

CURSO CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

Ano Letivo 2016/2017 ANO: 12º TURMA: G

PORTUGUÊS

| 1º PERÍODO | CONTEÚDOS | N.º DE AULAS | |
|---------------------|---|-----------------|--|
| | Textos líricos | 61 | |
| 2º PERÍODO | | | |
| | Texto Épico e Épico-lírico (conclusão) • Os Lusíadas (Luís de Camões) • Mensagem (Fernando Pessoa) Texto Dramático • Felizmente Há Luar! – Luís de Sttau Monteiro Avaliação oral e escrita | 64 | |
| 3º PERÍODO | | | |
| | Texto Narrativo • Memorial do Convento – José Saramago Avaliação oral e escrita/ Revisões | 33 | |
| Nota: As atividades | Nota: As atividades de funcionamento de língua e da oralidade desenvolver-se-ão ao longo do ano letivo. | | |



CURSO CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

Ano Letivo 2016/2017 ANO: 12º TURMA: G

EDUCAÇÃO FÍSICA

| 1º PERÍODO | CONTEÚDOS | N.º DE AULAS |
|------------|---|-----------------|
| | Apresentação/critérios de avaliação – 1 aula | |
| | Ginástica/ Mini trampolim – 12 aulas | |
| | Andebol – 12 aulas | 40 |
| | Basquetebol – 12 aulas | |
| | Aptidão Física/ auto avaliação – 3 aulas | |
| 2º PERÍODO | | |
| | Futsal – 12 aulas | |
| | Badminton – 13 aulas | |
| | Corfebol – 11 aulas | 39 |
| | Aptidão Física/ auto avaliação – 3 aulas | |
| 3º PERÍODO | | |
| | Voleibol – 8 aulas | |
| | Andebol – 8 aulas | 19 |
| | Aptidão Física/ auto avaliação - 3 aulas | |



CURSO CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

Ano Letivo 2016/2017 ANO: 12º TURMA: G

MATEMÁTICA A

| 1º PERÍODO | CONTEÚDOS | N.º DE AULAS |
|------------|--|-----------------|
| | Apresentação – 2 aulas TEMA I - Probabilidades e Combinatória Introdução ao cálculo das Probabilidades – 22 aulas Análise Combinatória – 22 aulas Distribuição de frequências relativas e distribuição de probabilidades – 10 aulas TEMA II - Introdução ao cálculo diferencial II (Início) Funções exponenciais e logarítmicas – 21 aulas Avaliação e outras atividades Testes (dois testes e sua correção) – 12 aulas Outras avaliações (pelo menos uma questão-aula) | 89 |
| 2º PERÍODO | | |
| | TEMA II – Introdução ao cálculo diferencial II (cont.) Teoria dos limites – 20 aulas Cálculo diferencial (incluindo conteúdos do 11º ano) – 36 aulas TEMA III - Trigonometria e complexos (início) Funções seno, cosseno e tangente – 20 aulas Avaliação e outras atividades – 12 aulas Testes (dois testes e sua correção) Outras avaliações (pelo menos uma questão-aula) | 88 |
| 3º PERÍODO | | |
| | TEMA III - Trigonometria e complexos (cont.) Funções seno, cosseno e tangente – 10 aulas Complexos – 29 aulas Avaliação e outras atividades – 6 aulas Testes (pelo menos um teste e sua correção) Outras avaliações (pelo menos uma questão-aula) | 45 |



CURSO CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

Ano Letivo 2016/2017 ANO: 12º TURMA: G

BIOLOGIA

| 1º PERÍODO | CONTEÚDOS | N.º DE AULAS |
|------------|--|-----------------|
| | U1 – Reprodução e Manipulação da Fertilidade – 22 aulas U2 – Património Genético – 5 aulas | 27 |
| 2º PERÍODO | 02 - Fatimonio Genetico - 3 autas | |
| | U2 – Património Genético – 21 aulas U3 – Imunidade e Controlo de Doenças – 11 aulas | 32 |
| 3º PERÍODO | | |
| | U3 – Imunidade e Controlo de Doenças – 8 aulas U4 – Produção de Alimentos e Sustentabilidade – 9 aulas | 17 |

NOTA: As aulas previstas referem-se apenas à lecionação de conteúdos conceptuais e procedimentais. Da totalidade de aulas previstas, 6 serão integradas no PEST.



CURSO CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

Ano Letivo 2016/2017 ANO: 12º TURMA: G

PSICOLOGIA B

| 1º PERÍODO | CONTEÚDOS | N.º DE AULAS |
|------------|---|-----------------|
| | Tema 5 - Problemas conceitos teóricos estruturadores da Psicologia - | |
| | 16 aulas | |
| | Tema 1 – A genética, o cérebro e a cultura – 15 aulas | 36 |
| | Avaliação/Bolsa de horas – 5 aulas | |
| 2º PERÍODO | | |
| | Tema 2 – A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e | |
| | conativa –21 aulas | |
| | Tema 3 – As relações precoces e as relações interpessoais – 9 aulas | 37 |
| | Avaliação/Bolsa de horas - 7 aulas | |
| 3º PERÍODO | | |
| | Tema 3 – As relações precoces e as relações interpessoais (cont) – 15 | |
| | aulas | 19 |
| | Avaliação/Bolsa de horas - 4 aulas | |

Observações:

Os tempos letivos restantes [em cada período] constituem uma margem a ser gerida pelos professores de acordo com a dinâmica do processo ensino-aprendizagem, deixando espaço para outras atividades [incluindo o processo de avaliação], dentro ou fora da escola ou, ainda, para o aprofundamento de temas que mais interessem aos alunos (In Programa de Psicologia B – 12º ano, p11)