

| | | | |
|-----------------------------|--|--------------------|---|
| INFORMAÇÃO: | Prova de Equivalência à Frequência | | |
| DISCIPLINA: | Biologia | | |
| CÓDIGO DE PROVA: | 302 | | |
| TIPO DE PROVA: | Escrita e prática | | |
| NÍVEL DE ENSINO/ANO: | Ensino Secundário – 12.º ano | | |
| DURAÇÃO: | Escrita: 90 minutos Prática: 90 minutos | TOLERÂNCIA: | Escrita: s/ tolerância Prática: 30 minutos |

ÍNDICE:

1. Objeto de avaliação
2. Características e estrutura
3. Critérios gerais de classificação
4. Material autorizado
5. Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia em vigor (homologado em 2004 - http://www.dgicd.min-edu.pt/data/ensinosecundario/Programas/biologia_12.pdf).

Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto. Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Aplicação de conhecimentos de Biologia adquiridos a problemas do quotidiano que envolvam interações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.

DOMÍNIO PROCEDIMENTAL

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

Conteúdos

Unidade 1 – Reprodução e Manipulação da Fertilidade

Unidade 2 – Património Genético

Unidade 3 – Imunidade e Controlo de Doenças

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

- A prova de exame tem classificação de 0 a 20 valores, tendo a prova escrita o peso de 70% e a prova prática o peso de 30%;
- Todos os itens da prova são de resposta obrigatória;
- Os itens das provas são referentes às unidades de ensino que fazem parte dos conteúdos desta matriz;
- A prova escrita está organizada em grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.
- A prova escrita inclui itens de resposta fechada (predominantemente de escolha múltipla) e itens de resposta aberta.
- Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos Temas do programa, podendo a sequência destes itens não corresponder à sequência de apresentação dos referidos Temas no programa da disciplina;
- A prova prática consistirá numa ou mais das seguintes atividades:
 - execução de atividades laboratoriais, com ou sem protocolo, com registo escrito;
 - questões relativas a atividades práticas.

Cotação

| PROVA | CONTEÚDOS | COTAÇÃO (pontos) | |
|----------------|--|-----------------------------|------------|
| Escrita | Unidade 1 – Reprodução e Manipulação da Fertilidade | 50 a 75 | 200 |
| | Unidade 2 – Património Genético | 50 a 75 | |
| | Unidade 3 – Imunidade e Controlo de Doenças | 50 a 75 | |
| Prática | Sobre um ou vários conteúdos mencionados anteriormente para a prova escrita. | 200 | |

- A componente prática consiste na realização de uma das atividades laboratoriais referidas no programa e cujos objetivos constam do quadro seguinte.

| PROVA PRÁTICA | OBJETIVOS | COTAÇÃO (pontos) |
|---|--|-----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Realização prática de trabalhos laboratoriais.• Questionário escrito de interpretação dos trabalhos. | <ul style="list-style-type: none">• Cumprir regras de segurança;• Manipular cuidadosamente o material;• Revelar destreza manual na execução;• Demonstrar rigor técnico de execução.• Analisar resultados experimentais;• Interpretar resultados experimentais;• Mostrar espírito crítico em relação às observações e resultados. | 200 |

Tipologia das questões

- As questões apresentadas podem ser dos seguintes tipos:
 - Itens de seleção:
 - escolha múltipla;
 - ordenação;
 - associação/correspondência.
 - Itens de construção:
 - resposta curta;
 - resposta restrita.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Sempre que haja duas respostas ao mesmo item, apenas é cotada a que se apresenta, na prova, em primeiro lugar.
- Nesta prova apenas será admitida a grafia do Acordo Ortográfico em vigor.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

- A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho.

ORDENAÇÃO

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que:
 - seja apresentada uma sequência incorreta;
 - seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho no domínio específico da disciplina.
- A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.
- No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. MATERIAL AUTORIZADO

- O examinando deve levar para a:
 - prova escrita: caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
 - prova prática: caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, lápis ou lapiseira e bata;
- Apenas é permitido o uso de lápis ou lapiseira na prova prática e em respostas que requeiram esquematizações;
- Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova prática a duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.