

INFORMAÇÃO:	Prova de Equivalência à Frequência		
DISCIPLINA:	Inglês		
CÓDIGO DE PROVA:	Prova 367		
TIPO DE PROVA:	Escrita e Oral		
NÍVEL DE ENSINO/ANO:	Ensino Secundário: 10 ^o e 11 ^o Anos de Escolaridade Decreto-Lei n.º 139 / 2012, de 5 de julho		
DURAÇÃO:	Prova Escrita: 90 minutos Prova Oral: 25 minutos	TOLERÂNCIA:	s/ tolerância

ÍNDICE:

- 1. Objeto de avaliação**
- 2. Características e estrutura**
- 3. Critérios gerais de classificação**
- 4. Material autorizado**
- 5. Duração**

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

As provas a que esta informação se refere incidem nos conhecimentos e nas competências enunciados no **Programa de Inglês para o Nível de Continuação** em vigor (homologado em 2001). Nas provas, são objeto de avaliação as competências de interpretação e as de produção escrita e oral, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o ciclo bienal dos 10.º e 11.º Anos – **Interpretação** (Ler / Ouvir). e **Produção** (Escrever / Falar) – e **Competência Sociocultural**.

Interpretação e produção de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, gravura, etc.), que concretizam macrofunções do discurso escrito e oral (narração, descrição, exposição e argumentação), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, argumentar, persuadir, etc.).

Dimensão sociocultural

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

10.º Ano:

1. Um mundo de muitas línguas
2. O mundo tecnológico
3. Os media e a comunicação global
4. Os jovens na era global

11.º Ano:

1. O mundo à nossa volta
2. O jovem e o consumo
3. O mundo do trabalho
4. Um mundo de muitas culturas

Leitura Extensiva

- *The Hunger Games*, de Suzanne Collins
- *Treasure Island*, de Robert Louis Stevenson

Língua inglesa

Domínio dos seguintes conteúdos / estruturas gramaticais em contexto:

- Graus dos adjetivos
- Determinantes
- Formação de nomes, adjetivos, verbos e advérbios
- Conectores frásicos: causais, concessivos, condicionais, finais, relativos e temporais
- Tempos verbais
- Auxiliares modais
- Verbos preposicionais
- *Used to / would*
- *I wish / If only*
- Voz ativa e passiva
- *Have / get something done*
- Discurso direto e indireto

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

As provas consistem, no seu conjunto, na realização de tarefas que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração das competências integradas **Ler / Escrever / Ouvir / Falar**. As diferentes tarefas inserem-se em domínios de referência prescritos pelo **Programa do Nível de Continuação** para os **10.º e 11.º Anos**.

A estrutura da **Prova Escrita** é a seguinte:

Grupo A – COMPREENSÃO / EXPRESSÃO ESCRITA

1. Um dos seguintes tipos de exercícios:

- Questão prévia relacionada com o tema abordado no texto
- Preenchimento de espaços num texto curto, com vocabulário relativo à área temática do texto principal
- Comentário / Descrição de uma gravura relacionada com a área temática do texto principal

Grupo B - COMPREENSÃO ESCRITA - TEXTO (350 a 450 palavras)

1. Questões de um dos seguintes tipos de exercícios:

- Verdadeiro / Falso com transcrição do texto
- Completamento de frases /expressões
- Completamento de texto com frases dadas
- Ordenação de frases de acordo com a sequência dos acontecimentos do texto
- Escolha múltipla
- Correspondência
- Preenchimento de diagrama, grelha, cronograma, etc.

2. Questões de um ou dois dos seguintes tipos de exercícios:

- Identificar referentes
- Sinónimos / antónimos

3. Questões sobre o texto, sendo uma delas de opinião / juízo de valor por referência à informação do texto

Nota: A resposta a cada uma destas questões deve situar-se entre as 35 e as 45 palavras.

Grupo C - LÍNGUA INGLESA

Questões dos seguintes tipos de exercícios:

- Preenchimento de espaços com formas verbais, pronomes, etc.
- Correspondência de frases/ expressões
- Escolha múltipla
- Transformação de frases sem alteração de sentido.

Grupo D - EXPRESSÃO ESCRITA

Redação de um dos seguintes tipos de texto: narrativo, descritivo, expositivo ou argumentativo (150 a 180 palavras).

Não há temas em alternativa.

A estrutura da **Prova Oral** é a seguinte:

Entrevista (suporte oral, audiovisual e escrito) incidindo nos domínios de referência prescritos pelo Programa do Nível de Continuação para os 10.º e 11.º anos. Incluirá as seguintes etapas / tarefas:

- breve apresentação do examinando
- abordagem dos temas que se inserem nos domínios de referência prescritos pelo Programa através da exploração de diversos tipos de texto, tais como gravuras, gráficos, tabelas, textos áudio, etc.
- leitura em voz alta

Cotações das provas:

Prova Escrita		Prova Oral	
Grupo A: 14-20 pontos Grupo B: 80-86 pontos Grupo C: 50 pontos Grupo D: 50 pontos Total: 200 pontos	Escrita: 70%	Total: 200 Pontos	Oral: 30%
Classificação Final: 70% + 30% = 100% (200 pontos)			

Nota: Prova oral obrigatória, qualquer que seja a classificação obtida na prova escrita.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Prova Escrita

Grupo A – COMPREENSÃO / EXPRESSÃO ESCRITA

- A resposta a esta questão deve evidenciar o conhecimento prévio do aluno sobre a temática abordada transversalmente na prova.
- No caso de elaboração de texto, a resposta deve conter informação adequada à questão, expressa por palavras do aluno. Parte da cotação total será atribuída ao uso da estrutura correta e de vocabulário apropriado. Será classificada com zero pontos qualquer

resposta não correspondente à pergunta feita, independentemente da qualidade do texto produzido. O examinando deverá respeitar as instruções, nomeadamente o limite do número de palavras.

Grupo B - COMPREENSÃO ESCRITA

As respostas às questões dos pontos **1.**, **2.**, e **3.** devem evidenciar compreensão das ideias contidas no texto, a saber:

1.

- Verdadeiro / Falso com transcrição do texto – pontuações intermédias por escassez ou excesso de informação.
- Completamento de frases – parte da cotação total de cada questão será atribuída ao uso da estrutura correta e de vocabulário apropriado.
- Completamento de texto com frases / expressões dadas – certo / errado
- Ordenação de frases de acordo com a sequência dos acontecimentos do texto – certo / errado
- Escolha múltipla – apenas uma opção correta; se o aluno assinalar mais do que uma opção será atribuída a classificação zero, ainda que uma das opções assinaladas esteja certa.
- Correspondência – certo / errado
- No preenchimento de diagramas, grelhas, cronogramas, etc., os erros de forma serão considerados irrelevantes, desde que não impeditivos da compreensão por parte do classificador.

2.

- Informação certa / parcialmente certa / errada. Os erros de forma serão considerados irrelevantes, desde que não impeditivos da compreensão por parte do classificador.

3.

- Cada resposta deverá conter informação adequada à questão, expressa por palavras do aluno.
- Parte da cotação total de cada questão será atribuída ao uso da estrutura correta e de vocabulário apropriado.
- Será classificada com zero pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita, independentemente da qualidade do texto produzido.

- O examinando deverá respeitar as instruções, nomeadamente o limite do número de palavras.
- Nas questões em que o examinando é solicitado a exprimir opinião, a inferência e a opinião devem estar relacionadas com o texto.

Grupo C - LÍNGUA INGLESA

- Preenchimento de espaços – pontuações intermédias apenas em caso de erro de forma pouco relevante
- Correspondência de frases / expressões – certo / errado
- Escolha múltipla – certo / errado
- Transformação de frases – certo / parcialmente certo / errado. Serão classificadas com zero pontos as frases que não mantenham o sentido da frase original.

Grupo D - EXPRESSÃO ESCRITA

Se o examinando:

- escreveu apenas uma ou duas linhas / frases sem nexos, atribuir a cotação de zero pontos;
- escreveu texto curto (menos de 120 palavras) ou texto longo (mais de 150 palavras), descontar entre 10 e 40 pontos;
- escreveu mais do que um texto, classificar apenas o primeiro.
- fugiu ao tema proposto, atribuir a cotação de zero pontos.

Serão considerados ainda os seguintes aspetos:

- organização de ideias
- clareza de expressão
- estrutura frásica
- ortografia
- amplitude vocabular
- criatividade e originalidade

Prova Oral

Serão considerados os seguintes aspetos:

- compreensão/ interpretação

- capacidade de comunicação / argumentação (correção formal, amplitude vocabular, clareza de expressão, organização de ideias)
- criatividade e originalidade
- pronúncia, entoação, ritmo, etc.

4. MATERIAL AUTORIZADO

O examinando pode usar na prova, como material de escrita, apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários monolíngues e / ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral a duração de 25 minutos.