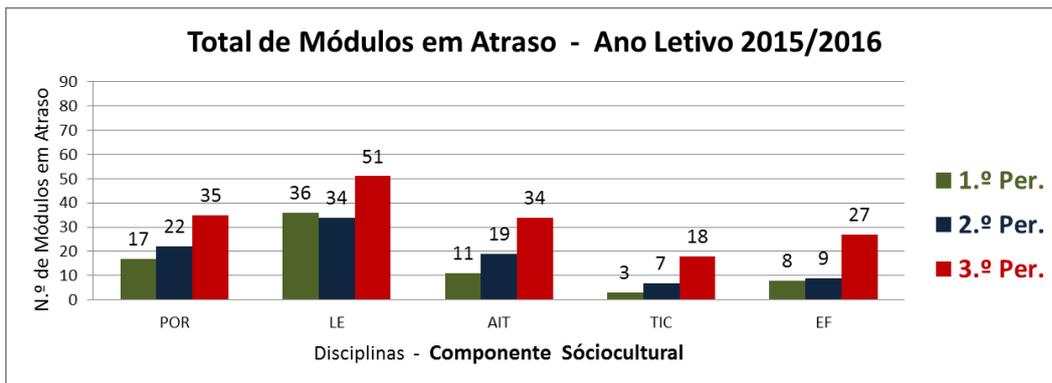
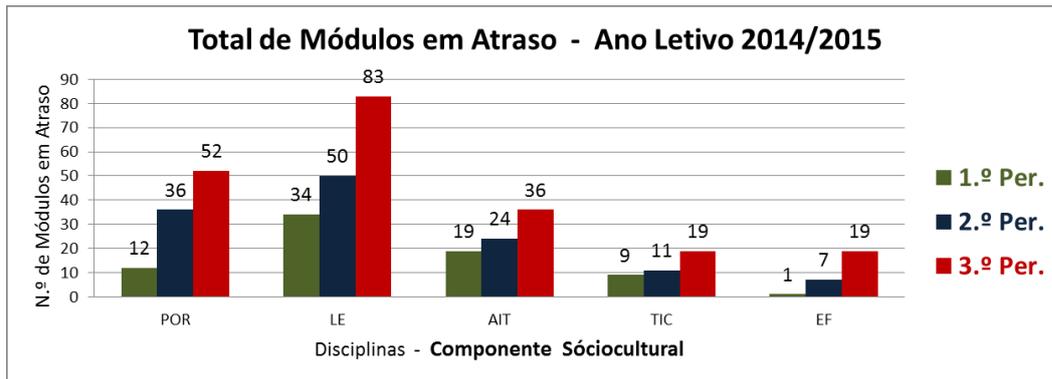
Total de MA 2017/2018 – 27

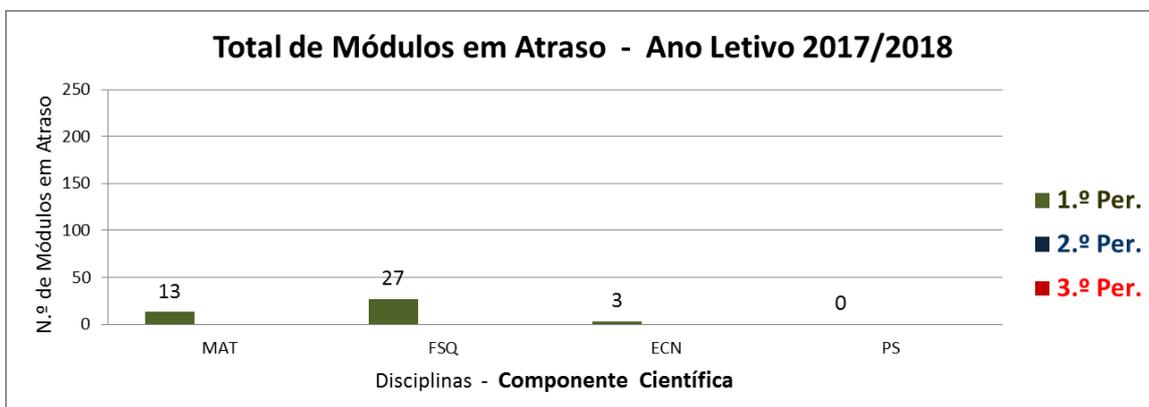
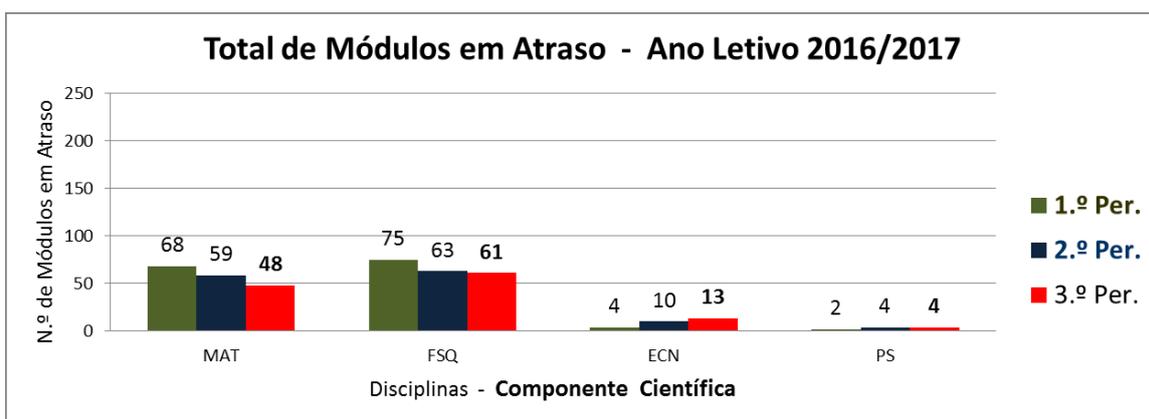
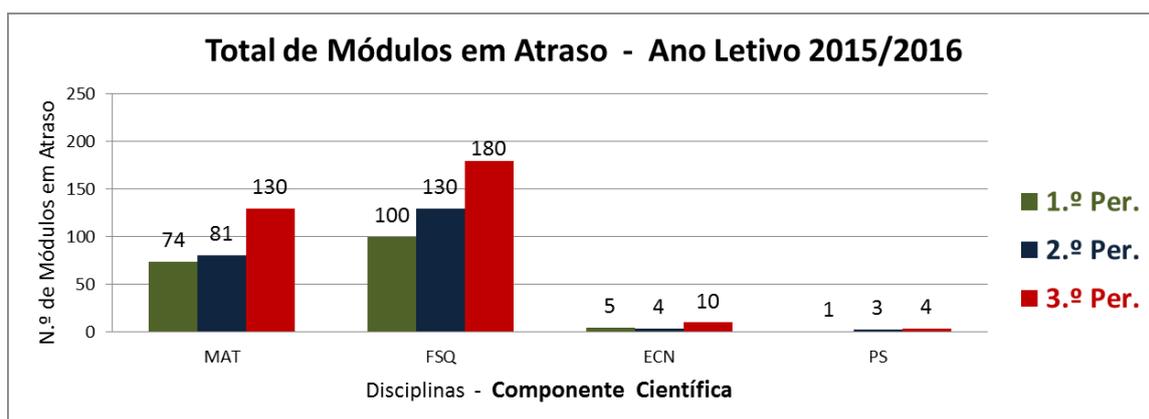
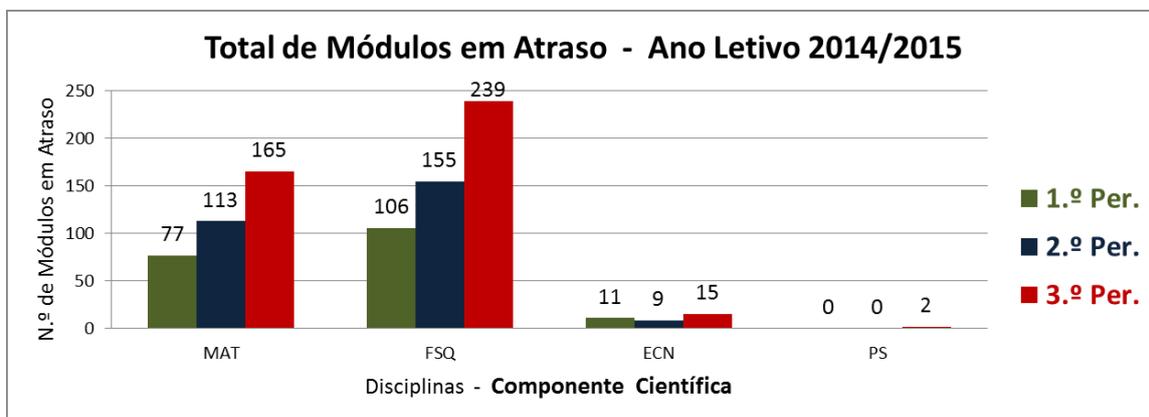
Total de módulos em atraso - Cursos Profissionais



2.9 Módulos em atraso por disciplina – Cursos Profissionais

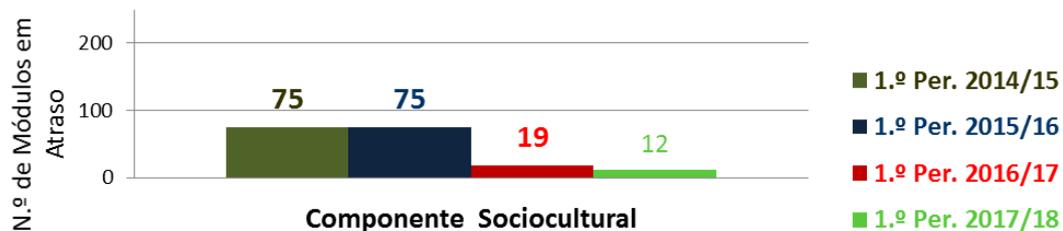
Análise comparativa por Períodos/Anos letivos





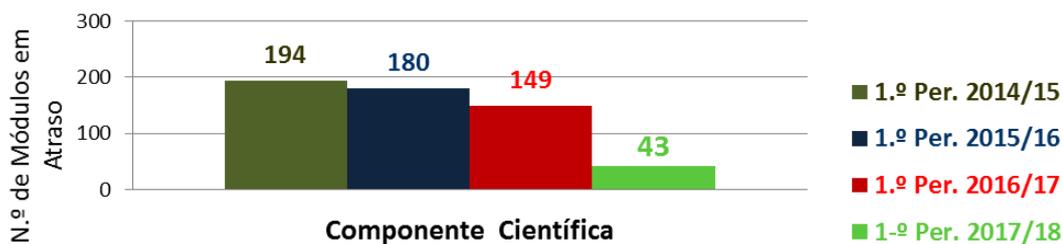
Evolução dos Módulos em Atraso - Comp. Sociocultural

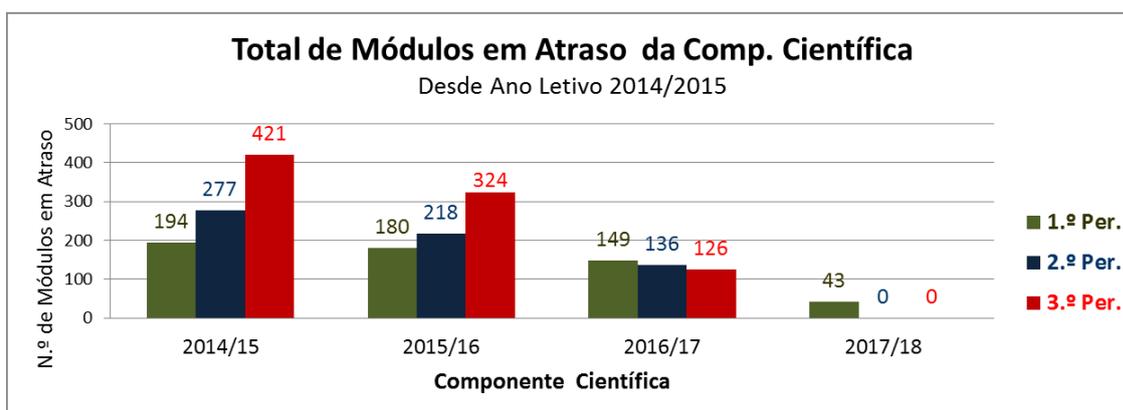
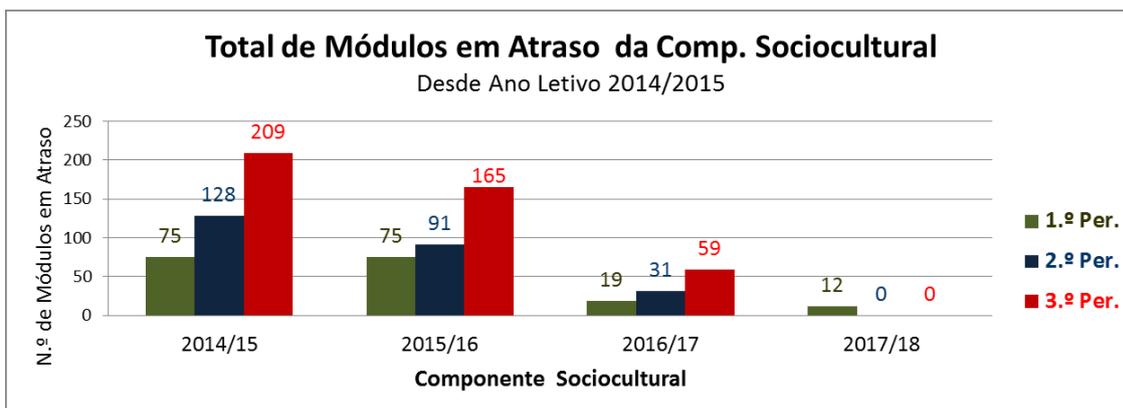
1.º Período



Evolução dos Módulos em Atraso - Comp. Científica

1.º Período





Relativamente à evolução do número de módulos em atraso, é fácil verificar que este tem vindo a diminuir nas Componentes Sociocultural e Científica, enquanto que na Componente Técnica o número de módulos em atraso continua residual, sem significado, ainda que uma ou outra disciplina apresente algum insucesso, ainda que pouco significativo.

3 ANÁLISE DOS APOIOS - TURMAS DOS CURSOS PROFISSIONAIS 1.º período

Recuperação de módulos em atraso de anos anteriores – Época de setembro/outubro de 2017

Visando combater o insucesso e permitir a conseqüente melhoria das metas contratualizadas no que diz respeito às taxas de transição de ano e de conclusão de curso, a Direção da Escola permitiu, uma vez mais, que os módulos em atraso de anos anteriores de Matemática e Física e Química, em número ainda significativo, sejam recuperados ao longo do ano letivo por frequência e em aulas de apoios específicas. Assim, na época de setembro/outubro não se registaram inscrições nestas duas disciplinas, pelo que o número total de inscritos baixou consideravelmente em relação ao que tem sido habitual. Paralelamente, na medida em que esta estratégia teve muito sucesso e grande impacto na recuperação de módulos em atraso, esta foi alargada a outras disciplinas/módulos onde se verificou um insucesso significativo.

Continuam a ser apresentados os resultados dos alunos em regime não presencial nas provas de recuperação de módulos em atraso (época de setembro/outubro de 2017).

3.1 Curso Profissional de Técnico de Eletrotecnia – 2.º A

Módulos em atraso de anos anteriores - disciplinas onde se registaram inscrições na época de set/out 2017

Análise por turma

2º A - CPTE	Provas (n.º de alunos inscritos)	Aprovações (em relação ao n.º de inscritos)		Frequência ao apoio dos alunos inscritos		Aprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de inscritos no apoio)		Aprovações dos alunos sem apoio (em relação ao total de aprovações)		Aprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de aprovações)		Reprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de reprovações)	
		N.º	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
Matemática	5	5	100%	5	100%	5	100%	0	0%	5	100%	0	0%
Total 2º A	5	5	100%	5	100%	5	100%	0	0%	5	100%	0	0%

-100% dos alunos da turma tiveram aproveitamento nas provas.

-A frequência aos apoios dos alunos inscritos foi de 100%.

-Nenhum aluno inscrito faltou às provas.

3.2 Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – 2.º D

Módulos em atraso de anos anteriores - disciplinas onde se registaram inscrições na época de set/out 2017

Análise por turma

2º D - CPTGPSI	Provas (n.º de alunos inscritos)	Aprovações (em relação ao n.º de inscritos)		Frequência ao apoio dos alunos inscritos		Aprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de inscritos no apoio)		Aprovações dos alunos sem apoio (em relação ao total de aprovações)		Aprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de aprovações)		Reprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de reprovações)	
		N.º	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
PSI	2	2	100%	2	100%	2	100%	0	0%	2	100%	0	0%
Total 2º D	2	2	100%	2	100%	2	0%	0	0%	2	100%	0	0%

-Amostra pouco significativa - apenas 2 inscrições

-A frequência aos apoios dos alunos inscritos foi de 100%.

-Os alunos inscritos tiveram aproveitamento nas provas.

-Nenhum aluno inscrito faltou às provas.

3.3 Curso Profissional de Técnico de Eletrotécnica – 3.º A

Módulos em atraso de anos anteriores - disciplinas onde se registaram inscrições na época de set/out 2017

Análise por turma

3º A - CPTE	Provas (n.º de alunos inscritos)	Aprovações (em relação ao n.º de inscritos)		Frequência ao apoio dos alunos inscritos		Aprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de inscritos no apoio)		Aprovações dos alunos sem apoio (em relação ao total de aprovações)		Aprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de aprovações)		Reprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de reprovações)	
		N.º	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
Inglês	1	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
(*)													
Total 3º A	1	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

-Amostra pouco significativa - apenas 1 inscrição

-O aluno inscrito não teve aproveitamento na prova.

-(*) Não houve qualquer registo sobre a frequência nos apoios

3.4 Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores – 3.º B

Módulos em atraso de anos anteriores - disciplinas onde se registaram inscrições na época de set/out 2017

Análise por turma

3º B - CPTEAC	Provas (n.º de alunos inscritos)	Aprovações (em relação ao n.º de inscritos)		Frequência ao apoio dos alunos inscritos		Aprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de inscritos no apoio)		Aprovações dos alunos sem apoio (em relação ao total de aprovações)		Aprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de aprovações)		Reprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de reprovações)	
		N.º	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
EDF	1	1	100%	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%	1	0%
Total 3º A	1	1	100%	1	100%	0	0%	1	0%	0	0%	1	0%

-Amostra pouco significativa - apenas 1 inscrição

-O aluno inscrito teve aproveitamento na prova.

-O aluno inscrito frequentou apoios.

3.5 Curso Profissional de Técnico de Gestão – 3.º C

Módulos em atraso de anos anteriores - disciplinas onde se registaram inscrições na época de set/out 2017

Análise por turma

3º C - CPTG	Provas (n.º de alunos inscritos)	Aprovações (em relação ao n.º de inscritos)		Frequência ao apoio dos alunos inscritos		Aprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de inscritos no apoio)		Aprovações dos alunos sem apoio (em relação ao total de aprovações)		Aprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de aprovações)		Reprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de reprovações)	
		N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º
Direito das Organizações	1	1	100%	1	100%	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%
Gestão	3	1	33%	3	100%	1	33%	0	0%	1	100%	2	100%
Total 3º C	4	2	50%	4	100%	2	50%	0	0%	2	100%	2	100%

- 50% dos alunos inscritos tiveram aproveitamento nas provas.
- A frequência aos apoios dos alunos inscritos foi de 100%.
- 50% dos alunos que frequentaram apoios tiveram aproveitamento.
- No universo das aprovações, 100% dos alunos frequentaram apoios.
- Nenhum aluno inscrito faltou às provas.

3.6 Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – 3.º D

Módulos em atraso de anos anteriores - disciplinas onde se registaram inscrições na época de set/out 2017

Análise por turma

3º D - CPTGPSI	Provas (n.º de alunos inscritos)	Aprovações (em relação ao n.º de inscritos)		Frequência ao apoio dos alunos inscritos		Aprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de inscritos no apoio)		Aprovações dos alunos sem apoio (em relação ao total de aprovações)		Aprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de aprovações)		Reprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de reprovações)	
		N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º
AIT	1	1	100%	1	100%	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%
Total 3º D	1	1	100%	1	100%	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%

- Amostra pouco significativa (apenas 1 inscrição).
- O aluno inscrito teve aproveitamento na prova.
- A frequência aos apoios dos alunos inscritos foi de 100%.
- Todos os alunos que frequentaram apoios tiveram aproveitamento.
- Nenhum aluno inscrito faltou às provas.

3.7 Análise global

Cursos Profissionais	Provas (n.º de alunos inscritos)	Aprovações (em relação ao n.º de inscritos)		Frequência ao apoio dos alunos inscritos		Aprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de inscritos no apoio)		Aprovações dos alunos sem apoio (em relação ao total de aprovações)		Aprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de aprovações)		Reprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de reprovações)	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%

1.º período 2014/2015 - época de setembro/outubro

Total	176	46	26%	76	43%	28	37%	18	39%	28	61%	48	37%
-------	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------

30% (em relação ao n.º de presenças)

2.º período 2014/2015 - época de janeiro/fevereiro

Total	102	44	43%	56	55%	29	52%	15	34%	29	66%	27	47%
-------	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------

48% (em relação ao n.º de presenças)

3.º período 2014/2015 - época de julho

Total	69	34	49%	18	26%	17	94%	17	50%	17	50%	1	3%
-------	-----------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	---	-----------

58% (em relação ao n.º de presenças)

1.º período 2015/2016 - época de setembro/outubro

Total	138	48	35%	36	26%	17	47%	31	65%	17	35%	19	21%
-------	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------

44% (em relação ao n.º de presenças)

2.º período 2015/2016 - época de janeiro/fevereiro

Total	159	71	45%	73	46%	40	55%	31	44%	40	56%	33	38%
-------	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------

55% (em relação ao n.º de presenças)

3.º período 2015/2016 - época de julho

Total	47	26	55%	18	38%	13	72%	13	50%	13	50%	5	24%
-------	-----------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	---	------------

63% (em relação ao n.º de presenças)

1.º período 2016/2017 - época de setembro/outubro

Total	39	20	51%	25	64%	16	64%	4	20%	16	80%	9	47%
-------	-----------	----	------------	----	------------	----	------------	---	------------	----	------------	---	------------

56% (em relação ao n.º de presenças)

2.º período 2016/2017 - época de janeiro/fevereiro + regime presencial MAT e FSQ

Total	118	83	70%	91	77%	76	84%	7	8%	76	92%	15	43%
-------	------------	----	------------	----	------------	----	------------	---	-----------	----	------------	----	------------

80% (em relação ao n.º de presenças)

3.º período 2016/2017 - época de julho + regime presencial MAT e FSQ

Total	109	67	61%	82	75%	63	77%	4	6%	63	94%	19	45%
-------	------------	----	------------	----	------------	----	------------	---	-----------	----	------------	----	------------

71% (em relação ao n.º de presenças)

Cursos Profissionais	Exames (n.º de alunos inscritos)	Aprovações (em relação ao n.º de inscritos)		Frequência ao apoio dos alunos inscritos		Aprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de inscritos no apoio)		Aprovações dos alunos sem apoio (em relação ao total de aprovações)		Aprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de aprovações)		Reprovações dos alunos com apoio (em relação ao total de reprovações)	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%

1.º período 2017/2018 - época de setembro/outubro

Total	14	11	79%	13	93%	10	77%	1	9%	10	91%	3	100%
-------	-----------	----	------------	----	------------	----	------------	---	-----------	----	------------	---	-------------

-Nos cursos profissionais, na época de setembro/outubro, verificou-se que a taxa de aprovação nas provas foi de 79%.

-Dado que os módulos em atraso de Matemática e FSQ vão sendo recuperados por frequência em aulas de apoio, neste 1.º período o número de provas realizadas foi reduzido (apenas 5 provas de Matemática realizadas).

-Na medida em que o n.º de módulos em atraso de anos anteriores tem vindo a diminuir significativamente nos últimos anos, e que a maioria dos módulos em atraso de MAT e FSQ será recuperada por frequência nos períodos subsequentes, é expectável que o n.º de inscrições diminua de igual forma. Assim, registaram-se apenas 14 inscrições.

-A frequência aos apoios dos alunos inscritos situou-se nos 93%.

-77% dos alunos que frequentaram apoios tiveram aproveitamento.

-No universo das aprovações, 91% dos alunos tiveram apoios.

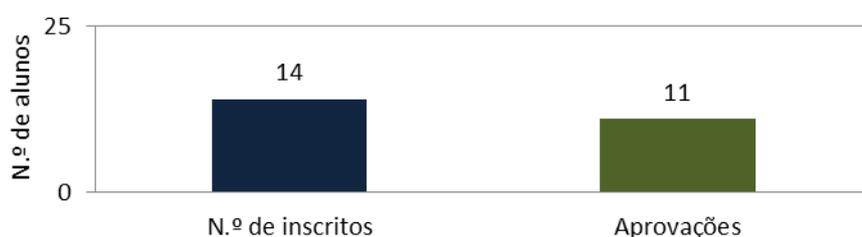
-No universo das reprovações, todos os alunos tiveram apoios.

-Nenhum aluno inscrito nas provas da época de setembro/outubro faltou.

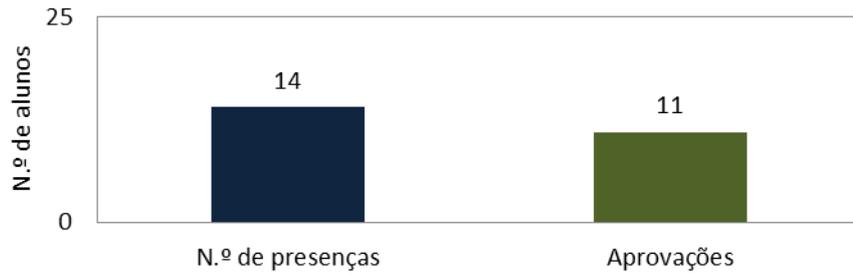
Tendo por base os resultados apresentados pode-se inferir da importância da frequência nos apoios na recuperação de módulos em atraso, parecendo haver uma correlação entre a frequência nos apoios e a taxa de aprovação, como aliás tem sido hábito. No universo das aprovações, 91% dos alunos tiveram apoios. 77% dos alunos que frequentaram apoios tiveram aproveitamento nas provas. Ainda assim, 23% dos alunos que frequentaram apoios não tiveram aproveitamento nas provas.

A taxa de aprovação ultrapassou, novamente, os 50% (79%). Paralelamente, a taxa de frequência nos apoios, neste 1.º período, de 93%, continua a subir em relação aos períodos anteriores.

Taxa de aprovação nas provas de set/out - 79%
(em relação ao número de inscritos)

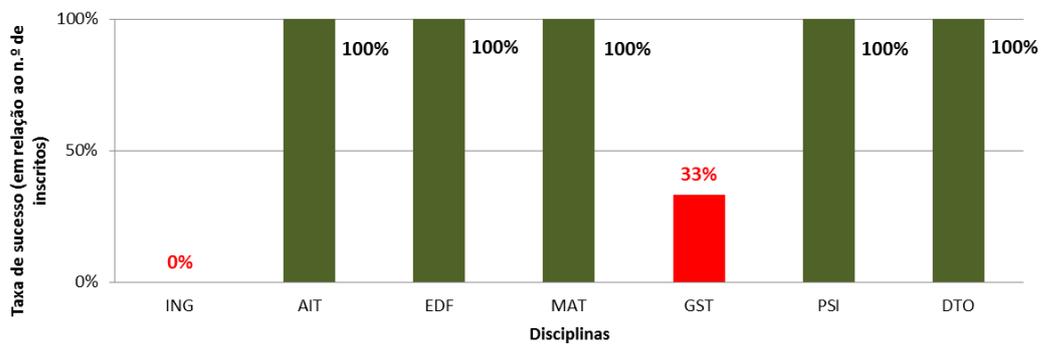


Taxa de aprovação nas provas de set/out - 79%
(em relação ao número de presenças)

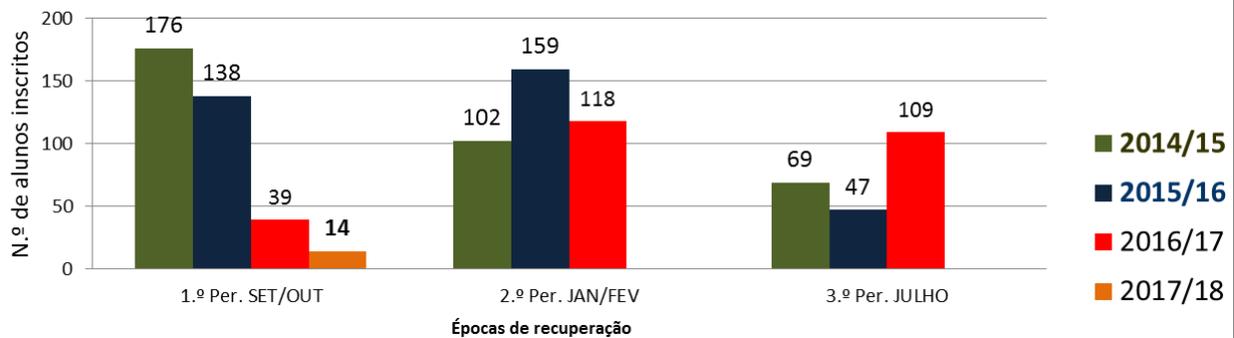


Finalmente, apresentam-se as taxas de aprovação nas provas de recuperação, por disciplina:

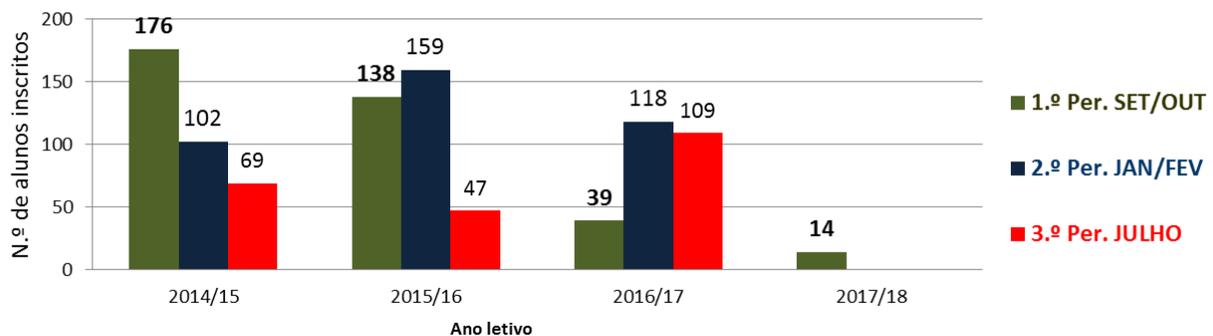
Taxa de sucesso nas provas de setembro/outubro - por disciplina



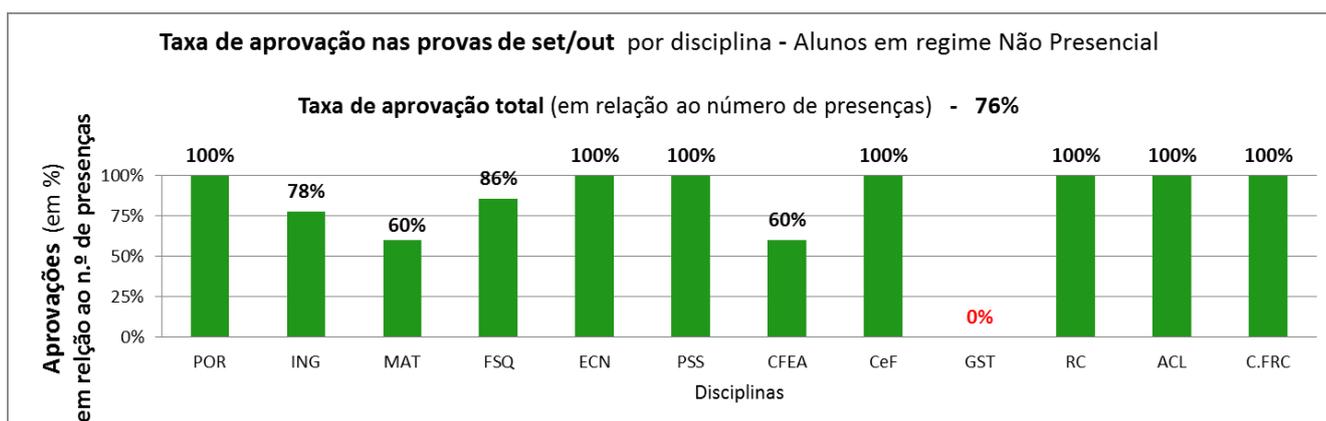
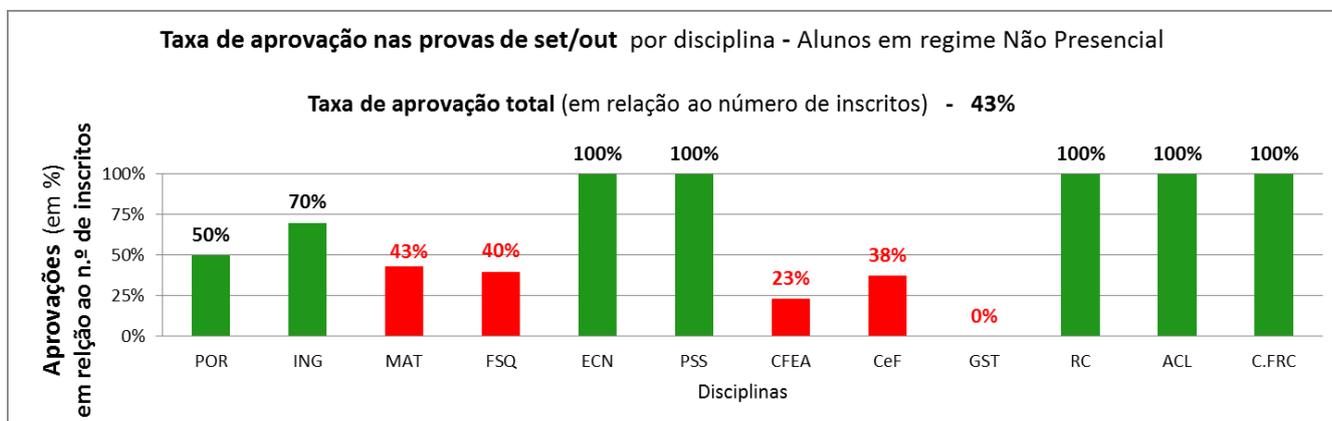
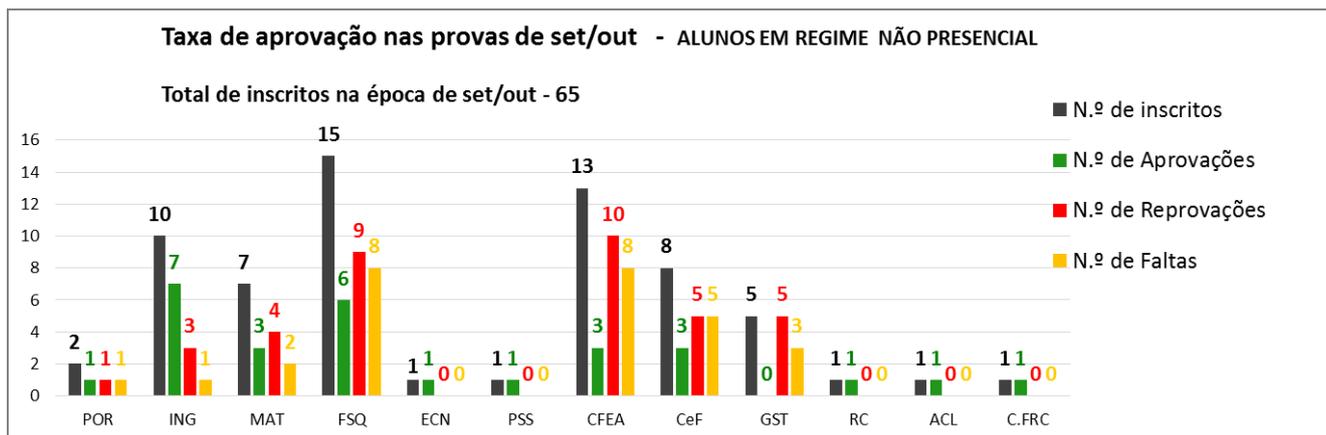
Evolução do n.º de inscritos nas provas de recuperação de módulos em atraso de anos anteriores

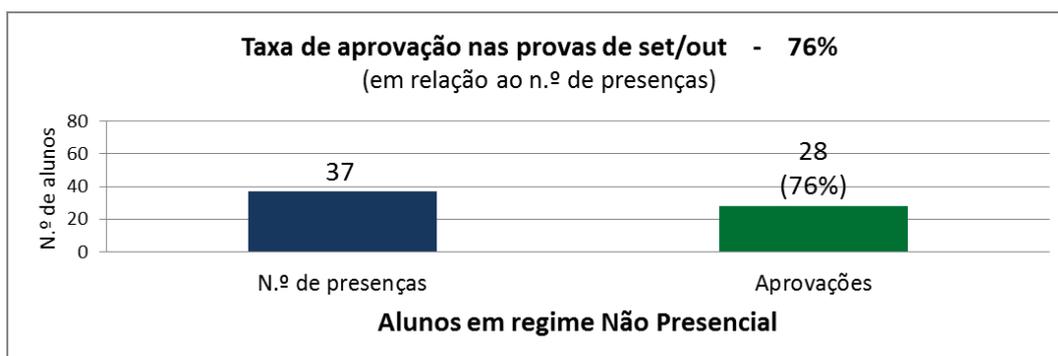
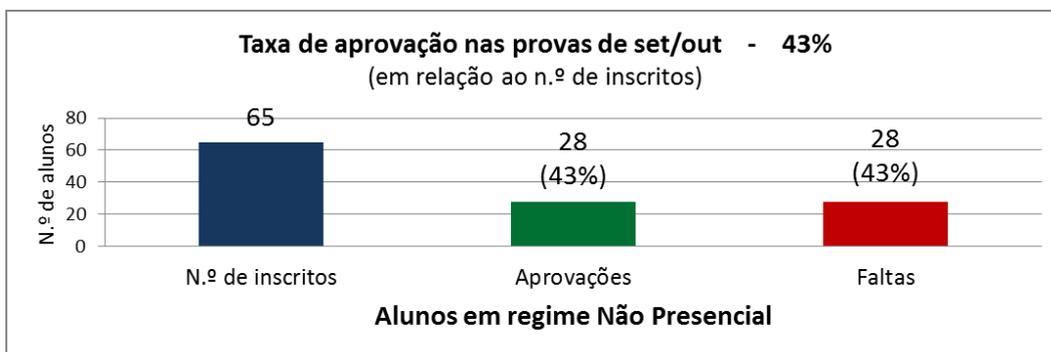


Evolução do n.º de inscritos nas provas de recuperação de módulos em atraso de anos anteriores



3.8 Alunos em regime Não Presencial





ÍNDICE

0 Turmas dos Cursos Profissionais	pág. 2
1 INTRODUÇÃO	pág. 3
2 ANÁLISE DOS RESULTADOS DAS TURMAS DOS CURSOS PROF. - 1.º período	pág. 4
2.1 Cursos Profissional Técnico de Eletrotecnia	pág. 4
2.2 Cursos Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	pág. 10
2.3 Cursos Profissional Técnico de Gestão	pág. 16
2.4 Cursos Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Inf.	pág. 21
2.5 Cursos Profissional Técnico de Contabilidade	pág. 28
2.6 Cursos Profissional Técnico de Receção	pág. 33
2.7 Classificação das Turmas dos Cursos Profissionais (Resumo)	pág. 40
2.8 Módulos em atraso por disciplina - Cursos profissionais - 1.º Período	pág. 41
2.9 Módulos em atraso por disciplina - Cursos profissionais (Análise comparativa por Períodos/Anos letivos)	pág. 43
3 ANÁLISE DOS APOIOS - TURMAS DOS CURSOS PROFISSIONAIS 1.º período	pág. 47
3.1 2.º A	pág. 48
3.2 2.º D	pág. 48
3.3 3.º A	pág. 49
3.4 3.º B	pág. 49
3.5 3.º C	pág. 49
3.6 3.º D	pág. 50
3.7 Análise Global	pág. 51
3.8 Alunos em regime Não Presencial	pág. 54

Cofinanciado por:

