INFORMAÇÃO:	Prova de Equivalência à Frequência		
DISCIPLINA:	Inglês		
CÓDIGO DE PROVA:	Prova **358**		
TIPO DE PROVA:	Escrita e Oral		
NÍVEL DE ENSINO/ANO:	Ensino Secundário/ 12º Ano		
DURAÇÃO:	Prova Escrita: 90 minutos Prova Oral: 25 minutos	**TOLERÂNCIA:**	s/ tolerância

ÍNDICE:

1. **Objeto de avaliação**
2. **Características e estrutura**
3. **Critérios gerais de classificação**
4. **Material autorizado**
5. **Duração**

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

As provas a que esta informação se refere incidem nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês para o Nível de Continuação em vigor (homologado em 2003).

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 12.º Ano – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em componentes distintas, que devem ser perspetivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos das provas.

Interpretação e produção de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, gravura, etc.), que concretizam macrofunções do discurso escrito e oral (narração, descrição, exposição e argumentação), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, argumentar, persuadir, etc.)

Dimensão sociocultural

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

1. A Língua Inglesa no mundo
    - Evolução da Língua Inglesa
    - Diversidade da Língua Inglesa
2. Cidadania e multiculturalismo
    - Direitos do Homem
    - Conviver com a diversidade
3. Democracia na Era Global
    - Tendências nas sociedades democráticas
    - Democracia em mudança - A construção de uma Europa democrática
4. Cultura, Arte e Sociedade
    - 2.ª Metade do século XX (1950 – 1990)
    - Diversidade de vozes nos países de expressão inglesa

Leitura Extensiva

- *Look Back in Anger*, de John Osborne

Língua Inglesa

Domínio dos seguintes conteúdos gramaticais em contexto:

- Inversão do sujeito
- Voz ativa e passiva / *Impersonal passive voice*
- Conetores frásicos: causais, concessivos, condicionais, finais, relativos e temporais
- Tempos/ modos verbais: presente, passado, futuro, condicional, imperativo e conjuntivo
- Verbos preposicionais e *phrasal verbs*
- Genitivo e Duplo Genitivo
- Formação de palavras
- Pronomes impessoais

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

As provas consistem, no seu conjunto, na realização de tarefas que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que revelem a demonstração das competências integradas ler / escrever / ouvir / falar. Os temas das tarefas inserem-se em domínios de referência prescritos no Programa do Nível de Continuação para o 12.º Ano.

PROVA ESCRITA

GRUPO A - COMPREENSÃO / EXPRESSÃO ESCRITA

Um dos seguintes tipos de exercícios:

- Comentário ou Descrição de uma gravura relacionada com a área temática do texto principal (50 - 60 palavras)
- Questão relacionada com a área temática do texto principal (50-60 palavras)
- Preenchimento de espaços num texto curto, com vocabulário relativo à área temática do texto principal

GRUPO B – COMPREENSÃO ESCRITA (TEXTO: 450 a 550 palavras)

1. Questões de um ou dois dos seguintes tipos de exercícios:

- Verdadeiro / Falso, com transcrição do texto para justificação de todas as respostas
- Completamento de frases / expressões
- Escolha múltipla
- Correspondência
- Preenchimento de diagrama, grelha, cronograma, etc.

2. Questões de um ou dois dos seguintes tipos de exercícios:

- Identificar referentes
- Sinónimos / antónimos
- Explicação de expressões no contexto
- Identificação de recurso estilístico / Função da linguagem / Intenção de comunicação

3. Duas questões sobre o texto, sendo uma delas de opinião/ juízo de valor por referência à informação do texto.

Nota: A resposta a cada uma destas questões não deverá ultrapassar as 50 palavras.

GRUPO C - LÍNGUA INGLESA

Questões dos seguintes tipos de exercícios:

- Escolha múltipla
- Transformação de frases sem alteração de sentido.

GRUPO D - EXPRESSÃO ESCRITA

Redação de um dos seguintes tipos de texto (150 a 200 palavras):

- expositivo
- narrativo
- descritivo
- argumentativo

O tema do texto insere-se nos domínios de referência atrás referidos na componente - dimensão sociocultural ou na obra de leitura extensiva “Look Back in Anger”, de John Osborne.

Não há temas em alternativa.

PROVA ORAL

Entrevista (suporte oral, audiovisual e escrito). A prova consistirá na resposta a questões sobre os domínios de referência - dimensão sociocultural e / ou sobre a obra de leitura extensiva *Look Back in Anger*, de John Osborne.

Incluirá também a leitura de um texto em voz alta.

Cotações das provas:

Prova Escrita		**Prova Oral**	
Atividade A: 30 pontos **Atividade B:** 80 pontos **Atividade C:** 40 pontos **Atividade D:** 50 pontos **Total:** 200 pontos	**Escrita:** 70%	200 Pontos	**Oral:** 30%
Classificação Final: 70% + 30% = 100%			

Nota: Prova oral obrigatória, qualquer que seja a classificação obtida na prova escrita.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

PROVA ESCRITA

GRUPO A – COMPREENSÃO / EXPRESSÃO ESCRITA

- A resposta a esta questão deve evidenciar o conhecimento prévio do aluno sobre a temática abordada transversalmente na prova.
- No caso de elaboração de texto, a resposta deve conter informação adequada à questão, expressa por palavras do aluno. Parte da cotação total será atribuída ao uso da estrutura correta e de vocabulário apropriado. Será classificada com zero pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita, independentemente da qualidade do texto produzido.
- O examinando deverá respeitar as instruções, nomeadamente o limite do número de palavras.

GRUPO B – COMPREENSÃO ESCRITA

As respostas às questões dos pontos **1., 2., e 3.** devem evidenciar compreensão das ideias contidas no texto, a saber:

1.

- Verdadeiro / Falso, com transcrição do texto – pontuações intermédias por escassez ou excesso de informação.
- Completamento de frases /expressões – parte da cotação total de cada questão será atribuída ao uso da estrutura correta e de vocabulário apropriado.

- Escolha múltipla – apenas uma opção correta; se o aluno assinalar mais do que uma opção será atribuída a classificação zero, ainda que uma das opções assinaladas esteja certa.
- Correspondência: certo / errado
- No preenchimento de diagramas, grelhas, cronogramas, etc., os erros de forma serão considerados irrelevantes, desde que não impeditivos da compreensão por parte do classificador.

2.

- Identificação de referentes: Informação certa/ parcialmente certa/ errada.
- Sinónimos / Antónimos: Certo / Errado
- Explicação de expressões no contexto: Certo / Parcialmente certo / Errado
- Identificação de recurso estilístico / Função da linguagem / Intenção de comunicação: Certo / Parcialmente certo / Errado

3.

- Cada resposta deverá conter informação adequada à questão, expressa por palavras do aluno.
- Parte da cotação total de cada questão será atribuída ao uso da estrutura correta e de vocabulário apropriado.
- Será classificada com zero pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita, independentemente da qualidade do texto produzido.
- O examinando deverá respeitar as instruções, nomeadamente o limite do número de palavras.
- Nas questões em que o examinando é solicitado a exprimir opinião, a inferência e a opinião devem estar relacionadas com o texto.

GRUPO C - LÍNGUA INGLESA

- Escolha múltipla: Certo / Errado
- No item de transformação são essenciais a fidelidade ao sentido da frase original e a utilização da estrutura correta. Poderão estar previstas pontuações intermédias.

GRUPO D - EXPRESSÃO ESCRITA - Redação de um texto

Se o examinando:

- escreveu apenas uma ou duas linhas/ frases sem nexo, será atribuída a cotação zero;
- escreveu texto curto (menos de 150 palavras) ou texto longo (mais de 200 palavras), descontar entre 10 e 40 pontos;

- escreveu mais do que um texto, classificar apenas o primeiro;
- fugiu ao tema proposto, será atribuída a cotação zero.

Serão considerados ainda os seguintes aspetos:

- organização de ideias
- clareza de expressão
- estrutura frásica
- ortografia
- amplitude vocabular
- criatividade e originalidade

PROVA ORAL

O examinando deverá revelar as seguintes competências:

- compreensão de um discurso fluido e / ou de diversos tipos de texto dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência;
- interação com eficácia em língua inglesa, revelando:
  - domínio dos tópicos abordados nos domínios de referência;
  - clareza de discurso e organização de ideias;
  - capacidade de relacionação da informação;
  - capacidade de argumentação;
  - atitude crítica perante a informação;
  - interiorização das regras da língua inglesa e respetiva aplicação em contexto;
- pronúncia correta, entoação e ritmo adequados na leitura em voz alta.

4. MATERIAL AUTORIZADO

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e / ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral a duração de 25 minutos.