



INFORMAÇÃO:	Prova de Equivalência à Frequência		
DISCIPLINA:	ECONOMIA C		
CÓDIGO DE PROVA:	312		
TIPO DE PROVA:	Escrita		
NÍVEL DE ENSINO/ANO:	Ensino Secundário/12º Ano		
DURAÇÃO:	90 minutos	TOLERÂNCIA:	s/ tolerância

ÍNDICE:

1. Objeto de avaliação
2. Características e estrutura
3. Critérios gerais de classificação
4. Material autorizado
5. Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Programa, em vigor, da disciplina de Economia C do 12º ano (instituído pelo D. – L. nº 74 / 2004 e homologado dia 15/11/2005)

COMPETÊNCIAS

- Possuir conhecimentos (relativos aos conteúdos selecionados).
- Conhecer a terminologia específica da disciplina.
- Compreender e interpretar aspetos da realidade económica e social (a partir de documentos diversos).
- Efetuar cálculos e/ou interpretar resultados.
- Estruturar respostas escritas com correção linguística e de conteúdo.
- Problematizar questões relativas à evolução económica e social.
- Compreender e refletir sobre a problemática do Desenvolvimento e dos Direitos Humanos.

CONTEÚDOS

I – Crescimento e Desenvolvimento - conceitos e indicadores

II – Globalização e Regionalização Económica do Mundo

III – O Desenvolvimento e a Utilização dos recursos

IV – O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Apresenta diversos tipos de itens (de seleção e de construção, podendo existir itens que impliquem cálculos):

- Escolha múltipla.
- Composição de resposta curta.
- Composição de resposta extensa.
- Composição de resposta orientada com base em indicadores, em texto introdutório e / ou gráficos.
- Exemplificação.

TIPOLOGIA E COTAÇÕES

UNIDADES / CONTEÚDOS	Nº Questões	Cotações
I – Crescimento e Desenvolvimento - conceitos e indicadores	4	45
II – Globalização e Regionalização Económica do Mundo	6	75
III – O Desenvolvimento e a Utilização dos recursos	4	40
IV – O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	4	40
TOTAL	18	200

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa:

- Utilização adequada de terminologia específica.
- Expressão escrita correta e clareza da resposta.
- Estabelecimento adequado de relações e/ou comparações.
- Encadeamento lógico do raciocínio.
- Coerência de argumentos.
- Capacidade de análise e problematização dos dados.
- Apresentação de conteúdos relevantes de forma articulada e coerente
- Capacidade de síntese.

4. MATERIAL AUTORIZADO

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica - lápis nem de corretor.

É permitida a utilização de calculadora (científica) do tipo não alfanumérico/não programável.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos