



INFORMAÇÃO-PROVA

2024

INFORMAÇÃO:	Prova de Equivalência à Frequência (PEF)		
DISCIPLINA:	Psicologia B		
CÓDIGO DE PROVA:	340		
TIPO DE PROVA:	Escrita		
NÍVEL DE ENSINO/ANO:	Ensino Secundário/ 12º Ano		
DURAÇÃO:	90 minutos	TOLERÂNCIA:	Sem tolerância

ÍNDICE:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Material autorizado
4. Duração

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B no 12º ano do Ensino Secundário e incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa em vigor da referida disciplina (de acordo com o previsto no artigo 38º do Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho).

Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa. Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto. Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos e de teorias;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos e de teorias;
- Estabelecimento de relações entre conceitos e teorias.

DOMÍNIO DA COMUNICAÇÃO ESCRITA

- Articulação de argumentos de modo a produzir conclusões válidas e claras;
- Utilização de discurso estruturado e fluente.

Conteúdos programáticos

Tema I – Processos biológicos

1. O contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade e os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;
2. A relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;
3. O papel dos ambientes no tornar-se humano.

Tema II – Processos mentais

4. Os processos cognitivos estruturantes da ação humana;
5. Os processos emocionais e o seu papel no comportamento humano;
6. A mente humana como um sistema de construção do mundo.

Tema III – Processos sociais

7. Os processos fundamentais de cognição social;
8. Os processos de influência entre os indivíduos;

Tema IV – Perspetivas do desenvolvimento humano

9. Os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano:
 - A) A perspetiva psicanalítica de S. Freud;
 - B) O desenvolvimento psicossocial segundo E. Erikson;
 - C) A perspetiva construtivista de J. Piaget;

D) A perspetiva teológica de H. Harlow.

2. Caracterização da prova

A prova é cotada para **200 pontos**.

Todos os itens da prova são de resposta obrigatória.

- A prova escrita está organizada em grupos de itens e inclui itens de escolha múltipla e itens de resposta aberta.
- Os itens podem ter como suporte, um ou mais documentos como, por exemplo, textos e imagens.
- Os itens da prova são referentes às unidades de ensino que fazem parte dos conteúdos desta informação-prova;
- As respostas a alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização articulada de mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais e de mais do que um dos temas do programa, podendo a sequência destes itens não corresponder à sequência de apresentação dos referidos temas no programa da disciplina.

COTAÇÃO

PROVA	CONTEÚDOS	COTAÇÃO (pontos)	
Escrita	Grupo I - Abrange todos os conteúdos integrantes dos Temas I, II e III (Processos biológicos, mentais e sociais)	50	200
	Grupo II - Abrange todos os conteúdos integrantes dos Temas II e III (Processos mentais e sociais)	100	
	Grupo III - Abrange problemática(s) integrante(s) do Tema IV: Perspetivas do Desenvolvimento Humano	50	

Tipologia das questões

- As questões apresentadas podem ser dos seguintes tipos:

- Itens de seleção:

10 questões fechadas de escolha múltipla;

- Itens de construção:

- 5 questões abertas de resposta curta e restrita

- 1 questão aberta de resposta extensa

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA e RESTRITA

Nas perguntas de resposta curta e objetiva os alunos:

- Devem apresentar uma exposição clara, rigorosa, objetiva e sintética;
- Devem definir conceitos e compreender o seu enquadramento na compreensão dos conteúdos.

RESPOSTA EXTENSA

Na pergunta de resposta longa e orientada os alunos devem apresentar:

- Uma exposição clara, rigorosa, ordenada.
- Desenvolvimento analítico de uma problemática, identificando e relacionando os conteúdos que são constitutivos da mesma, definindo ainda os conceitos que contribuem para a compreensão desses mesmos conteúdos e, que são constitutivos do esclarecimento científico da problemática visada.
- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e longa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.
- A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

- Nas situações em que o conteúdo da resposta seja incorreto, a forma não deve ser classificada.
- Não é exigível que os examinados, nas suas respostas, utilizem exatamente os termos e/ou expressões presentes nos critérios de avaliação.
- São disponibilizadas duas versões da prova (Versão 1 e Versão 2).

3. MATERIAL AUTORIZADO

- Os alunos não respondem no enunciado teste. As respostas são registadas em folhas próprias, fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével;
- Não é permitido o uso de corretor.

4. DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 90 minutos sem tolerância.