



CARTA DE MISSÃO¹

Nome do Diretor: António Luís Fernandes Pedro

Escalão: 7.º

Escola: Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira

Grupo de Recrutamento: 510

Período em avaliação: 29/09/2023 a 29/03/2026²

"é tempo de pôr o coração na aprendizagem, ensino e liderança, não como uma concessão sentimental, mas como um pré-requisito essencial para uma real melhoria de que todos os estudantes beneficiem."

Hargreaves (1998, citado por Fernandes, 2000, p.124)

A **missão** a desenvolver neste mandato consubstancia-se em estratégias de autonomia organizacional, pedagógica e curricular no Agrupamento, assentes na inovação, criatividade e no desenvolvimento de projetos, contribuindo para uma educação de qualidade, sucesso e equidade, cimentadas num conjunto de **princípios** que a definem, e inspirados no PASEO, explicitando-se, em concreto:

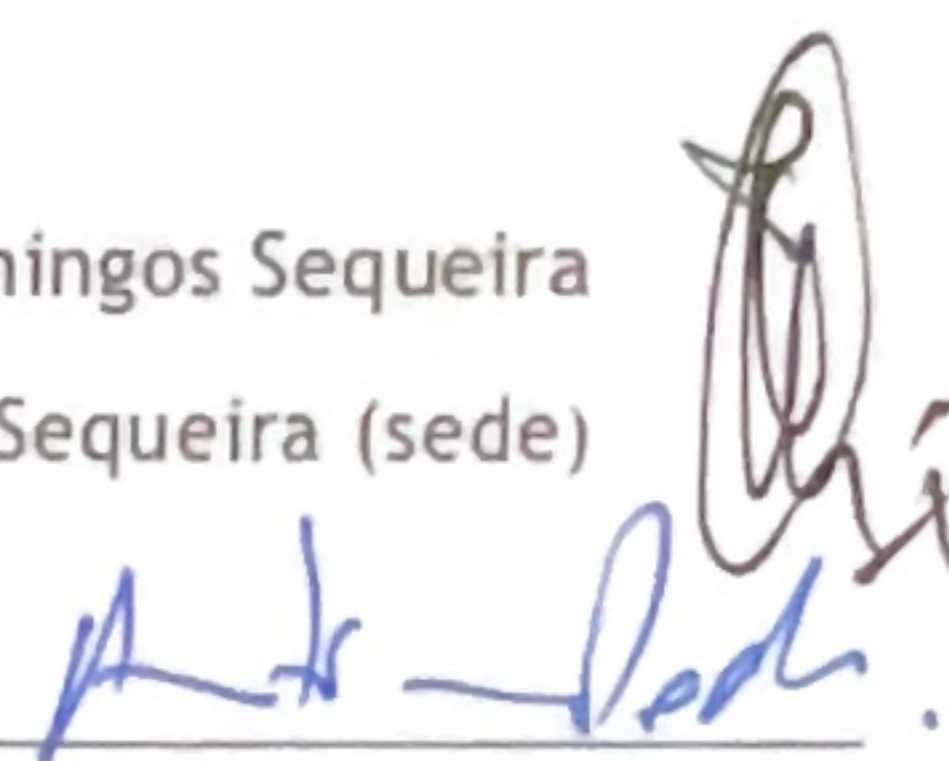
- **Saber:** A escola deve desenvolver nos alunos um conhecimento sólido e robusto, bem como a capacidade de aprender, nomeadamente ao longo da vida;
- **Inclusão:** A escola é de todos e para todos, resultando que a sã convivência entre as diferenças é geradora de tolerância e paz social;
- **Adaptabilidade e ousadia:** A escola deve preparar os alunos para serem capazes de se adaptar a novos contextos, e a serem resilientes;
- **Sustentabilidade:** A escola deve contribuir para desenvolver a consciência de sustentabilidade, que requer relações sinérgicas entre os sistemas social, económico e tecnológico com o sistema Terra, de cujo equilíbrio depende a continuidade da civilização humana.

A ação a desenvolver tem a **visão** de que o Agrupamento não é uma ilha, mas um espaço aberto à comunidade contribuindo para a formação e educação de todos a partir de um quadro alargado de **valores**, que os alunos devem desenvolver e viver, de acordo com o preconizado no PASEO e na Carta Educativa 2030, destacando-se:

- **Excelência e exigência:** Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante face às dificuldades, tendo consciência de si e dos outros;
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Querer aprender mais, ser crítico e criativo, procurar novas soluções e aplicações;

¹ Pedro, A. (2023). *Projeto de Intervenção 2023-2027*. Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira. Leiria

² Datas aproximadas, em função das alterações legislativas relativas à Avaliação do Desempenho Docente.



- Cidadania e participação: Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor;
- Liberdade: Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na livre escolha e no bem comum.

Sintetizam-se alguns compromissos a concretizar neste mandato, integrados nos quatro eixos estratégicos definidos no Projeto de Intervenção apresentado pelo diretor.

Eixos	Compromissos/Conteúdo
<p>1. AUTONOMIA ORGANIZACIONAL, CURRICULAR E PEDAGÓGICA</p>	<p><u>O1 OBJETIVO: Fomentar a autonomia e a responsabilidade das lideranças intermédias</u></p> <p>E1_Estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunir periodicamente com os coordenadores das estruturas intermédias, revendo processos de comunicação; - Valorizar os diferentes níveis de liderança, nomeadamente as lideranças intermédias; - Monitorizar as atividades desenvolvidas. <p>II_Indicadores de avaliação: Pontos de situação/atas e relatórios de monitorização.</p> <p>M1_Metas: Decisões e documentos estruturantes elaborados de forma colaborativa com a reflexão das estruturas intermédias.</p>
<p>2. AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA</p>	<p><u>O2.1 OBJETIVO: Reforçar o acompanhamento à implementação do novo Referencial Comum de Avaliação (RCA)</u></p> <p>E2.1_Estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorizar a implementação do Referencial de Avaliação (RA) nos vários níveis de ensino; - Continuar a formação de professores em Avaliação Pedagógica; - Promover práticas de partilha e reflexão internas e introduzir os ajustes necessários ao RCA. <p>I2.1_Indicadores de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatório de monitorização da implementação do Referencial de Avaliação. - Relatórios de autoavaliação. <p>M2.1_Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referencial de Avaliação consolidado e compreendido pelos diferentes atores educativos: 80% dos EE conhecem o RA; 80% dos alunos reconhece participar na sua avaliação. <p><u>O2.2 OBJETIVO: Fomentar e regular as boas práticas de ensino, aprendizagem e avaliação</u></p> <p>E2.2_Estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as boas práticas de planificação pedagógica e de ensino; - Fomentar o trabalho colaborativo e cooperativo de partilha de experiências pedagógicas; - Exercer a regulação hierárquica e por pares, atendendo em particular à efetuada pelos Coordenadores de Departamento;

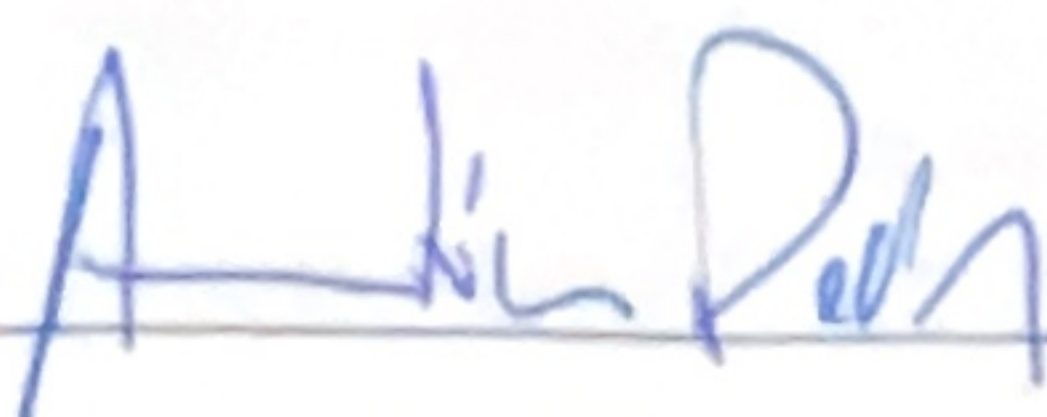


	<ul style="list-style-type: none">- Monitorizar as disciplinas onde se verifica maior insucesso e em turmas com alunos com maiores dificuldades de aprendizagem;- Reforçar a implementação de medidas e práticas de equidade e de inclusão, integração e formação dos alunos, atendendo também aos alunos com melhores capacidades de aprendizagem;- Melhorar os acessos e os espaços para as atividades da vida diária. <p>I2.2_ Indicadores de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">- Relatórios de monitorização da avaliação interna;- Atas conselhos de turma/conselhos de disciplina;- Relatórios técnico-pedagógicos. <p>M2.2_ Meta:</p> <ul style="list-style-type: none">- Generalização de práticas de ensino inovadoras e motivadoras. <p>O2.3 OBJETIVO: Promover a melhoria dos resultados académicos dos alunos</p> <p>E2.3_ Estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Proceder à análise sistemática dos resultados da avaliação dos alunos;- Reforçar a valorização da avaliação aferida para as aprendizagens dos alunos;- Identificar de forma rigorosa os fatores internos que condicionam o sucesso dos alunos;- Mobilizar a monitorização dos resultados escolares para reorientar o ensino e a aprendizagem;- Efetuar a comunicação aos encarregados de educação, com rigor temporal, de todos os resultados relevantes. <p>I2.3_ Indicadores de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">- Monitorização interna dos resultados;- Relatórios de provas de aferição;- Relatórios produzidos ao nível do Agrupamento;- Resultados obtidos na avaliação externa. <p>M2.3_ METAS QUANTITATIVAS – SUCESSO ACADÉMICO</p> <ul style="list-style-type: none">- Conclusão do 1.º CEB em 4 anos (98%)- Taxa de sucesso na globalidade das disciplinas dos ensinos básico e secundário (\geq a 85%)- Percentagem de alunos que concluem o 3º ciclo em 3 anos (\geq a 96%)- Percentagem de alunos que concluem o ensino secundário regular em 3 anos (\geq a 90%)- Taxa de abandono (0%)
<p>3. AMBIENTE ESCOLAR E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</p>	<p>O3 OBJETIVO: Promover a melhoria dos resultados sociais dos alunos</p> <p>E3_ Estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reduzir ainda mais a baixa taxa de absentismo e abandono dos alunos;- Monitorizar as ocorrências disciplinares e harmonizar procedimentos com vista à sua diminuição, em articulação com o Observatório de (In)disciplina;- Desenvolver competências sociais, através de iniciativas de âmbito cultural, desportivo e recreativo, que fomentem os valores inscritos no PASEO;- Efetuar a comunicação aos encarregados de educação, com rigor temporal, de todos os resultados relevantes.

	<p>I3_ Indicadores de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">- Monitorização interna dos resultados sociais;- Relatórios produzidos ao nível do Agrupamento. <p>M3_Metas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Absentismo tendencialmente nulo.- Elevado envolvimento dos alunos nas atividades culturais, desportivas e recreativas.- Número de projetos/atividades no âmbito dos ODS.
<p>4. IDENTIDADE DO AGRUPAMENTO E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE</p>	<p><u>O4 OBJETIVO: Aumentar o envolvimento familiar no acompanhamento contínuo do processo educativo dos seus educandos e na vida do Agrupamento.</u></p> <p>E4_Estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Promover a presença de Encarregados de Educação em reuniões com os professores, educadores e diretores de turma;- Estimular as práticas de acesso contínuo dos Encarregados de Educação às informações relativas ao dia a dia educativo dos seus educandos; - Apoiar as atividades das Associações de Pais e Encarregados de Educação e das Associações de Estudantes;- Disponibilizar os espaços escolares para realização de atividades do interesse da comunidade educativa;- Promover a participação dos pais nas diversas equipas que regem a vida do Agrupamento. <p>I4_ Indicadores de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">- Taxas de participação dos pais e EE nas reuniões, para as quais são convidados.- Relatórios do Agrupamento. <p>M4_Metas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reforçar o envolvimento dos pais e EE na vida do Agrupamento.

Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira, 31 / 01 / 2024

O Diretor



O Presidente do Conselho Geral

