

<b>INFORMAÇÃO:</b>	Prova de Equivalência à Frequência		
<b>DISCIPLINA:</b>	Biologia		
<b>CÓDIGO DE PROVA:</b>	302		
<b>TIPO DE PROVA:</b>	Escrita e prática		
<b>NÍVEL DE ENSINO/ANO:</b>	Ensino Secundário – 12.º ano		
<b>DURAÇÃO:</b>	Escrita: 90 minutos Prática: 90 minutos	<b>TOLERÂNCIA:</b>	Escrita: s/ tolerância Prática: 30 minutos

**ÍNDICE:**

- 1. Objeto de avaliação**
- 2. Características e estrutura**
- 3. Critérios gerais de classificação**
- 4. Material autorizado**
- 5. Duração**

## 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia em vigor (homologado em 2004 - [http://www.dgidc.min-edu.pt/data/ensinosecundario/Programas/biologia\\_12.pdf](http://www.dgidc.min-edu.pt/data/ensinosecundario/Programas/biologia_12.pdf) ).

### Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto. Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

#### DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Aplicação de conhecimentos de Biologia adquiridos a problemas do quotidiano que envolvam interações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.

#### DOMÍNIO PROCEDIMENTAL

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

## **Conteúdos**

Unidade 1 – Reprodução e Manipulação da Fertilidade

Unidade 2 – Património Genético

Unidade 3 – Imunidade e Controlo de Doenças

Unidade 4 – Produção de Alimentos e Sustentabilidade

Unidade 5 – Preservar e Recuperar o Meio Ambiente

## **2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

- A prova de exame tem classificação de 0 a 20 valores, tendo a prova escrita o peso de 70% e a prova prática o peso de 30%;
- Todos os itens da prova são de resposta obrigatória;
- Os itens das provas são referentes às unidades de ensino que fazem parte dos conteúdos desta matriz;
- A prova escrita está organizada em grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.
- A prova escrita inclui itens de resposta fechada (predominantemente de escolha múltipla) e itens de resposta aberta.
- Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos Temas do programa, podendo a sequência destes itens não corresponder à sequência de apresentação dos referidos Temas no programa da disciplina;
- A prova prática consistirá numa ou mais das seguintes atividades:
  - execução de atividades laboratoriais, com ou sem protocolo, com registo escrito;
  - questões relativas a atividades práticas.

## Cotação

<b>PROVA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>COTAÇÃO (pontos)</b>	
<b>Escrita</b>	Unidade 1 – Reprodução e Manipulação da Fertilidade	40 a 50	<b>200</b>
	Unidade 2 – Património Genético	40 a 50	
	Unidade 3 – Imunidade e Controlo de Doenças	40 a 60	
	Unidade 4 – Produção de Alimentos e Sustentabilidade	20 a 30	
	Unidade 5 – Preservar e Recuperar o Meio Ambiente	20 a 30	
<b>Prática</b>	Sobre um ou vários conteúdos mencionados anteriormente para a prova escrita.	<b>200</b>	

- A componente prática consiste na realização de uma das atividades laboratoriais referidas no programa e cujos objetivos constam do quadro seguinte.

<b>PROVA PRÁTICA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>COTAÇÃO (pontos)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Realização prática de trabalhos laboratoriais.</li><li>• Questionário escrito de interpretação dos trabalhos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cumprir regras de segurança;</li><li>• Manipular cuidadosamente o material;</li><li>• Revelar destreza manual na execução;</li><li>• Demonstrar rigor técnico de execução.</li><li>• Analisar resultados experimentais;</li><li>• Interpretar resultados experimentais;</li><li>• Mostrar espírito crítico em relação às observações e resultados.</li></ul>	<b>200</b>

### Tipologia das questões

- As questões apresentadas podem ser dos seguintes tipos:

- Itens de seleção:

- escolha múltipla;
- ordenação;
- associação/correspondência.

- Itens de construção:

- resposta curta;
- resposta restrita.

### **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Sempre que haja duas respostas ao mesmo item, apenas é cotada a que se apresenta, na prova, em primeiro lugar.
- Nesta prova apenas será admitida a grafia do Acordo Ortográfico em vigor.

#### **Itens de seleção**

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
  - uma opção incorreta;
  - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

##### **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA**

- A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho.

##### **ORDENAÇÃO**

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que:
  - seja apresentada uma sequência incorreta;
  - seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.
- Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **RESPOSTA CURTA**

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### **RESPOSTA RESTRITA**

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho no domínio específico da disciplina.
- A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.
- No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## **4. MATERIAL AUTORIZADO**

- O examinando deve levar para a:
  - prova escrita: caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
  - prova prática: caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, lápis ou lapiseira e bata;
- Apenas é permitido o uso de lápis ou lapiseira na prova prática e em respostas que requeiram esquematizações;
- Não é permitido o uso de corretor.

## **5. DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova prática a duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.